

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:09:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4ab5407b38291185530eafba

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике
Иванов Д.А.

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1 "История и философия науки"

Научная специальность 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения: очная
1 Курс - 2 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии технической науки (информатики и вычислительной техники);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;¶
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;¶
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем технической науки (информатики и вычислительной техники);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в базовой части Б1.Б учебного плана по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: современные научные достижения, особенности постановки и решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные этапы и тенденции развития философии науки; историю информатики и вычислительной техники; методологию и логику научного исследования; принципы практической реализации моделей математического программирования, методы и формы визуализации пространственных объектов.	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи в решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях; логично и последовательно представлять освоенное знание; критически отслеживать и осмысливать тенденции развития информатики и вычислительной техники; применять методы математического программирования для решения задач междисциплинарного характера.	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками философской рефлексии как основания научно-научного знания; методологией обоснования применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях; навыками работы с современными программными средствами визуализации пространственных объектов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа		
Самостоятельная работа	62	62
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел I. Общие проблемы философии науки.	10	4	
2	Раздел II. Философские проблемы техники и технических наук, философские проблемы информатики и вычислительной техники	10	6	
3	Раздел III. ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ и ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК (информатики и вычислительной техники)	10	6	
ИТОГО		30	16	
Итого по дисциплине		82		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

- Бондаренко О.В., Мартыненко А.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по техническим специальностям. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 215 с. (Электронное издание). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_003993.pdf
- Бондаренко О.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 170 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_02990.pdf.
- Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Юдин А. И. История и философия науки: общие проблемы: уч. пособие /А.И. Юдин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ., 2012. – 160 с. — Текст : электронный . - Электронно-библиотечная система "AgriLib". Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2831>

7.1.2. Дополнительная литература

- Бондаренко, О.В. Философия науки и техники [Текст] : учеб. пособие для аграр. вузов: допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 278 с.
- Ельчанинов В.А. Негативная методология науки [Электронный ресурс] / В.А. Ельчанинов. – Барнаул: Изд-во Алтайский государственный университет, 2012. – 90 с. .— Текст : электронный. - Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/105/read.7book?sequence=1>

- Лебедев, С.А. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с
- Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 131 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327138>.
- Энгельмейер, П. К. Философия техники [Электронный ресурс] / П. К. Энгельмейер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893
- Современные проблемы философии науки : учебно-методическое пособие / Б. Я. Пахомов, Н. Б. Миронова, С. В. Лещев, С. А. Наумов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 148 с. — ISBN 978-5-7262-1559-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75884>.
- Цветкова, И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philosophy.ru/> - книги, первоисточники по философии и методологии науки
2. <http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии и методологии науки
3. <http://iph.ras.ru> - библиотека Института философии РАН
4. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика
5. <http://oralhistory.ru/sections/philosophy> - Архив фонда «Устная история»
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
7. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки и техники.
8. <http://www.synergetic.ru/science> - Московский международный синергетический форум.
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
10. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: ИФ РАН, 1998. 262 с. Режим доступа: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov_1.pdf
11. Кун Т. Структура научных революций. С вводной статьей и дополнениями 1969г. - М.: Прогресс, 1977.- 300с. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000392/>
12. Философия информации и философские проблемы информатики (Специальный номер научного журнала, посвященный метафизическим проблемам информатики) //Метафизика. 2013 №4 (10). - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1383752>
13. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. Учебное пособие. М.: Гардарики, 1996 Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Step/index.php
14. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin_Kuznetsova_NKM.pdf
15. Творчество: эпистемологический анализ / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: ИФ РАН, 2011. Режим доступа: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo_knyazeva.pdf
16. Философия техники: история и современность / Ред. В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 1997. Режим доступа: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1997/Phil_tehniki_1.pdf
17. Хюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner_Kritika.pdf
18. Этика науки / Отв. ред. В.Н.Игнатъев. – М.: ИФРАН, 2007. Режим доступа: http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf
19. - Электронная библиотека Иркутского ГАУ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Доктор философских наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Философия, социология и
история
(место работы)

Бондаренко О. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Зав. кафедрой / Бондаренко О. В./



(Подпись)