

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2023 04:40:38  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс: 4 семестр / 3 курс

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); 3 курс (заочное обучение).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении)</li> </ul>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
<b>ПК 1.4</b>	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
<b>ПК 2.1</b>	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	
<b>ПК 2.3</b>	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	
<b>ПК 3.1</b>	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	
<b>ПК 3.2</b>	Организовывать работу коллектива исполнителей	
<b>ПК 3.3</b>	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа.

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения:

Семестр – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	68	68
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения:

курс – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание</b>	4	
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.		1,2
	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их Последствия	<b>Содержание</b>	4	
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		1,2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		1,2
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		1,2
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации.		1,2
	Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b>	4	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.		1,2
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание</b>	4	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		1,2
	Действия работающих и населения при эвакуации		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная	<b>Содержание</b>	4	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Производственная безопасность</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание</b>	4	
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами		1,2
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 2.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание</b>	2	
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>		24	
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание</b>	4	
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства		1,2
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание</b>	6	
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		1,2
	Структура ВС. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		1,2
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание</b>	2	
	О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание</b>	4	
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.		1,2
	Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.5. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание</b>	2	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.6. Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	4	
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия.		1,2
	Воинское приветствие.		
	Воинский устав		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7. Огневая подготовка	<b>Содержание</b>	2	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		10	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b>	4	
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание</b>	4	
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.		1,2
	Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.		1,2
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание</b>	2	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>– дифференцированный зачет</i>	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		30	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание</b>		
	1 Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их Последствия	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ		
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ			
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2		
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.			
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2		
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.			2
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b>	2		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.			2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2		
Тема 1.6. Оповещение и информирование	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		2	
	<b>Содержание</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
населения в условиях ЧС	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	4	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
<b>Раздел 2. Производственная безопасность</b>		10	
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание</b>	2	
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	4	
	Микроклимат производственных помещений		
	Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
Тема 2.2. Технические методы и средства защиты человека на	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
производстве	освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>		26	
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы		
Тема 3.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	6	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
Тема 3.4. Прохождение военной службы по	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
контракту Альтернативная гражданская служба	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Военские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.		2
Тема 3.5. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность		
Тема 3.6. Строевая подготовка	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	6	
	Строй и управление им. Виды строя.		2
	Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
Отработка строевых приемов и движения без оружия			
Тема 3.7. Огневая подготовка	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	4	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата		
	Отработка положений для стрельбы		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		14	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b>	2	
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		2
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	8	2
	Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких			
Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	не предусмотрено	1, 2
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>		68	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]:учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования по всем пед. спец./Э. А. Арустамов [и др.]. — М.: Академия, 2014. — 174 с.
3. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

5. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]/Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>
6. Маслова Л.Ф.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие /Маслова Л.Ф.,Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 88 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314302>
7. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб.пособие для вузов [Электронный ресурс] /А. Н. Новиков, А. П. Лапин, Б.М.Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142247>
8. Рахимова Н.Н. Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646188>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. <http://обж.рф/-ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности>
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия БЖД
3. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
9. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
10. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
11. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
12. <http://lib.sportedu.ru> -
13. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
4. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
5. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Правила по охране труда на автомобильном транспорте : учебно-методическое пособие для технических специальностей колледжа / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий ; сост. Т. Д. Кривобок. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 44 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей.

7. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
8. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	КОМПАС-3D V19. Проектирование и конструирование в машиностроении (учебная лицензия)	Лицензионное соглашение № Ец-20-00088 2020 год
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 361 - Кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., шкаф комбинированный - 1 шт., шкаф платинный - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный ""Screan Media"" - 1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тренажер ""Элтэк - ПГ"", тренажер ""Витим"", комплекс - тренажер</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		<p>""КТНП - 01 Элтэк"" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум)</p> <p>""DVM 401 Velleman"", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», экотестер ""SOEKS"" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	
2.	Ауд. 303 -	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети ""Интернет"" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; индивидуальных консультаций</p>

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Текущий контроль:  — оценивание практических работ;  — тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль:</p>

	Дифференцированный зачет
--	--------------------------

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><i>Знание</i> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><i>Знание</i> основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p><i>Знание</i> основ военной службы и обороны государства;</p> <p><i>Знание</i> задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p><i>Знание</i> способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><i>Знание</i> мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p><i>Знание</i> организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><i>Знание</i> основных видов вооружения, военной техники и специального</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения на практических занятиях;</p> <p>устный (письменный) опрос, реферат, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.		
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.		
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического		

оборудования.	снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальности СПО;	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<i>Знание</i> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. <i>Умение</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<i>Умение</i> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<i>Умение</i> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<i>Умение</i> применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них;	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	родственные полученной специальности; <i>Умение</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <i>Умение</i> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <i>Умение</i> оказывать первую помощь пострадавшим	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности. - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p>обучающегося в процессе обучения на практических занятиях; устный (письменный) опрос, реферат, тестирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- Умение работать и взаимодействовать в коллективе и преподавателем во время выполнения практических работ результативность поиска информации в Интернете; - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач. - соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой. - Знание пути обеспечения ресурсосбережения проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знание программного обеспечения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>		

<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая является частью ПООП в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный 07.12.2017 г. № 1196.

Программу составила:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 14 марта 2023



Председатель ПЦК

(подпись)

Бадардинова Т.Е.  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Т.А Алтухова.