

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:42:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c4db8b4d17b682991f89553b37cafb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Инженерный факультет
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю
Декан факультета



С. Н. Ильин

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания
в высшей школе**

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - познакомить аспирантов с новейшими современными педагогическими теориями, подходами и концепциями; расширить их педагогический кругозор; вооружить новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечить формирование усвоения аспирантами новых знаний о современных теориях, подходах и концепциях современной педагогики;
- научить аспирантов самостоятельно с помощью информационных технологий приобретать и использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии обучения и воспитания с использованием следующих объектов профессиональной деятельности выпускников: вычислительные машины, комплексы, системы и сети для решения полученных задач междисциплинарного характера, с применением математических, информационных, технических, лингвистических, программных, эргономических, организационного и правового обеспечения автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- мотивировать аспирантов к использованию своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики

Результатом освоения дисциплины **Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе** является овладение аспирантами по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина **Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе** относится к Блоку 1 вариативной (обязательной) части программы подготовки учебного плана. Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» предполагает предварительное знакомство аспирантов с материалами дисциплин уровня бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации:

"История", "Философия", "Психология и педагогика высшей школы", "История и философия науки", "Информатика".

Содержание учебной дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» выступает основой для освоения дисциплины "Нормативно-правовые основы высшего образования", прохождения педагогической практики и государственной итоговой аттестации, научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.</p>
	ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты культуры научного исследования;</p>

	использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы и методы организации работы исследовательского коллектива.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p>
<p>Трудовая функция Код I/01.7 (уровень (подуровень) квалификации 7.2) Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП*¹</p> <p>Трудовая функция Код I/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>		
<p>*Проведение учебных занятий по программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>** Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных</p>	<p>ПК-4 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

¹ Профессиональный стандарт №608н от 8.09.2015 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993)

<p>курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс – 2 (3 семестр), вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Особенности инновационных процессов в современном образовании								
1	Тема 1. Понятие об инновац. процессах в обр.	3	12	2	2		6	Устный опрос
2	Тема 2. Виды педагогических инноваций		12	2	2		6	
3	Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система		13	2	2		6	
4	Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования		13	2	2		6	Устный опрос, подготовка презентации
Раздел 2 - Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности								
5	Тема 5. Реализация инноваций в методах обучения	3	14	2	2		2	Устный опрос
6	Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	3	15	2	2		2	Подготовка презентации
7	Тема 7. Реализация инноваций в формах организации педагогического процесса	3	15	2	2		4	Фронтальный опрос
8	Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	3	16,17	4	4		4	Устный опрос, тестирование
	Итого:			18	18		36	зачет

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Особенности инновационных процессов в современном образовании								
1	Тема 1. Понятие об инновац. процессах в обр.	2	16	2	-		6	Устный опрос
2	Тема 2. Виды педагогических инноваций	2	16	2	-		6	Устный опрос
3	Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	2	16	-	2		8	Устный опрос, подготовка презентации
4	Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	2	17	-	2		8	Устный опрос.
Раздел 2 - Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности								
5	Тема 5. Реализация инноваций в методах обучения	2	17	2	-		8	Устный опрос подготовка презентации
6	Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	2	17	-	2		8	Тестирование
7	Тема 7. Реализация инноваций в формах организации педагогического процесса	2	17	-	-		8	Фронтальный опрос
8	Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	2	17	-	-		8	Устный опрос, подготовка презентации
7	Итого:			6	6		60	зачет

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.1.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	Миниконференция, презентация, коллоквиум	8
Итого:			12

5.1.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	Миниконференция, презентация, коллоквиум	8
Итого:			12

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных занятий

Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков работы с информационными системами, изучаемыми в данном курсе. Практические занятия основываются на практическом выполнении индивидуального задания по изучаемой теме. При выполнении задания аспирант пользуется методическими материалами, которые включают пример выполнения практической работы и варианты заданий.

После выполнения практической работы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля основаны на лекционном и практическом материале и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка реферата и его защита могут служить основанием для

досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в исследовании дополнительных литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке рефератов в каждом семестре.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета составляются на основании практических работ, которые были пройдены аспирантами, но с другими вариантами. На зачете каждому аспиранту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

6.3. График самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель						Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6		
Лекции	4	4	2	4	2	2	18	
Количество часов самостоятельной работы	6	6	2	2	-	2	18	
Семинарские	4	4	2	4	2	2	18	
Количество часов самостоятельной работы	6	6	-	4	2	-	18	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих

этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине **Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе** представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Осипов, Геннадий Васильевич. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Г. В. Осипов, В. И. Савинков. - ЦСП и М, 2014. - 1 эл. опт. диск

2. Коршунова, А. Ю.. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (Практикум) [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / А. Ю. Коршунова, В. В. Терех, И. А. Подгорная. - ВГАФК, 2012. - 79 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233136>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Андреева, Анна Викторовна. ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный учебник] / А. В. Андреева. - 2010. - 217 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208416>

2. Осипов, Геннадий Васильевич. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года : статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Г. В. Осипов, В. И. Савинков. - ЦСП и М, 2014. - 1 эл. опт. диск

3. Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе [Электронный учебник] : материалы VI научно-методической конференции / авитель Д. А. Сюсюра. - ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 265 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/241379>

4. Педагогическое образование: вызовы XXI века: сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 сентября 2014 г.: в 2-х т.Т. 1 [Электронный учебник] / ктор Николай Евгеньевич Мажар. - Универсум, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284355>

5. Педагогическое образование: вызовы XXI века: сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 сентября 2014 г.: в 2-х т.Т. 2 [Электронный учебник] / редактор Николай Евгеньевич Мажар. - Универсум, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284356>

6. Леденева, Анастасия Владимировна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный учебник] / Леденева А.В.. - Экспресс-печать, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/335497>

7. Герасимова , К. Ю.. ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ [Электронный учебник] / Герасимова К.Ю.,Ерёмина А.П.,Кабланова А.К.,Стуколова Е.А.. - Экспресс-печать, 2015. - 84 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/343143>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

3. Куб - электронная библиотека по психологии <http://www.koob.ru/>
4. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
5. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
6. Социологическая библиотека <http://socioline.ru/node/446>
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"
<http://psylib.kiev.ua/>
8. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com
9. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
11. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Психология и педагогика : (материалы для самостоятельной работы для бакалавров) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. И. Г. Аржитова. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 178 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780)
3. Total Commander (файловый менеджер).
4. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
5. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
6. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Avast – антивирусная программа.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и	мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия, 10 персональных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических

	лабораторно-практических занятий	компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска	занятий
2	2276 Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3	421 Помещение для хранения приборов и материалов	Компьютер (3 шт.), ноутбук	Помещение для хранения приборов и материалов
4	421 Аудитория для индивидуальных консультаций и самостоятельной работы (кафедра)	3 компьютера на базе процессоров Intel, ноутбук.	Аудитория для индивидуальных консультаций и самостоятельной работы (кафедра)
5	305 Аудитория для самостоятельной работы (библиотека)	10 компьютеров на базе процессоров Intel	Аудитория для самостоятельной работы (библиотека)
6	Компьютерные классы Иркутского ГАУ (4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет ауд.: 336 337 338 339	12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет
7	444 Научно-исследовательская лаборатория Информационные	2 компьютера на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	Научно-исследовательская лаборатория Информационные технологии и системы

	технологии и системы		
--	----------------------	--	--

Рейтинг - план

дисциплины **Б1.В.ОД4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе**

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2 курс, 3 семестр.

Лекций – 18 часов. Семинарских занятий – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тестирование, опрос, реферат.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Особенности инновационных процессов в современном образовании. Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	0-15	12 неделя
Раздел 1. Особенности инновационных процессов в современном образовании Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	0-15	14 неделя
Раздел 2. Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	0-15	16 неделя
Раздел 2. Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности. Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	0-15	17 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине


По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Не успевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно, не зачет

51 - 70	удовлетворительно, зачтено
71 - 90	хорошо, зачтено
91 - 100	отлично, зачтено

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Программу составил.  д.п.н., доцент В. Г. Северов.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой.  к.т.н., доцент П. И. Ильин

« 31 » мая 2019 г.