

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 05:32:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c80b04d7b682d918539b711b0



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ

от «28» апреля 2023 года №7


УТВЕРЖДАЮ

Ректор Иркутского ГАУ

Н.Н. Дмитриев

«28» апреля 2023 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(пояснительная записка)

| | |
|---|---|
| Уровень образования: | высшее образование - программа подготовки кадров высшей квалификации |
| Научная специальность: | 1.5.9. Ботаника (уровень аспирантуры) |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок освоения программы (очная форма): | 4 года |
| Срок освоения настоящей программы: | 4 года (очная) |
| Учебный план: | год начала подготовки - 2023 |
| Рецензент (внешний): | Доктор биологических наук, главный научный сотрудник лаборатории растительно-микробных взаимодействий СИФИБР СО РАН Граскова И.А.  |

Молодежный 2023

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана д.б.н. Худоноговой Е.Г.



Согласована и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
Протоколом № 7 от 28 апреля 2023 года
(№ протокола, дата)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----|--|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... |
| 4. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ... |
| 5. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... |
| 6. | СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ПРИЛОЖЕНИЯ..... |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности **1.5.9. Ботаника (уровень аспирантуры)**, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (далее по тексту – университет или ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цели программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности **1.5.9. Ботаника** является формирование требований, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области ботаники (биологические науки), для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Основная цель аспирантуры – подготовка аспирантом диссертации к защите. Диссертация является результатом осуществления аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках освоения программы аспирантуры. В рамках осуществления научной (научно-

исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. (В редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. No 335).

1.2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области ботаники (биологические науки).

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГТ нормативный срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.9. Ботаника составляет 4 года / очная форма обучения.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 8640 академических часов (далее - час), вне зависимости от реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

Исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области ботаники (биологические науки);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемые в настоящей программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области ботаники (биологические науки);

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения: результаты научной (научно-исследовательской) деятельности; результаты освоения дисциплин (модулей).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируют:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком);
- учебным планом (академическим учебным планом);
- рабочими программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фондами оценочных средств к ним;
- программами практик и фондами оценочных средств к ним;
- программами научно-исследовательской работы и фондами оценочных средств к ним;
- программой итоговой аттестации и фондом оценочных средств к ней;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

4.2. Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью): 240 зачетных единиц.

Структура и объём программы аспирантуры на 4 года обучения:

| № | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Научный компонент | | 178 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 164 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 6 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 8 |
| 2. Образовательный компонент | | 53 |
| 2.1. | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | 43 |
| 2.2. | Практики | 3 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 7 |
| 3. Итоговая аттестация | | 9 |
| Объем программы аспирантуры | | 240 |

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности –научно-исследовательская практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Общая структура программы аспирантуры реализована в Учебном плане (академическом учебном плане).

4.3. Учебный план программы аспирантуры

| № | Название дисциплины | По семестрам | | | | | Всего часов | | | | ЗЕТ |
|---|---|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|-------------|------------|-------------|------------------|-----|
| | | Зачет | Курсовой проект | Зачет с оценкой | Курсовая работа | Экзамен | Количество | | в том числе | | |
| | | | | | | | Всего | Аудиторные | СРС | Часы на контроль | |
| Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | - | - | - | - | 2 | 144 | 46 | 62 | 36 | 4 |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1 | - | - | - | 2 | 144 | 60 | 48 | 36 | 4 |
| Б1.В.ОД | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Информационные технологии в науке и образовании | 3 | - | - | - | | 144 | 40 | 104 | | 4 |
| Б1.В.ОД.2 | Ботаника | 6,7 | - | - | - | 5 | 360 | 90 | 234 | 36 | 10 |
| Б1.В.ОД.3 | Экология растений | 3 | - | - | - | | 108 | 24 | 84 | - | 3 |
| Б1.В.ОД.4 | Садово-парковое искусство | 5 | - | - | - | | 144 | 48 | 96 | - | 4 |
| Б1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 1,2,3,4,5,6,7 | - | - | - | - | 252 | - | 252 | - | 7 |
| Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Луговое кормопроизводство | 7 | - | - | - | - | 144 | 32 | 112 | - | 4 |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Систематика растений | 7 | - | - | - | - | 144 | 32 | 112 | - | 4 |
| Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Методология и методика ботанических исследований | 4 | - | - | - | - | 144 | 32 | 112 | - | 4 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Декоративное растениеводство | 4 | - | - | - | - | 144 | 32 | 112 | - | 4 |
| Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | География растений | 4 | - | - | - | - | 144 | 40 | 104 | - | 4 |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Геоботаника | 4 | - | - | - | - | 144 | 40 | 104 | - | 4 |
| Б2 Блок 2 «Практики» | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | - | - | 6 | - | - | 108 | - | - | - | 3 |
| Б3 Блок 3 «Научные исследования» | | | | | | | | | | | |
| Б3.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 2,4,6,8 | - | - | - | - | 5904 | - | - | - | 164 |
| Б3.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобрете- | 8 | - | - | - | - | 216 | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|---|---|-----|----|----|---|---|
| | ния, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о гос... | | | | | | | | | | |
| Б3.3 | Промежуточная аттестация по первому этапу плана научной деятельности | 1,2 | - | - | - | - | 72 | - | - | - | 2 |
| Б3.4 | Промежуточная аттестация по второму этапу плана научной деятельности | 3,4,5,6,7 | - | - | - | - | 180 | - | - | - | 5 |
| Б3.5 | Промежуточная аттестация по третьему этапу плана научной деятельности | 8 | - | - | - | - | 36 | - | - | - | 1 |
| Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | | | | | | | | | | | |
| Б4.Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы | | - | - | - | - | 324 | - | - | - | 9 |
| ФТД Факультативы | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В | Вариативная часть | | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| ФТД.В.1 | Нормативно-правовые основы высшего образования | - | - | - | - | | 72 | 16 | 56 | | 2 |

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и ФОС, представленные отдельными документами.

4.5. Рабочие программы научных исследований и практик

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы научных исследований, представленные отдельными документами.

В учебном плане предусмотрено проведение следующих практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 курс, 3 ЗЕТ.

Форма проведения практик – дискретно.

Разработанные и утвержденные программы практик и ФОС к ним представлены отдельными документами.

4.6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом университета (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению выше-названной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Программа 1.5.9 - Ботаника обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в Университете организуется в учебном корпусе в п. Молодежный Иркутского района. Обеспеченность аспирантов общежитиями составляет 100%.

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения лабораторного оборудования и гербарного материала. Помещения Иркутского ГАУ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Учебно-лабораторная база кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ соответствует требованиям ФГТ.

Материально-техническая база кафедры включает в себя компьютеры и мультимедийное оборудование, необходимое для проведения практических, лабораторных и лекционных занятий.

В Иркутском ГАУ имеются компьютерные классы, оснащенные новейшей компьютерной техникой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ, все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется в буфете главного корпуса в п. Молодежном Иркутского района. Медицинское обслуживание аспирантов осуществляется в МУЗ городской поликлинике № 1 и медицинском пункте, расположенном в общежитии № 4А. Для занятий спортом и для отдыха студентов имеются: спортивный зал, лыжная база, тренажерные залы в каждом общежитии.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГТ.

Более 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и ученое звание.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и владения.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
3. Рабочие программы практик (с приложением ФОС)
4. План научной деятельности
5. Программа научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
6. Программа подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
7. Программа промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике
8. Программа промежуточной аттестации по этапам плана научной деятельности
9. Программа итоговой аттестации