

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дитурцев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2021 10:04:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института экономики,  
управления и прикладной  
информатики  
Федурина Н.И.  
«26» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«Б1.В.04 Веб-программирование»**

---

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Информационные и математические методы в  
экономике АПК

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о программировании в сети Интернет,
- формирование у магистрантов умения и навыков работы с Web-страницами,
- методов и средств создания Web-ресурсов,
- навыков использования и администрирования распространенных Web-серверов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение навыков Web-программирования,
- получения навыков работы в Web-редакторах с использованием языка гипертекстовой разметки текста HTML,
- навыков скриптового языка JavaScript, языка программирования клиентских и серверных Web-приложений PHP,
- администрирование Web-сервера Apache.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Веб-программирование» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Использует концептуальные основы архитектуры предприятия</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проектирует архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Обладает навыками проектирования архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области</p>	<p><b>знать:</b> архитектуру предприятия.</p> <p><b>уметь:</b> проектировать ИС предприятий и организаций.</p> <p><b>владеть:</b> основами проектирования ИС предприятий и организаций</p> <p><b>знать:</b> концептуальные основы архитектуры предприятия.</p> <p><b>уметь:</b> проектировать архитектуру ИС.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования архитектуры ИС.</p> <p><b>знать:</b> концептуальные основы проектирования архитектуры предприятий и организаций в прикладной области</p> <p><b>уметь:</b> проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> Использует теоретические основы в области проектирования информационных процессов и систем; методы, технологии и инновационные инструментальные средства проектирования ИС; государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС; методы тестирования, испытаний и ввода в действие ИС</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Проектирует информационные процессы и системы в соответствии с требованиями государственных и международных стандартов и с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Обладает навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств и адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы в области проектирования информационных процессов и систем; методы тестирования, испытаний и ввода в действие ИС.</p> <p><b>уметь:</b> проектировать информационные процессы и системы в соответствии с требованиями государственных и международных стандартов</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования информационных процессов и систем.</p> <p><b>знать:</b> методы, технологии и инновационные инструментальные средства проектирования ИС;</p> <p><b>уметь:</b> адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС.</p> <p><b>владеть:</b> навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС.</p> <p><b>знать:</b> государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС;</p> <p><b>уметь:</b> использовать инновационные инструментальные средства проектирования ИС.</p> <p><b>владеть:</b> инновационными инструментальными средствами современных ИКТ при проектировании прикладных ИС.</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3 , вид отчетности – зачет (3 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	24

в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	72	72
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	12	12

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности - зачет, 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	76	76
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	38	38

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	12	12

## 5.1. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.1.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	12
	лабораторное занятие	12
	лаб пр. подгот	6
	самостоятельная работа	84
	контроль	-
ИТОГО		108

### 5.2.1. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	лекция	10
	лабораторное занятие	10
	лаб пр. подгот	4
	самостоятельная работа	88
	контроль	-
ИТОГО		108

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Методы проектирования Web-сайта как статичной информационной системы.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
1.1	<b>Тема 1</b> Создание статических элементов Web-страниц: текста, списков, гиперссылок, изображений, таблиц, фреймов.	2		2	10	Защита лабораторной работы
<b>2.</b>	<b>Методы проектирования Web-сайта как динамической информационной системы.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>20</b>	
2.1	<b>Тема 2</b> Язык JavaScript. Переменные и литералы. Операторы. Типы данных языка JavaScript. Размещение сценариев. Структура сценариев на JavaScript.	1		1	10	Защита лабораторной работы
2.2	<b>Тема 3</b> Конструкции языка JavaScript. Функции пользователя. Объекты языка JavaScript.	2		2	10	Защита лабораторной работы
<b>3.</b>	<b>Создание клиентских и серверных приложений средствами PHP.</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>42</b>	
3.1	<b>Тема 4</b> Основы языка PHP. Управляющие структуры языка PHP.	1			10	
3.2	<b>Тема 5</b> Установка и настройка Web-сервера. Дистрибутив Денвер Web-сервера Apache. Протокол HTTP и способы передачи данных на сервер. Форма запроса клиента.	2			10	
3.3	<b>Тема 6</b> Использование HTML-форм для передачи данных на сервер. Методы GET и POST. Обработка запросов с помощью PHP.	2		3	10	Защита лабораторной работы
3.4	<b>Тема 7</b> СУБД MySQL, WEB-приложение для администрирования системы управления базами данных MySQL phpmyadmin. Проектирование БД средствами СУБД MySQL и phpmyadmin.	2		4	12	Защита лабораторной работы
<b>Зачет</b>						<b>12</b>



	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>72</b>	<b>12</b>
		<b>108</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Методы проектирования Web-сайта как статичной информационной системы.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
1.1	<b>Тема 1</b> Создание статических элементов Web-страниц: текста, списков, гиперссылок, изображений, таблиц, фреймов.	2		2	10	Защита лабораторной работы
<b>2.</b>	<b>Методы проектирования Web-сайта как динамической информационной системы.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>20</b>	
2.1	<b>Тема 2</b> Язык JavaScript. Переменные и литералы. Операторы. Типы данных языка JavaScript. Размещение сценариев. Структура сценариев на JavaScript.	1		1	10	Защита лабораторной работы
2.1	<b>Тема 3</b> Конструкции языка JavaScript. Функции пользователя. Объекты языка JavaScript.	2		2	10	Защита лабораторной работы
<b>3.</b>	<b>Создание клиентских и серверных приложений средствами PHP.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>46</b>	
3.2	<b>Тема 4</b> Основы языка PHP. Управляющие структуры языка PHP.	1			10	
3.3	<b>Тема 5</b> Установка и настройка Web-сервера. Дистрибутив Денвер Web-сервера Apache. Протокол HTTP и способы передачи данных на сервер. Форма запроса клиента.	1			10	

3.4	<b>Тема 6</b> Использование HTML-форм для передачи данных на сервер. Методы GET и POST. Обработка запросов с помощью PHP.	1	2	12	Защита лабораторной работы
3.5	<b>Тема 7</b> СУБД MySQL, WEB-приложение для администрирования системы управления базами данных MySQL phpmyadmin. Проектирование БД средствами СУБД MySQL и phpmyadmin.	2	3	14	Защита лабораторной работы
	<b>Зачет</b>				<b>12</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>12</b>
				<b>108</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

- 1 Каллахан, И. Практика разработки Web-страниц : учебное пособие / И. Каллахан. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 502 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100376>
- 2 Богданов, М.Р. Перспективные языки веб-разработки : учебное пособие / М.Р. Богданов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100365>
- 3 Сергеев, А.Н. Создание сайтов на основе WordPress : учебное пособие / А.Н. Сергеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1928-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68457>
- 4 Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование: лабораторный практикум : учебное пособие / В.Б. Малашкевич. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8158-1854-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98178>
- 5 Диков, А. В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4074-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

e.lanbook.com/book/126934 (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

- 1 Браун, Дэниел М.. Разработка веб-сайта. Взаимодействие с заказчиком, дизайнером и программистом / Д. М. Браун ; пер. с англ. А. Смирнова. - СПб.: Питер, 2009. - 330 с.- (Библиотека программиста)
- 2 Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2002. - 638 с.
- 3 Квинт И. HTML, XHTML и CSS НА 100 % / И. Квинт. - СПб.: Питер, 2011. - 382 с.- (На 100%)
- 4 Комолова, Нина Владимировна. HTML: самоучитель / Н. В. Комолова, Е. С. Яковлева. - СПб.: Питер, 2011. - 284 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.intuit.ru/> Сайт института информационных технологий.
2. <http://www.edu.ru/> Сайт министерства образования и науки.
3. <http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы.
4. <http://www.novtex.ru/IT/> Журнал «Информационные технологии».
5. <http://www.ci.ru/> Журнал «Компьютер-информ».
6. <http://www.pcworld.ru> Журнал «Мир ПК»
7. Интернет-браузер InternetExplorer.

### 7.3. Перечень договоров с ЭБС

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив», правообладатель ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подписке на российские электронные базы данных для ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ № 1605/22-19 от 20.05.2019.	с 27.05.2019 г. по 27.05.2020 г.
ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань». Договор № 75/19 от 25.02.2019 г.	с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.
ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань». Договор № 251-19 от 29.03.2019 г.	с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.
ЭБС «AgriLib» Базовая версия, правообладатель ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Дополнительное соглашение к Лицензионному договору №ПДД 13/14 от “20” февраля 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной система «AgriLib» № ПДД 73/17 от 01.12. 2017 г.	с 01.12.2017 г. по 01.12.2018 г. автоматически пролонгируется
Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 20.03.2018 г Консультант Плюс	С 20.03.02018 бессрочно 50 доступов
Соглашение № 40 от 05.06.2013 г Техэксперт «Кодекс» Соглашение № 50 от 29.04. 2019 г Техэксперт «Кодекс»	С 05.06.2013 г.; 29.04.2019г. бессрочно,
Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred. com . Обзор СМИ	Бессрочный
Лицензионное соглашение с Научной Электронной библиотекой eLibrary.ru от 01.08.2014. № 14826	С 01.08.2014г действует бессрочно
Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 10.06.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН)	С 10.06.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен.

Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 05.07.2018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского национального исследовательского технического университета «ИРНИТУ»	С 05.07.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен
Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства SpringerNature с 24.06.2019	С 24.06.2019
Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г	С 08.10. 2019
Договор № 101/НЭБ/ 6242 от 25.10.2019 г. О подключении к Национальной электронной библиотеке	С 20.10.2019 – 2024г. пролонгируется
Соглашение от 27.11.2019 г. № 1184/ 17 о бесплатном доступе к Университетской информационной системе УИС РОССИЯ	С 27.11.2019 бессрочный неограниченный доступ.
Договор № СЭБ НВ – 174 от 25.12.2019 г на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» Сетевые электронные библиотеки аграрных вузов (СЭБ) на партнерских отношениях.	С 25.12.2019г до 2022 г. пролонгируется

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Python 3.7	
2	Pascal ABC.NET	
3	Браузер Google Chrome	
4	Архиватор 7-zip	
5	Adobe Acrobat Reader	

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 340а - лаборатория информационных систем и технологий	Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

		Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	
2.	Аудитория 336 - лаборатория информатики и программирования	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3.	Аудитория 303 – «Научно-библиографический отдел»	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 12 часов. Лабораторные занятия – 12 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Защита лабораторных работ

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1 <b>Методы проектирования Web-сайта как статичной информационной системы..</b> 1.1. Создание статических элементов Web-страниц: текста, списков, гиперссылок, изображений, таблиц, фреймов..	10	2 неделя
Раздел 2. <b>Методы проектирования Web-сайта как динамической информационной системы.</b> 2.1. Язык JavaScript. Переменные и литералы. Операторы. Типы данных языка JavaScript. Размещение сценариев. Структура сценариев на JavaScript.	10	2 неделя
Раздел 2. <b>Методы проектирования Web-сайта как динамической информационной системы</b> 2.2. Конструкции языка JavaScript. Функции пользователя. Объекты языка JavaScript.	10	3 неделя
Раздел 3. <b>Создание клиентских и серверных приложений средствами PHP.</b> 3.3. Использование HTML-форм для передачи данных на сервер. Методы GET и POST. Обработка запросов с помощью PHP.	15	4 неделя
Раздел 3. <b>Создание клиентских и серверных приложений средствами PHP.</b> 3.4. СУБД MySQL, WEB-приложение для администрирования системы управления базами данных MySQL phpmyadmin. Проектирование БД средствами СУБД MySQL и phpmyadmin.	15	5 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профиль Информационные и математические методы в экономике АПК

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Асалханов Петр Георгиевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования  
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Барсукова Маргарита Николаевна