

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2023 09:44:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 - 4 курс, семестр 3 - 8 / 2 курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение), на первом курсе (база 11 классов), на 2 курсе - база 9 классов (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа

#### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестры 3-7 – зачет;

семестр 8 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	164	32	36	24	28	32	12
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	164	32	36	24	28	32	12
в том числе:							
Лекции (Л)							
Консультации							
Практические занятия (ПЗ)	164	32	36	24	28	32	12
Промежуточная аттестация							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа:</b>							
Курсовой проект (КП)							
Курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Реферат (Р)							
Эссе (Э)							
Контрольная работа							
Самостоятельное изучение разделов							
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)							

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:

курс 2 – дифференцированный зачет в форме домашней контрольной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	всего	2 курс (база 9 классов) 1 курс (база 11 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	164	164
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	164	164
в том числе:		
Лекции (Л)		
Консультации		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	152	152
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.1 Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let's talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
<b>Тема 3.2 My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	1,2
	2	«История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia".	2	1,2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia".	2	2
	4	«Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?"	2	2,3
	5	"Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование текста: "The Moscow Metro".	2	1,2
<b>Тема 3.3 Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: "The Russian Art Heritage".	2	1,2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2,3
<b>Тема 3.4 Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: "Siberia".	2	1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?"	2	2, 3
	3	"Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia". Викторина об Иркутске.	2	1,2
	4	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	5	"New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region".	2	3
<b>ИТОГО за III семестр часов</b>		<b>32</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>		
<b>ВСЕГО за III семестр часов</b>		<b>32</b>		
<i>Зачет</i>				

<b>Тема 3.5</b> <b>Travelling</b> Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2	2
<b>Тема 3.6</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	2
<b>Тема 3.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Англоговорящие страны.	2	12
	2	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	3	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
<b>Тема 3.8</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	2	3
<b>Тема 3.9</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2	1,2
	2	“Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	3
	3	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object).	2	1,2
	4	«Технологии» “Technology”.	2	2
<b>Тема 3.10</b> <b>City vs. Countryside</b> Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2	3
	2	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2	2
	3	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	2	2
	4	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
<b>ИТОГО за IV семестр часов</b>			<b>36</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>36</b>	
<b>ВСЕГО за IV семестр часов</b>			<b>36</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Electricity</b> Электричество	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	What is electricity?	2	1,2
	2	What is “open circuit”? What is “short circuit”?	2	2

<b>Тема 4.2</b> <b>Types of current</b> Типы тока	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Direct current (DC). Alternating current (AC).	2	1,2
	2	Параллельные и последовательные цепи. Parallel and series circuits.	2	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Conductors and insulators</b> Проводники и изоляторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Metals as the most common conductors.	2	2
	2	The most common insulators (air, paper, rubber, plastics).	2	2
<b>Тема 4.4</b> <b>. Electromotive force and resistance</b> Электро- движущая сила и сопротивление	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	EMF as a force that moves the electrons from one point in an electric circuit towards another.	2	1,2
	2	Certain factors that influence the resistance of an electric circuit (the size of the wire, its length and type)/	2	2
<b>Тема 4.5</b> <b>. Inductance</b> Индукция	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Inductance and mutual inductance.	2	1,2
	2	Elements of a circuit with a definite value of inductance - coils of wire (inductors).	2	2
<b>Тема 4.6</b> <b>Circuit diagrams</b> Принципиальные схемы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	How circuit components are connected together. Symbols of each component.	2	1,2
	2	Table of circuit components.	2	2
<b>ИТОГО за V семестр часов</b>			<b>24</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>	
<b>ВСЕГО за V семестр часов</b>			<b>24</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Тема 4.7</b> <b>. Electric cells</b> Электрические элементы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Devices that stores electric energy in the form of chemical energy. Basic types of electric cells.	2	1
	2	Alkaline dry cells. Mercury cells. Nickel-iron battery.	2	2
	3	Cadmium battery (nickel-cadmium cell). Lithium-ion battery.	2	2
<b>Тема 4.8</b> <b>Capacitors</b> Конденсаторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A capacitor as one of the main elements of a circuit. The main parts of a capacitor (metal plates and insulators).	2	1,2
	2	Two common types of capacitors (fixed, variable).	2	2
<b>Тема 4.9</b> <b>Resistors</b> Резисторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	What is a resistor used for?	2	1,2
	2	Types of resistors (fixed, variable).	2	2
<b>Тема 4.10</b> <b>. Relays</b> Реле	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A relay as an electrically operated switch.	2	1,2
	2	Labels of the relay's switch connections (COM, NC and NO).	2	2
<b>Тема 4.11</b> <b>Electron tubes</b> Электронные лампы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	An electron tube as a metal, glass or ceramic envelope containing electrodes.	2	1,2
	2	Classification of electron tubes - by the number of electrodes (diodes, triodes, etc.)	2	2
<b>Тема 4.12</b> <b>Electric power generation</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Various forms of energy. Electrical energy as the most convenient form of energy.	2	1,2



Производство электроэнергии	2	Power plants: thermal, steam, hydroelectric, nuclear, solar power plants and wind farms.	2	2
<b>Тема 4.13</b> Electric power transmission Передача электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Transmission lines as high-voltage transmission networks. Three-phase alternating current (AC). Трехфазный переменный ток.	2	2
<b>ИТОГО за VI семестр часов</b>			<b>28</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>28</b>	
<b>ВСЕГО за VI семестр часов</b>			<b>28</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Тема 4.14</b> <b>Transformers</b> Трансформаторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A transformer as a static device which transfers AC electrical power from one circuit to the other at the same frequency while the voltage level is changed.	2	1,2
	2	Common troubles in transformers.	2	2
<b>Тема 4.15</b> <b>Substation</b> Подстанции	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A substation as a high-voltage electric system facility.	2	1,2
	2	The main types of substations: Step-up substations. Step-down substations. Distribution substations.	2	2
<b>Тема 4.16</b> <b>Electric power consumption</b> Потребление электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Types of electrical plugs. Типы штепсельных вилок.	2	1,2
	2	Types of electrical socket. Типы штепсельных розеток.	2	2
<b>Тема 4.17</b> <b>Electrical wires</b> Электрические провода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Difference between wire and cable (a wire is a single electrical conductor, a cable is a group of wires swathed in sheathing).	2	1,2
	2	Types of electrical wires.	2	2
	3	Triplex wires. Main feeder wires. Panel feed wires. Non-metallic sheathed wires. Single strand wires.	2	1,2
<b>Тема 4.18</b> Energy meter Счетчик электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Types of Watt hour meters (energy meters).	2	1
	2	Electromechanical induction type energy meter. Electronic energy meters. Smart energy meters.	2	2
<b>Тема 4.19</b> <b>. Electricity Measurement</b> Измерение электричества	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Measurement of Electrical Quantities.	2	1,2
	2	Electrical Measuring Units and Instruments.	2	2
	3	Main types of ammeters and voltmeters.	2	2
<b>Тема 4.20</b> <b>Electricity and Safety</b> Электричество и безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Electric Shock.	2	1,2
	2	Safety Earthing System.	2	2
<b>ИТОГО за VII семестр часов</b>			<b>32</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>32</b>	
<b>ВСЕГО за VII семестр часов</b>			<b>32</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Тема 4.21</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Latest Technology</b> Новейшие технологии	1	Innovations in electric power generation. Wind turbines. Solar cells. Nuclear reactors.	2	1,2
<b>Тема 4.22</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Electric vehicles</b> Электромобили	1	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	2	1,2
<b>Тема 4.23</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Alternative energy</b> Альтернативная энергетика	1	Alternative Energy Sources. Источники альтернативной энергии. Wind power. Solar energy. Geothermal energy. Water power: hydro-electric power; tidal power; wave power.	2	1,2
<b>Тема 4.24</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>. Work of an electrician</b> Работа электрика	1	What does an electrician do? Installation, operation, repair, and maintenance of electrical systems.	2	1,2
<b>Тема 4.25</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>My speciality</b> Моя специальность	1	Профессиональные навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2	1,2
<b>Тема 4.26</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Looking for a job</b> Поиск работы	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Инсценировка сценки трудоустройства.	2	3
<b>ИТОГО за VIII семестр часов</b>			<b>12</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	
<b>ВСЕГО за VIII семестр часов</b>			<b>12</b>	
<i>Дифференцированный зачет</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let's talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.		1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?		2
<b>Тема 3.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>My Country</b> Моя страна	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).		1,2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.		1,2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.		2
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?”		2,3
	5	“Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”.		1,2
	6	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Аудирование текстов: “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”		1,2
<b>Тема 3.3</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.		1,2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»		2,3
<b>Тема 3.4</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.		1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”		2, 3
	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске.		1,2
	4	Страдательный залог - Passive Voice.		1,2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.		3
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			24	2
<b>Тема 3.5</b> <b>Travelling</b> Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.		2
	3	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.		1,2
<b>Тема 3.6</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).		1,2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.		2
<b>Тема 3.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Англоговорящие страны.		12
	2	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.		1,2
	3	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.		2
<b>Тема 3.8</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.		1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?		2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дис-		3

		куссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: "What is a Healthy Lifestyle?"		
<b>Тема 3.9 Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: "Inventors and Their Inventions".		1,2
	2	"Advantages and Disadvantages of TV". Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.		3
	3	«Наука» "Science". Аудирование: диалог "About computers".		2
	4	«Технологии» "Technology".		2
	5	Сложное дополнение (Complex Object).		2
<b>Тема 3.10 City vs. Countryside</b> Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». "Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages". Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?		3
	2	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).		2
	3	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: "Animals in Danger". Аудиров.: "Who Can Save our Planet?"		2
	4	Тема: «Окружающая среда». Тексты: "The Problem of Environmental Protection", "Progress and Environment".		2
	5	Тема: «Экология». Текст: "Litter". What people can do to stop litter?		2
<i>Самостоятельная работа студента</i>			24	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>				
<b>Тема 4.1 Electricity</b> Электричество	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	What is electricity?	2	1,2
	2	What is "open circuit"? What is "short circuit"?		2
<b>Тема 4.2 Types of current</b> Типы тока	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Direct current (DC). Alternating current (AC).		1,2
	2	Параллельные и последовательные цепи. Parallel and series circuits.		2
<b>Тема 4.3 Conductors and insulators</b> Проводники и изоляторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Metals as the most common conductors.		2
	2	The most common insulators (air, paper, rubber, plastics).		2
<b>Тема 4.4 . Electromotive force and resistance</b> Электро-движущая сила и сопротивление	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	EMF as a force that moves the electrons from one point in an electric circuit towards another.		1,2
	2	Certain factors that influence the resistance of an electric circuit (the size of the wire, its length and type)/		2
<b>Тема 4.5 . Inductance</b> Индукция	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Inductance and mutual inductance.		1,2
	2	Elements of a circuit with a definite value of inductance - coils		2

		of wire (inductors).		
<b>Тема 4.6</b> <b>Circuit diagrams</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Принципиальные схемы	1	How circuit components are connected together. Symbols of each component.		1,2
	2	Table of circuit components.		2
<b>Тема 4.7</b> <b>. Electric cells</b> Электрические элементы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Devices that stores electric energy in the form of chemical energy. Basic types of electric cells. Alkaline dry cells. Mercury cells. Nickel-iron battery. Cadmium battery (nickel-cadmium cell). Lithium-ion battery.		3
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			24	
<b>Тема 4.8</b> <b>Capacitors</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Конденсаторы	1	A capacitor as one of the main elements of a circuit. The main parts of a capacitor (metal plates and insulators).	2	1,2
	2	Two common types of capacitors (fixed, variable).		2
<b>Тема 4.9</b> <b>Resistors</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Резисторы	1	What is a resistor used for?		1,2
	2	Types of resistors (fixed, variable).		2
<b>Тема 4.10</b> <b>. Relays</b> Реле	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A relay as an electrically operated switch.		1,2
	2	Labels of the relay's switch connections (COM, NC and NO).		2
<b>Тема 4.11</b> <b>Electron tubes</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Электронная лампа	1	An electron tube as a metal, glass or ceramic envelope containing electrodes.		1,2
	2	Classification of electron tubes - by the number of electrodes (diodes, triodes, etc.)		2
<b>Тема 4.12</b> <b>Electric power generation</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Производство электроэнергии	1	Various forms of energy. Electrical energy as the most convenient form of energy.		1,2
	2	Power plants: thermal, steam, hydroelectric, nuclear, solar power plants and wind farms.		2
<b>Тема 4.13</b> Electric power transmission Передача электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Transmission lines as high-voltage transmission networks. Трехфазный переменный ток. Three-phase alternating current (AC).		3
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			24	
<b>Тема 4.14</b> <b>Transformers</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Трансформаторы	1	A transformer as a static device which transfers AC electrical power from one circuit to the other at the same frequency while the voltage level is changed.	2	1,2
	2	Common troubles in transformers.		2
<b>Тема 4.15</b> <b>Substation</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Подстанции	1	A substation as a high-voltage electric system facility.		1,2
	2	The main types of substations: Step-up substations. Step-down substations. Distribution substations.		2
<b>Тема 4.16</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Electric power consumption</b> Потребление электроэнергии	1	Types of electrical plugs. Типы штепсельных вилок.		1,2
	2	Types of electrical socket. Типы штепсельных розеток.		2
<b>Тема 4.17</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Electrical wires</b> Электрические провода	1	Difference between wire and cable (a wire is a single electrical conductor, a cable is a group of wires swathed in sheathing).		1,2
	2	Types of electrical wires: Triplex wires. Main feeder wires. Panel feed wires. Non-metallic sheathed wires. Single strand wires.		2
<b>Тема 4.18</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
Energy meter Счетчик электроэнергии	1	Types of Watt hour meters (energy meters): Electromechanical induction type energy meter. Electronic energy meters. Smart energy meters.		3
	<i>Самостоятельная работа студента</i>			27
<i>Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</i>				
<b>Тема 4.19</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>. Measurements of Electric Values</b> Измерения электрических величин	1	Electrical Measuring Units and Instruments.		1,2
	2	Main types of ammeters and voltmeters.		2
<b>Тема 4.20</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Electricity and Safety</b> Электричество и безопасность	1	Electric Shock.		1,2
	2	Safety Earthing System.		2
<b>Тема 4.21</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Latest Technology</b> Новейшие технологии	1	Innovations in electric power generation.	2	1,2
	2	Wind turbines. Solar cells. Nuclear reactors.		2
<b>Тема 4.22</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Electric vehicles</b> Электромобили	1	Electric Motors.		1,2
	2	Faults of Motors and Ways of Their Repair.		2
<b>Тема 4.23</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>. Work of an electrician</b> Работа электрика	1	What does an electrician do?		1,2
	2	Installation, operation, repair, and maintenance of electrical systems.		2
<b>Тема 4.24</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>My speciality</b> Моя специальность	1	Профессиональные навыки.		1,2
	2	Резюме на английском (Curriculum Vitae).		2
<b>Тема 4.25</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Looking for a job</b> Поиск работы	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!"		3
	2	Инсценировка сценки трудоустройства.		3
<i>Самостоятельная работа студента</i>			29	
<i>Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</i>				
<b>ИТОГО</b>			<b>12/152</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers : учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Part 1 — 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110712>

2. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers : учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург : ОГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2008-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159746>

3. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

4. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://howjsay.com/>
2. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
3. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
4. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
5. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
6. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
7. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
8. <https://www.eslpod.com/index.html>
9. <https://usefulengish.ru/grammar/basic-word-order>
10. <https://www.ldoceonline.com/>



**6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	Специализированная мебель:	Учебная аудитория для проведения

		<p>столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа.  Оценка усвоения фонетики.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче-	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.

том особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Т. В. Амосова  
(подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_ О.В. Жаворонкова  
(подпись)