

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:42:43  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c4db8b4d17b682991f93553b37cafb0d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Инженерный факультет  
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю  
Декан факультета



С. Н. Ильин

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе**

---

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, семестр 3 / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - познакомить аспирантов с новейшими современными педагогическими теориями, подходами и концепциями; расширить их педагогический кругозор; вооружить новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить формирование усвоения аспирантами новых знаний о современных теориях, подходах и концепциях современной педагогики;
- научить аспирантов самостоятельно с помощью информационных технологий приобретать и использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии обучения и воспитания с использованием следующих объектов профессиональной деятельности выпускников: вычислительные машины, комплексы, системы и сети для решения полученных задач междисциплинарного характера, с применением математических, информационных, технических, лингвистических, программных, эргономических, организационного и правового обеспечения автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- мотивировать аспирантов к использованию своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики

Результатом освоения дисциплины **Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе** является овладение аспирантами по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина **Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе** относится к Блоку 1 вариативной (обязательной) части программы подготовки учебного плана. Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» предполагает предварительное знакомство аспирантов с материалами дисциплин уровня бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации:

"История", "Философия", "Психология и педагогика высшей школы", "История и философия науки", "Информатика".

Содержание учебной дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» выступает основой для освоения дисциплины "Нормативно-правовые основы высшего образования", прохождения педагогической практики и государственной итоговой аттестации, научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.</p>
	<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты культуры научного исследования;</p>

	использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы и методы организации работы исследовательского коллектива.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Трудовая функция Код I/01.7 (уровень (подуровень) квалификации 7.2)</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП*<sup>1</sup></p> <p><b>Трудовая функция Код I/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>		
<p>*Проведение учебных занятий по программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>** Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных</p>	<p><b>ПК-4</b> обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт №608н от 8.09.2015 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993)

<p>курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
---	--	--

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Курс – 2 (3 семестр), вид отчетности – зачет.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Особенности инновационных процессов в современном образовании</b>								
1	Тема 1. Понятие об инновац. процессах в обр.	3	12	2	2		6	Устный опрос
2	Тема 2. Виды педагогических инноваций		12	2	2		6	
3	Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система		13	2	2		6	
4	Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования		13	2	2		6	Устный опрос, подготовка презентации
<b>Раздел 2 - Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности</b>								
5	Тема 5. Реализация инноваций в методах обучения	3	14	2	2		2	Устный опрос
6	Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	3	15	2	2		2	Подготовка презентации
7	Тема 7. Реализация инноваций в формах организации педагогического процесса	3	15	2	2		4	Фронтальный опрос
8	Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	3	16,17	4	4		4	Устный опрос, тестирование
	<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Особенности инновационных процессов в современном образовании								
1	Тема 1. Понятие об инновац. процессах в обр.	2	16	2	-		6	Устный опрос
2	Тема 2. Виды педагогических инноваций	2	16	2	-		6	Устный опрос
3	Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	2	16	-	2		8	Устный опрос, подготовка презентации
4	Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	2	17	-	2		8	Устный опрос.
Раздел 2 - Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности								
5	Тема 5. Реализация инноваций в методах обучения	2	17	2	-		8	Устный опрос подготовка презентации
6	Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	2	17	-	2		8	Тестирование
7	Тема 7. Реализация инноваций в формах организации педагогического процесса	2	17	-	-		8	Фронтальный опрос
8	Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	2	17	-	-		8	Устный опрос, подготовка презентации
7	Итого:			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	<b>зачет</b>

## **5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### **5.1.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	Миниконференция, презентация, коллоквиум	8
Итого:			12

### **5.1.2. Заочная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	Миниконференция, презентация, коллоквиум	8
Итого:			12

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных занятий**

Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков работы с информационными системами, изучаемыми в данном курсе. Практические занятия основываются на практическом выполнении индивидуального задания по изучаемой теме. При выполнении задания аспирант пользуется методическими материалами, которые включают пример выполнения практической работы и варианты заданий.

После выполнения практической работы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля основаны на лекционном и практическом материале и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка реферата и его защита могут служить основанием для

досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в исследовании дополнительных литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке рефератов в каждом семестре.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета составляются на основании практических работ, которые были пройдены аспирантами, но с другими вариантами. На зачете каждому аспиранту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

## **6.3. График самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»**

### **Очная форма обучения**

Вид занятий	Номера недель						Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6		
Лекции	4	4	2	4	2	2	18	
Количество часов самостоятельной работы	6	6	2	2	-	2	18	
Семинарские	4	4	2	4	2	2	18	
Количество часов самостоятельной работы	6	6	-	4	2	-	18	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих

этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине **Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе** представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Осипов, Геннадий Васильевич. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Г. В. Осипов, В. И. Савинков. - ЦСП и М, 2014. - 1 эл. опт. диск

2. Коршунова, А. Ю.. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (Практикум) [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / А. Ю. Коршунова, В. В. Терех, И. А. Подгорная. - ВГАФК, 2012. - 79 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233136>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Андреева, Анна Викторовна. ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный учебник] / А. В. Андреева. - 2010. - 217 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208416>

2. Осипов, Геннадий Васильевич. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года : статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Г. В. Осипов, В. И. Савинков. - ЦСП и М, 2014. - 1 эл. опт. диск

3. Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе [Электронный учебник] : материалы VI научно-методической конференции / авитель Д. А. Сюсюра. - ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 265 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/241379>

4. Педагогическое образование: вызовы XXI века: сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 сентября 2014 г.: в 2-х т.Т. 1 [Электронный учебник] / ктор Николай Евгеньевич Мажар. - Универсум, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284355>

5. Педагогическое образование: вызовы XXI века: сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 сентября 2014 г.: в 2-х т.Т. 2 [Электронный учебник] / редактор Николай Евгеньевич Мажар. - Универсум, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284356>

6. Леденева, Анастасия Владимировна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный учебник] / Леденева А.В.. - Экспресс-печать, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/335497>

7. Герасимова, К. Ю.. ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ [Электронный учебник] / Герасимова К.Ю.,Ерёмина А.П.,Кабланова А.К.,Стуколова Е.А.. - Экспресс-печать, 2015. - 84 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/343143>.

8. Педагогические технологии гуманистической модели образования : монография / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина, А. А. Кольцова [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-907112-07-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134093>.

9. Преподаватель высшей школы в современном образовательном пространстве : монография / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина, А. А. Кольцова [и др.]. — Тверь : Тверская

ГСХА, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-91488-150-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134116>.

10. Эрдынеева, К. Г. Методологические основы педагогики : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская ; под редакцией Т. К. Клименко. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 387 с. — ISBN 978-5-9293-2684-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173660>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
3. Куб - электронная библиотека по психологии <http://www.koob.ru/>
4. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
5. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
6. Социологическая библиотека <http://socioline.ru/node/446>
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>
8. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
11. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Психология и педагогика : (материалы для самостоятельной работы для бакалавров) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. И. Г. Аржитова. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 178 с.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780)
3. Total Commander (файловый менеджер).
4. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
5. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
6. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Avast – антивирусная программа.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	1664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>303</b>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	2664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>123</b> (библиотека)	<p>Зал № 3 –</p> <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в</p>	Аудитория для проведения семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		<p>Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
3664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
4664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт.,</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	

	<p>Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>275–</b></p>	<p>скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>5664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>354</b> - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	

		Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acroba	
--	--	--	--

## Рейтинг - план

### дисциплины **Б1.В.ОД4 Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе**

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2 курс, 3 семестр.

Лекций – 18 часов. Семинарских занятий – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тестирование, опрос, реферат.

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Особенности инновационных процессов в современном образовании. Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	0-15	12 неделя
Раздел 1. Особенности инновационных процессов в современном образовании Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	0-15	14 неделя
Раздел 2. Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	0-15	16 неделя
Раздел 2. Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности. Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	0-15	17 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Не успевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно, не зачет
51 - 70	удовлетворительно, зачтено
71 - 90	хорошо, зачтено
91 - 100	отлично, зачтено

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Программу составил: Т.А. Алтухова к.т.н., доцент Т.А. Алтухова

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 7 от « 26 » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой: П.И. Ильин к.т.н., доцент П.И. Ильин  
« 26 » марта 2021 г..