

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 04:40:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» \_\_марта 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, 5 семестр / 4 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очное обучение (база 9 классов), на 4 курсе заочное обучение (база 9 классов).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
<b>ОК 03-</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.	
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: 3 курс, семестр – 5 (база 9 классов).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3 курс, семестр 5 (база 9 классов),
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация: 3 курс, 5 семестр – дифференцированный зачет;		

##### 4.1.2. Заочная форма обучения:

4 курс (база 9 классов), 3 курс (база 11 классов)

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс, база 9 классов, 3 курс (база 11 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>42</b>	<b>42</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 4 курс – дифференцированный зачет;		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и функции философии</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Введение. Предмет философии.	2
	2	Функции философии.	2
<b>Тема 1.2. Знание и вера</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Знание.	2
	2	Вера.	2
<b>Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Основные этапы развития философии	2
	2	Основные направления развития философии	2
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Античная философия	2
	2	Философия Древнего Востока	2
	3	Философия Древнего мира	
<b>Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Средневековая философия Запада	2
	2	Средневековая философия Востока	2
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Философия эпохи</b>	<b>Содержание</b>		

Возрождения	1	Философия эпохи Возрождения	2	2
	2	Философия эпохи Возрождения	2	2
<b>Тема 3.2</b> Философия Нового времени	<b>Содержание</b>			
	1	Философия Нового времени	2	2
<b>Тема 3.3</b> Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>			
	1	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
	2	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
	3	Философия европейского просвещения XVIII века	2	
<b>Раздел 4</b> Философия после XVIII века			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Классическая немецкая философия	<b>Содержание</b>			
	1	Классическая немецкая философия	2	2
	2	Классическая немецкая философия	2	2
<b>Тема 4.2</b> Философия иррационализма XIX века	<b>Содержание</b>			
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма.	2	2
		Основатели иррационализма. Философия иррационализма.	2	2
	2	Философия иррационализма XIX века		
<b>Тема 4.3</b> Некоторые проблемы русской философии	<b>Содержание</b>			
	1	Некоторые проблемы русской философии	2	2
<b>Раздел 5</b> Философия XX-начала XXI века			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1</b> Философия XX-начала XXI века	<b>Содержание</b>			
	1	Философия XX- начала XXI века	2	2
Дифференцированный зачет			<b>48</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.2.2. Заочная форма обучения:**

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и функции философии</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Введение. Предмет философии.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Знание и вера</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Знание. Вера.		
<b>Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Основные этапы развития философии Основные направления развития философии		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата		<b>8</b>	
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1   Античная философия Философия Древнего Востока		2



<b>Тема 2.2</b> Философия Средних веков Запада и Востока	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Средневековая философия Запада Средневековая философия Востока		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1			<b>10</b>	
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия эпохи Возрождения Философия эпохи Возрождения		
<b>Тема 3.2</b> Философия Нового времени	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия Нового времени Философия Нового времени		
<b>Тема 3.3</b> Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия европейского просвещения XVIII века Философия европейского просвещения XVIII века		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			<b>12</b>	
<b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Классическая немецкая философия	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

	1	Классическая немецкая философия Классическая немецкая философия		
<b>Тема 4.2 Философия иррационализма XIX века</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели иррационализма. Философия иррационализма.		
<b>Тема 4.3 Некоторые проблемы русской философии</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Некоторые проблемы русской философии Некоторые проблемы русской философии		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа со специальной литературой			<b>12</b>	
<b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века</b>	<b>Содержание</b>			
	Философия XX- начала XXI века		2	
	<b>Русская философия</b>		2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Философия XX- начала XXI века			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>48</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> .
2. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

#### **Дополнительные источники:**

1. Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123365> (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Античные философы об охоте : Ксенофонт. "Κυνηγεζικον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016, 2017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf). (Методическое пособие) [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114\\_01.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf). (Ксенофонт. Кинегетика. перевод Н.Н.
2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf).

### **6.1.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 425 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Столы ученические - 6 шт.; столы компьютерные - 15 шт., стулья–21шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: Проверка конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

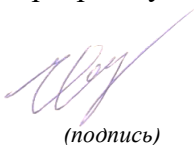
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	---	----------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением работы; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

контекста;		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программу составил:

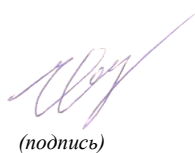


(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
Протокол №8 от 29 марта 2023г.

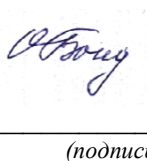
Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:



(подпись)

Внешний эксперт:

О.В. Бондаренко  
(И.О. Фамилия)