

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 05:36:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c80407b00291185549ca5a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю  
Проректор  
по учебной работе и молодежной политике  
Иванов Д.А.



28 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.1 "История и философия науки"

Научная специальность 1.5.15. Экология.  
(аспирантура)

Форма обучения: очная  
1 Курс - 2 семестр



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, методологической культуры и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- • формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии биологических наук (экологии);
- • изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- • освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- • формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- • формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной научно-исследовательской работе;
- • подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в обязательных дисциплинах блока Б1 учебного плана по научной специальности 1.5.15. Экология. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования; современные научные достижения, особенности постановки и решения исследовательских и практических задач, этические нормы профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи в решении исследовательских и практических задач; логично и последовательно представлять освоенное знание, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками философской рефлексии как основания частного-научного знания; методологией обоснования применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с

		использованием знаний в области истории и философии науки, этики ученого.
--	--	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Экзамен	36	36

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**6.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел I. Общие проблемы философии науки.	20	8	26
2	Раздел II. Философские проблемы биологических наук (экологии).	10	8	26
3	Раздел III. История науки (история биологических наук, экологии)			10
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>62</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

**7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел I. Общие проблемы философии науки.:

- Устный опрос
- Разноуровневые задания
- Ролевая игра

Раздел II. Философские проблемы биологических наук (экологии).:

- Устный опрос
- Разноуровневые задания

Раздел III. История науки (история биологических наук, экологии):

- Реферат

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1.1. Основная литература**

- • Бондаренко О.В., Ильина О.П. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 269 с. (Электронное издание). Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003911.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003911.pdf)
- Бондаренко О.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 170 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_02990.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_02990.pdf).
- Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Юдин А. И. История и философия науки: общие проблемы: уч. пособие /А.И. Юдин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ., 2012. – 160 с. .— Текст : электронный . - Электронно-библиотечная система "AgriLib".

### 8.1.2. Дополнительная литература

- Бондаренко, О.В. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов по подготовке к кандидатскому экзамену / О. В. Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 180 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033324.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033324.pdf)
- Бондаренко, О.В. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов по подготовке к кандидатскому экзамену / О. В. Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 180 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033324.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033324.pdf)
- Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М. 1988.
- Ельчанинов В.А. Негативная методология науки [Электронный ресурс] / В.А. Ельчанинов. – Барнаул: Изд-во Алтайский государственный университет, 2012. – 90 с. — Текст : электронный. - Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/105/read.7book?sequence=1>
- История биологии: В 2 т. М.: Наука. Т. 1. 1972. Т. 2. 1975.
- Лебедев, С.А. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
- Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2013. - 54 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233145>
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 131 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327138>.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philosophy.ru/> - книги, первоисточники по философии и методологии науки
2. <http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии и методологии науки
3. <http://iph.ras.ru> - библиотека Института философии РАН
4. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика
5. <http://oralhistory.ru/sections/philosophy> - Архив фонда «Устная история»
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
7. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки и техники.
8. <http://www.synergetic.ru/science> - Московский международный синергетический форум.
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
10. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: ИФ РАН, 1998. 262 с. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov\\_1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov_1.pdf)
11. Кун Т. Структура научных революций. С вводящей статьей и дополнениями 1969г. - М.: Прогресс, 1977.- 300с. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000392/>
12. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. Учебное пособие. М.: Гардарики, 1996 Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/Step/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Step/index.php)
13. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin\\_Kuznetsova\\_NKM.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin_Kuznetsova_NKM.pdf)

14. Творчество: эпистемологический анализ / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: ИФ РАН, 2011. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo\\_knyazeva.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo_knyazeva.pdf)
15. Философия техники: история и современность / Ред. В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 1997. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1997/Phil\\_tehniki\\_1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1997/Phil_tehniki_1.pdf)
16. Философия информации и философские проблемы информатики (Специальный номер научного журнала, посвященный метафизическим проблемам информатики) //Метафизика. 2013 №4 (10). - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1383752>
17. Хюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner\\_Kritika.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner_Kritika.pdf)
18. Этика науки / Отв. ред. В.Н.Игнатъев. – М.: ИФРАН, 2007. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki\\_1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf)
19. - Электронная библиотека Иркутского ГАУ

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель:	Аудитория для проведения

		<p>столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.  Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.  Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	--	---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ


Доктор философских наук  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Философия, социология и  
история  
(место работы)

Бондаренко О. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой  /Бондаренко О.В./  
(Подпись)