

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 04:35:13  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков  
«31» марта 2023 г

Рабочая программа практики

**ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (программа подготовки  
специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2, 3 курс; 4, 6 семестр / 3, 4 курс

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения:**

- дать будущим техникам практический опыт по организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

### **Основные задачи освоения практики:**

- приобретение практического опыта разборки и сборки агрегатов и узлов электрического и электромеханического оборудования;
- приобретение практического опыта осуществления технического электрического и электромеханического оборудования;
- приобретение умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического электрического и электромеханического оборудования, осуществлять технический контроль, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Результатом освоения производственной практики ПП 01.01 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика по выполнению сервисного обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования находится в обязательной части профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Производственная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов изучается на 3, 4 курсе – 6, 8 семестре (очного обучения) и на 4, 5 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>знать:</b> - устройство и основы теории электрического и электромеханического оборудования; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - свойства и показатели качества электрического и электромеханического оборудования; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры электрического и электромеханического оборудования; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	

	профессиональной сфере	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>– выбирать элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>– осуществлять выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>– применять методы условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– применять действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>– проводить стандартные и сертифицированные испытания;</li> <li>– составлять протоколы сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;</li> <li>– выполнять ремонт внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– технического контроля эксплуатируемого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществления технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;	
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость практики составляет 252 часов (7 недель)

##### **4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:**

###### **4.1.1. Очная форма обучения:**

*Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференциального зачет.*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>252</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

###### **4.1.2. Заочная форма обучения:**

*Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме дифференциального зачета.*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>252</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Ремонт и техническое обслуживание электрических машин и аппаратов.	1. Ремонт и техническое обслуживание электрических машин.	42	3
	2. Ремонт и техническое обслуживание электрических аппаратов.	42	3
Тема 2 Ремонт и техническое обслуживание кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций.	3. Ремонт и техническое обслуживание кабельных и воздушных линий.	42	3
	4. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования трансформаторных подстанций.	42	3
Тема 3 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	5. Техническое регулирование и контроль качества электрического оборудования.	42	3
	6. Техническое регулирование и контроль качества электрического оборудования.	42	3
	Всего	252	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Ремонт и техническое обслуживание электрических машин и аппаратов.	1. Ремонт и техническое обслуживание электрических машин.	42	3
	2. Ремонт и техническое обслуживание электрических аппаратов.	42	3
Тема 2 Ремонт и техническое обслуживание кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций.	3. Ремонт и техническое обслуживание кабельных и воздушных линий.	42	3
	4. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования трансформаторных подстанций.	42	3
Тема 3 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	5. Техническое регулирование и контроль качества электрического оборудования.	42	3
	6. Техническое регулирование и контроль качества электрического оборудования.	42	3
	Всего	252	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики<sup>3</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Эксплуатация электрооборудования [Текст]:учеб. для вузов/Г. П. Ерошенко [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 343 с.
2. Электропривод и электрооборудование [Текст]:учеб. для вузов/А. П. Коломиец [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 328 с.
3. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования; рек. ФИРО. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320 с.
2. Портала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов / О.Н. Портала - СПб./Наука и Техника, 2010 - 400 с.
3. Браун Марк Электрические цепи и электротехнические устройства. Диагностика неисправностей [Электронный ресурс]/ Марк Браун, Джавахар Раутани, Дайниш Пэтил. – Саратов: Профобразование, 2017. – 327 с.
4. Коломиец Н.В. Режимы работы и эксплуатация электрооборудования электрических станций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Коломиец, Н.Р. Пономарчук, Г.А. Елгина. – Томск: Томский политехнический университет, 2015. – 72 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Библиотека электроэнергетика». Форма доступа <http://elelctroinf.narod.ru/>
2. Электронный ресурс «Электричество и схемы». Форма доступа <http://www.elektroshema.ru>
3. Электронный ресурс «Электробезопасность». Форма доступа <http://elektrobezopasnost.narod.nj>
4. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
5. <http://electroremont.com.ua> «Ремонт».

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



6. <http://leg.co.ua> «Электрические сети».
7. <http://www.radteh.ru> «Радиотехника и электроника»;
8. <http://www.elec.ru/> «Техническая документация»;
9. <http://pue7.ru/pue7/sod> – Правила устройства электроустановок;

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:**

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
- ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
- Электронные библиотечные системы: <http://www.e.lanbook.com>, <http://www.rucont.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронная образовательная среда: <http://irsau.ru/auth.php>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин;</li> <li>- свойства и показатели качества электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>– выбирать элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>– осуществлять выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>– применять методы условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– применять действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>– проводить стандартные и сертифицированные испытания;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять протоколы сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;</li> <li>– выполнять ремонт внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul>	
<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– технического контроля эксплуатируемого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществления технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

#### Контроль и оценка результатов освоения профессионального практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
<p><b>ПК.1.1</b> Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования. Знание технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин. Обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента. Грамотная организация рабочего места. Правильность и скорость чтения чертежей и схем. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ. Выполнение регулировки и наладки электрического и электромеханического оборудования требованиям ПУЭ, ПТЭЭ,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, домашних работ и других видов текущего контроля; экспертная оценка деятельности в ходе учебной и производственной практик. <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка при сдаче экзамена (квалификационного).</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.2</b> Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>инструкциям.</p> <p>Демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Демонстрация знаний технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>Верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Выполнение подключения электрических машин для проведения испытаний в соответствии с электрической схемой.</p> <p>Выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования в соответствии с требованиями технологической документации (ПУЭ, ПТЭЭ, тех. карты и др.), в зависимости от типа оборудования.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, домашних работ и других видов текущего контроля; экспертная оценка деятельности в ходе учебной и производственной практик.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка при сдаче экзамена (квалификационного).</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.3</b> Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Точное определение неисправностей в работе оборудования.</p> <p>Знание профилактических мер по предупреждению отказов и аварий.</p> <p>Демонстрация выбора и использования оборудования для диагностики и технического контроля.</p> <p>Демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>Выполнение диагностики неисправностей электрооборудования в соответствии алгоритмом и/или методикой поиска неисправностей по электрической схеме.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, домашних работ и других видов текущего контроля; экспертная оценка деятельности в ходе учебной и производственной практик.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка при сдаче экзамена (квалификационного).</p>

	<p>Выполнение настройки, регулировки и подключения контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
<p><b>ОК 01</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Способность определять цели и задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 02</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность определять необходимые источники информации.</p> <p>Умение правильно планировать процесс поиска.</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации.</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Результативность информационного поиска для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использование в работе различных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности. Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность организовывать работу коллектива и команды. Умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды. Умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов. Соблюдение норм профессиональной этики в команде и коллективе.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Знание особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Самоанализ и коррекция собственной деятельности на основании результатов работы.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умение соблюдать нормы экологической безопасности. Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	Знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	
<b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний основ здорового образа жизни. Знание средств профилактики перенапряжения.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Умение использовать современное программное обеспечение. Знание современных средств и устройств информатизации.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение работать с нормативно-правовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация знаний финансовых инструментов. Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов. Способность создавать бизнес-план коммерческой идеи. Умение презентовать бизнес-идею.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программу составил:



(подпись)

Декан энергетического факультета  
(должность,

С. В. Сукьясов  
(И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
Протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Бадардинова Т.Е

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ



Кудряшев Геннадий  
Сергеевич  
(И.О. Фамилия)