

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 10:41:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Н.Н. Бельков

«\_31\_» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, 2 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки в области экономической теории, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения микро- и макроэкономики при анализе производственно-финансовой деятельности организации;

– освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.12 Основы экономики» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы экономики» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики;</li> <li>- законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов;</li> <li>- систему основных макроэкономических показателей, теорию макроэкономического равновесия;</li> <li>- модели государственного регулирования занятости, инфляции и безработицы на рынке труда;</li> <li>- особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- тенденции развития мировой экономики.</li> </ul> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>- описывать функционирование рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда;</li> <li>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;</li> <li>- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;</li> <li>- анализировать состояние инфляции,</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой гра-	

	мотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли.
--	---	---

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53 час.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	29	29
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	<b>Содержание</b> Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	<b>2</b>	2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	<b>Содержание</b> Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды соб-	<b>2</b>	

	ственности.		
	Практическая работа. Расчет производственных возможностей экономических систем.	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		22	
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	<b>Содержание</b> Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.	4	2
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	<b>Содержание</b> Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя.	2	
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	<b>Содержание</b> Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.	6	
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	<b>Содержание</b> Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.	6	
Тема 2.5. Рынки факторов производства	<b>Содержание</b> Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов	4	

	<p>в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения.</p> <p>Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике.</li> <li>2. Закон спроса. Кривая и факторы спроса.</li> <li>3. Закон предложения. Кривая и факторы предложения.</li> <li>4. Теория рыночного равновесия. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. Теория предельной полезности.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Национальная экономика и система национальных счетов	<p><b>Содержание</b></p> <p>Макроэкономика как составная часть экономической теории, её сущность. Субъекты макроэкономики и их взаимодействие. Производство и воспроизводство. Национальное богатство.</p> <p>Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике.</p>	<b>2</b>	
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные показатели макроэкономики и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: причины его нарушения, факторы, влияющие на его изменение (модель AD – AS).</p> <p>Экономический цикл: понятие, причины, характеристика фаз, последствия. Виды экономических циклов. Экономические кризисы. Сущность безработицы, её показатели, виды, последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</p> <p>Теория экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу.</p>	<b>4</b>	
Тема 3.3. Инфляция и её виды	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность инфляции, её причины и показатели. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции.</p> <p>Кривая Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.</p>	<b>2</b>	
Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства.	<p>Деньги, их сущность и функции. Денежно-кредитная система: цели, инструменты.</p> <p>Банковская система. Основные банковские операции.</p> <p>Центральный банк и его регулирующие функции. Роль коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Монетарная политика государства.</p>	<b>4</b>	
Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система	<p>Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит.</p> <p>Сущность налогов, их виды. Система налогообложения и</p>	<b>2</b>	

	её принципы. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Налоговая система и фискальная политика. Направления государственной экономической политики.		
Тема 3.6. Мировое хозяйство и глобализация экономики	<b>Содержание</b>	2	
	Мировая экономика: понятие и сущность. Теории мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основы институциональной экономики. Международные экономические организации в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система. Глобализация: понятие и современные тенденции. Особенности и классификация глобальных проблем мировой экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии и формы торговой политики государства.		
	Практические занятия		
	1. Расчёт основных макроэкономических показателей. 2. Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Теория макроэкономического равновесия.		
<b>ВСЕГО</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		3	
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	<b>Содержание</b> Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	2	2
Тема 1.2. Экономиче-	<b>Содержание</b>		



ческая система, её содержание и виды	Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет производственных возможностей экономических систем.	1	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	<b>Содержание</b> Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.	2 2	
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	<b>Содержание</b> Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя.	2 2	
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	<b>Содержание</b> Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.	2 2	
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	<b>Содержание</b> Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2 2	

<p>Тема 2.5. Рынки факторов производства</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p> <p>1. Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. 2. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. 3. Закон предложения. Кривая и факторы предложения. 4. Теория рыночного равновесия. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. Теория предельной полезности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Макроэкономика</b></p>		<p>20</p>	
<p>Тема 3.1. Национальная экономика и система национальных счетов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Макроэкономика как составная часть экономической теории, её сущность. Субъекты макроэкономики и их взаимодействие. Производство и воспроизводство. Национальное богатство.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные показатели макроэкономики и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: причины его нарушения, факторы, влияющие на его изменение (модель AD – AS).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Экономический цикл: понятие, причины, характеристика фаз, последствия. Виды экономических циклов. Экономические кризисы. Сущность безработицы, её показатели, виды, последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.3. Инфляция и её виды</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность инфляции, её причины и показатели. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Кривая Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>Деньги, их сущность и функции. Денежно-кредитная система: цели, инструменты.</p> <p>Банковская система. Основные банковские операции. <b>Самостоятельная работа.</b></p>	<p>1</p>	

	Центральный банк и его регулирующие функции. Роль коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Монетарная политика государства.	2 2	
Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. <b>Самостоятельная работа.</b> Сущность налогов, их виды. Система налогообложения и её принципы. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Налоговая система и фискальная политика. Направления государственной экономической политики.	2 2	
Тема 3.6. Мировое хозяйство и глобализация экономики	<b>Содержание</b>		
	Мировая экономика: понятие и сущность. Теории мирового хозяйства. Международные экономические отношения. <b>Самостоятельная работа.</b> Основы институциональной экономики. Международные экономические организации в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система.	2 2	
	Практические занятия		
	1. Расчёт основных макроэкономических показателей.	2	
	2. Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Теория макроэкономического равновесия.	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник / А.Г. Войтов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
2. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

/ А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.

3. Уланова О.И. Экономическая теория: Учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 148 с.

### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Аникина Е.А. Экономическая теория : учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
2. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
3. Войтов А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 391 с.
4. Грузков И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314439>
5. Грузков И.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314436>
6. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246273>
7. Маричева И.Ф. Экономическая теория: макроэкономика : учебное пособие / И.Ф. Маричева. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – 98 с.
8. Сологуб Н.Н. Экономическая теория: Учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с.
9. Шевелёва С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие для учащихся СПО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 496 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) (Федеральная служба по финансовым рынкам)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS office 2008, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- Справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 233 – учебная аудитория занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения текущей и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) – лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие 2. Microsoft Office 2007 (пакет офис-	Лекции и практические занятия. Текущая и промежуточная аттестация

		ных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие 3. Windows XP Professional (операционная система)лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 419 – учебная аудитория для проведения практических занятий.	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Практические занятия

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>- описывать функционирование рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда;</li> <li>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;</li> <li>- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;</li> <li>- анализировать состояние инфляции, международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных ин-</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики;</li> <li>- законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов;</li> <li>- систему основных макроэкономических показателей, теорию макроэкономического равновесия;</li> <li>- модели государственного регулирования занятости, инфляции и безработицы на рынке труда;</li> </ul>	

- особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства;  
- тенденции развития мировой экономики.

индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос Промежуточный контроль: зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников	Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Применение социально-психологических методов	Тест. Промежуточный контроль: зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Тест. Промежуточный контроль: зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Организация самостоятельного изучения дисциплины	Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	Применять современные ресурсосберегающие технологии, экономические приемы и методы менеджмента	Промежуточный контроль: зачет
ОК 08. Использовать средства физи-		

<p>ческой культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Организация самостоятельного проведения занятий физической культуры и физической подготовленности</p> <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения заданий</p> <p>Применять современные технологии документооборота и делопроизводства</p> <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий</p>	<p>Реферат Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: зачет</p>
--	--	---



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

ФОСП составил:

(подпись)

преподаватель

(должность,

А.Е. Кабанов

И.О. Фамилия)

ФОСП одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А.Хуснуднова

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:

кандидат экономических наук, доцент  
кафедры финансов, бухгалтерского

учета и анализа ФГБОУ ВО ИрГАУ

–

О.И. Дейч