


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дитюков Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:05:55  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института экономики,  
управления и прикладной  
информатики  
Федурина Н.И.   
«24» июля 2020

Рабочая программа дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Основы подготовки научной и учебной литературы»**

---

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Информационные и математические методы в  
экономике АПК

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – подготовка магистров к выполнению различных видов и форм научных и учебно-методических работ, от написания обзоров и статей для участия в работе научных и научно-практических конференций и семинаров до разработки учебно-методических пособий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов навыкам изложения результатов собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров для публикации в соответствующих изданиях;
- обучение студентов навыкам разработки собственных учебно-методических пособий и руководств по изучению и освоению социально- ориентированных дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы подготовки научной и учебной литературы» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-11           | способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях | ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Знать: аналитические методы, применяемые для моделирования предметной области; методы научных исследований по технологии разработки профессионально-ориентированных ИС; инструментарий проектирования ИС, подходы к выбору методов и инструментов проектирования ИС | <b>Знать:</b> аналитические методы, применяемые для моделирования предметной области; методы научных исследований по технологии разработки профессионально-ориентированных ИС<br><b>Уметь:</b> использовать аналитические методы, применяемые для моделирования предметной области; методы научных исследований по технологии разработки профессионально-ориентированных ИС<br><b>Владеть:</b> аналитическими методами, применяемыми для моделирования предметной области; методами научных исследований по технологии разработки профессионально-ориентированных ИС |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1 , вид отчетности – зачет (1 семестр).**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|   | <b>всего</b>                         | <b>1 семестр</b>                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>144/4</b>                         | <b>144/4</b>                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>24</b>                            | <b>24</b>                            |
| в том числе:  |                                      |                                      |
| Лекции (Л)  | 12                                   | 12                                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 12                                   | 12                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                                    | -                                    |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>120</b>                           | <b>120</b>                           |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  | -  | -  |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  | -  | -  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -  | -  |
| Реферат (Р)  | -  | -  |
| Эссе (Э)   | -  | -  |
| Контрольная работа   | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение разделов  | 50 | 50 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 60 | 60 |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -  | -  |
| Подготовка и сдача зачета  | -  | -  |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет.

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | всего                               | 1 курс                                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>144/4</b>                        | <b>144/4</b>                          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>16</b>                           | <b>16</b>                             |
| в том числе:   |                                     |                                       |
| Лекции (Л)   | 8                                   | 8                                     |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8                                   | 8                                     |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>128</b>                          | <b>128</b>                            |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                                   | -                                     |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                                   | -                                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                     |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                     |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                     |
| Контрольная работа   | 20                                  | 20                                    |
| Самостоятельное изучение разделов  | 40                                  | 40                                    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 68                                  | 68                                    |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -                                   | -                                     |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                     |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |          |   |           | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|----------|---|-----------|---|
|                  |   | 3  | 4        | 5 | 6         |   |
| 1                | 2   | 3  | 4        | 5 | 6         | 7                                       |
| <b>1 семестр</b> |   |  |          |   |           |   |
| <b>1.</b>        | <b>Основные понятия и категории</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b> |   | <b>40</b> | -                                       |
| 1.1              | История научных публикаций. Научное рецензирование. Научные издания (публичные, закрытые, др.). Открытие, изобретение, рационализаторское предложение. Понятие научной публикации. Виды научных публикаций (статьи, монографии и др.).  | 2  | 2        |   | 20        | Опрос                                   |
| 1.2              | Понятие учебно-методической публикации. Программно-методическая литература. Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).  | 2  | 2        |   | 20        |   |
| <b>2.</b>        | <b>Научные публикации</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b> |   | <b>20</b> | -                                       |
| 2.1              | Публикация основных результатов научного исследования: основные правила и нормативные требования. Подготовка научной публикации (общие правила и рекомендации). Требования к структуре и оформлению научно-исследовательских работ. Научный стиль языка. Авторский и печатный лист. Терминология научной публикации. Требования к орфографической и стилистической грамотности научной публикации, к соблюдению технических правил оформления. Технология работы с информационными источниками научно-исследовательских работ. Подготовка и | 2  | 2        |   | 20        | Защита практической работы.             |

|          |  |           |           |  |            |                             |
|----------|--|-----------|-----------|--|------------|-----------------------------|
|          | издание научной монографии. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов). Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале. Публикация статьи в зарубежном журнале.  |           |           |  |            |                             |
| <b>3</b> | <b>Учебные публикации</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  | <b>20</b>  | -                           |
| 3.1      | Терминология учебной публикации. Технология работы с информационными источниками. Подготовка и изданию учебного (учебно-методического) пособия, рекомендаций, справочника, хрестоматии. Особенности научного перевода. Экспертная оценка (рецензирование). Требования к оформлению отзывов и рецензий. | 2         | 2         |  | 20         | Защита практической работы. |
| <b>4</b> | <b>Работа с учебными и научными публикациями</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  | <b>40</b>  |                             |
| 4.1      | Подготовка и представление научных докладов  | 2         | 2         |  | 20         | Защита практической работы. |
| 4.2      | Работа по подготовке и оцениванию научных мероприятий и публикаций по итогам научных исследований.   | 2         | 2         |  | 20         |                             |
|          | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |  | <b>120</b> | зачет                       |
|          | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> |  | <b>120</b> | -                           |
|          |  |           |           |  | <b>144</b> |                             |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |             |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|-------------------------------------|--|-------------|----------------------|----------------------|---|
|               |                                     | Лекции (Л)   | Практ. (ПР) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1             | 2                                   | 3  | 4           | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>1 курс</b> |                                     |  |             |                      |                      |   |

|           |  |          |          |  |           |                               |
|-----------|--|----------|----------|--|-----------|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Основные понятия и категории</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>40</b> | Контрольная работа.<br>Зачет. |
| 1.1       | История научных публикаций. Научное рецензирование. Научные издания (публичные, закрытые, др.). Открытие, изобретение, рационализаторское предложение. Понятие научной публикации. Виды научных публикаций (статьи, монографии и др.).   | 1        | 1        |  | 20        |                               |
| 1.2       | Понятие учебно-методической публикации. Программно-методическая литература. Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).   | 1        | 1        |  | 20        |                               |
| <b>2.</b> | <b>Научные публикации</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>20</b> |                               |
| 2.1       | Публикация основных результатов научного исследования: основные правила и нормативные требования. Подготовка научной публикации (общие правила и рекомендации). Требования к структуре и оформлению научно-исследовательских работ. Научный стиль языка. Авторский и печатный лист. Терминология научной публикации. Требования к орфографической и стилистической грамотности научной публикации, к соблюдению технических правил оформления. Технология работы с информационными источниками научно-исследовательских работ. Подготовка и издание научной монографии. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов). Как выбрать журнал | 2        | 2        |  | 20        |                               |

|          |  |          |          |  |            |
|----------|--|----------|----------|--|------------|
|          | для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале. Публикация статьи в зарубежном журнале.   |          |          |  |            |
| <b>3</b> | <b>Учебные публикации</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>20</b>  |
| 3.1      | Терминология учебной публикации. Технология работы с информационными источниками. Подготовка и изданию учебного (учебно-методического) пособия, рекомендаций, справочника, хрестоматии. Особенности научного перевода. Экспертная оценка (рецензирование). Требования к оформлению отзывов и рецензий. | 2        | 2        |  | 20         |
| <b>4</b> | <b>Работа с учебными и научными публикациями</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>48</b>  |
| 4.1      | Подготовка и представление научных докладов  | 1        | 1        |  | 24         |
| 4.2      | Работа по подготовке и оцениванию научных мероприятий и публикаций по итогам научных исследований.   | 1        | 1        |  | 24         |
|          | <b>ИТОГО за 1 курс</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>128</b> |
|          | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>128</b> |
|          |  |          |          |  | <b>144</b> |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Основы подготовки научной и учебной литературы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / Л. А. Калинина [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 116 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)

2. Протопопова, Елена Эдуардовна. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практ. пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - М.: Литера, 2014. - 63 с.- (Современная библиотека)

3. Основы подготовки научной и учебной литературы : учебное пособие / Л. А. Калинина, О. В. Власенко, Н. В. Калинин, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://>



e.lanbook.com/book/156803 (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Албегова И.Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие [Электронный учебник] : Учебно-методическое пособие / И. Ф. Албегова, И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова , Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - : ЯрГУ, 2010. - 116 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237745>

2. Гутгарц Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный учебник] / Р. Д. Гутгарц. - Москва: Дашков и К, 2017Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>

3. Гутгарц, Римма Давыдовна. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный учебник] / Р. Д. Гутгарц. - Москва: Дашков и К, 2017. - 155 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

InfoCity <http://www.infocity.kiev.ua/>

Книги и статьи по программированию, интернет-технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.д.

Programmer's Klondike <http://www.proklondike.com/>

В электронной библиотеке множество книг и статей компьютерной тематики.

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация                      |
|--|---------------------------------------|---|
| 1  | 2                                     | 3   |
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |                                       |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                   | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |                                       |   |
| 1  | Google Chrome 86.x                    |   |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|-----------------------|---------------------|
|-------|---|-----------------------|---------------------|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | Аудитория 336   | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>  | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  |
| 2. | Аудитория 340а лаборатория информационных систем и технологий | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.</p>   | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа  |
| 3. | Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»                | <p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

## Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 12 часов. Зачет.  
Текущие аттестации: опрос, 3 защиты практических работ.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

| Раздел дисциплины                                      | Максимальный балл | Сроки              |
|--|-------------------|--------------------|
| <b>Основные понятия и категории</b>                    | 10                | 2<br>неделя        |
| <b>Научные публикации</b>                              | 15                | 3<br>неделя        |
| <b>Учебные публикации</b>                              | 15                | 4<br>неделя        |
| <b>Работа с учебными и научными публикаци-<br/>ями</b> | 20                | 6 неделя<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>   | 60                |                    |
| Сумма баллов для допуска к зачету                      | от 40             |                    |
| Итоговый рейтинговый балл                              | от 0 до 100       |                    |


### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премияльные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на практическом занятии   | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачет                                |                   | 20-40             |

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка     |
|--------------------------|------------|
| Меньше 50                | не зачтено |
| 51 - 100                 | зачтено    |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профиль Информационные и математические методы в экономике АПК

Программу составила доцент кафедры информатики и математического моделирования: Полковская М.Н. 

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования протокол № 11 от "24" июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Барсукова М.Н.