

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 10:41:55
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Н.Н. Бельков

«_31_» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки в области экономической теории, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения микро- и макроэкономики при анализе производственно-финансовой деятельности организации;

– освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.12 Основы экономики» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экономики» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------|---|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В области знания и понимания (А) Знать: - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - систему основных макроэкономических показателей, теорию макроэкономического равновесия; - модели государственного регулирования занятости, инфляции и безработицы на рынке труда; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства; - тенденции развития мировой экономики. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем; - объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы; - анализировать состояние инфляции, |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах | |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой гра- | |

| | | |
|--|---|---|
| | мотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли. |
|--|---|---|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53 час.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 53 | 53 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 53 | 53 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 29 | 29 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 53 | 53 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 53 | 53 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 37 | 37 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Введение в экономику | | 6 | |
| Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории | Содержание Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды | Содержание Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды соб- | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | ственности. | | |
| | Практическая работа. Расчет производственных возможностей экономических систем. | 2 | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | 22 | |
| Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства | Содержание Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики | Содержание Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя. | 2 | |
| Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции | Содержание Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. | 6 | |
| Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль | Содержание Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. | 6 | |
| Тема 2.5. Рынки факторов производства | Содержание Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения.</p> <p>Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 2. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 3. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 4. Теория рыночного равновесия. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. Теория предельной полезности. | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | 16 | |
| Тема 3.1. Национальная экономика и система национальных счетов | <p>Содержание</p> <p>Макроэкономика как составная часть экономической теории, её сущность. Субъекты макроэкономики и их взаимодействие. Производство и воспроизводство. Национальное богатство.</p> <p>Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике.</p> | 2 | |
| Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность | <p>Содержание</p> <p>Основные показатели макроэкономики и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: причины его нарушения, факторы, влияющие на его изменение (модель AD – AS).</p> <p>Экономический цикл: понятие, причины, характеристика фаз, последствия. Виды экономических циклов. Экономические кризисы. Сущность безработицы, её показатели, виды, последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</p> <p>Теория экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу.</p> | 4 | |
| Тема 3.3. Инфляция и её виды | <p>Содержание</p> <p>Сущность инфляции, её причины и показатели. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции.</p> <p>Кривая Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.</p> | 2 | |
| Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства. | <p>Деньги, их сущность и функции. Денежно-кредитная система: цели, инструменты.</p> <p>Банковская система. Основные банковские операции.</p> <p>Центральный банк и его регулирующие функции. Роль коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Монетарная политика государства.</p> | 4 | |
| Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система | <p>Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит.</p> <p>Сущность налогов, их виды. Система налогообложения и</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | её принципы. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Налоговая система и фискальная политика. Направления государственной экономической политики. | | |
| Тема 3.6. Мировое хозяйство и глобализация экономики | Содержание | 2 | |
| | Мировая экономика: понятие и сущность. Теории мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основы институциональной экономики. Международные экономические организации в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система. Глобализация: понятие и современные тенденции. Особенности и классификация глобальных проблем мировой экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии и формы торговой политики государства. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Расчёт основных макроэкономических показателей. 2. Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Теория макроэкономического равновесия. | | |
| ВСЕГО | | 53 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в экономику | | 3 | |
| Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории | Содержание Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Экономиче- | Содержание | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| ческая система, её содержание и виды | Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. | | |
| | Самостоятельная работа. Расчет производственных возможностей экономических систем. | 1 | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | 30 | |
| Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства | Содержание Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена. | 2 2 | |
| Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики | Содержание Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя. | 2 2 | |
| Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции | Содержание Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. | 2 2 | |
| Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль | Содержание Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. | 2 2 | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| <p>Тема 2.5. Рынки факторов производства</p> | <p>Содержание</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.</p> <p>Самостоятельная работа. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p> <p>1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 2. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 3. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 4. Теория рыночного равновесия. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. Теория предельной полезности.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> | | <p>20</p> | |
| <p>Тема 3.1. Национальная экономика и система национальных счетов</p> | <p>Содержание</p> <p>Макроэкономика как составная часть экономической теории, её сущность. Субъекты макроэкономики и их взаимодействие. Производство и воспроизводство. Национальное богатство.</p> <p>Самостоятельная работа. Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | |
| <p>Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность</p> | <p>Содержание</p> <p>Основные показатели макроэкономики и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: причины его нарушения, факторы, влияющие на его изменение (модель AD – AS).</p> <p>Самостоятельная работа. Экономический цикл: понятие, причины, характеристика фаз, последствия. Виды экономических циклов. Экономические кризисы. Сущность безработицы, её показатели, виды, последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| <p>Тема 3.3. Инфляция и её виды</p> | <p>Содержание</p> <p>Сущность инфляции, её причины и показатели. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции.</p> <p>Самостоятельная работа. Кривая Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| <p>Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства.</p> | <p>Деньги, их сущность и функции. Денежно-кредитная система: цели, инструменты.</p> <p>Банковская система. Основные банковские операции. Самостоятельная работа.</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Центральный банк и его регулирующие функции. Роль коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Монетарная политика государства. | 2 2 | |
| Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система | Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. Самостоятельная работа. Сущность налогов, их виды. Система налогообложения и её принципы. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Налоговая система и фискальная политика. Направления государственной экономической политики. | 2 2 | |
| Тема 3.6. Мировое хозяйство и глобализация экономики | Содержание | | |
| | Мировая экономика: понятие и сущность. Теории мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Самостоятельная работа. Основы институциональной экономики. Международные экономические организации в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система. | 2 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Расчёт основных макроэкономических показателей. | 2 | |
| | 2. Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Теория макроэкономического равновесия. | 2 | |
| ВСЕГО | | 53 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹

6.1.1. Основная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник / А.Г. Войтов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
2. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

/ А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.

3. Уланова О.И. Экономическая теория: Учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 148 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Аникина Е.А. Экономическая теория : учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
2. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
3. Войтов А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
4. Грузков И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314439>
5. Грузков И.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314436>
6. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246273>
7. Маричева И.Ф. Экономическая теория: макроэкономика : учебное пособие / И.Ф. Маричева. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – 98 с.
8. Сологуб Н.Н. Экономическая теория: Учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с.
9. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся СПО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 496 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS office 2008, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- Справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|--|--|
| 1. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 233 – учебная аудитория занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения текущей и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) – лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие 2. Microsoft Office 2007 (пакет офис- | Лекции и практические занятия. Текущая и промежуточная аттестация |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| | | ных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие 3. Windows XP Professional (операционная система)лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU | |
| 2. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 419 – учебная аудитория для проведения практических занятий. | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия | Практические занятия |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем; - объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы; - анализировать состояние инфляции, международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли. | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных ин-</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - систему основных макроэкономических показателей, теорию макроэкономического равновесия; - модели государственного регулирования занятости, инфляции и безработицы на рынке труда; | |

- особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства;
- тенденции развития мировой экономики.

индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к своей будущей профессии | Устный опрос Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников | Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Применение социально-психологических методов | Тест. Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения | Тест. Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Организация самостоятельного изучения дисциплины | Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах | Применять современные ресурсосберегающие технологии, экономические приемы и методы менеджмента | Промежуточный контроль: зачет |
| ОК 08. Использовать средства физи- | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ческой культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Организация самостоятельного проведения занятий физической культуры и физической подготовленности</p> <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения заданий</p> <p>Применять современные технологии документооборота и делопроизводства</p> <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий</p> | <p>Реферат Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: зачет</p> |
|--|--|---|

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

ФОСП составил:



(подпись)

преподаватель

(должность,

А.Е. Кабанов

И.О. Фамилия)

ФОСП одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А.Хуснуднова

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:

кандидат экономических наук, доцент
кафедры финансов, бухгалтерского

учета и анализа ФГБОУ ВО ИрГАУ

–



О.И. Дейч