

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дитурин Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:05:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института экономики,  
управления и прикладной  
информатики  
Федурина Н.И.   
«24» июля 2020

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05 «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Информационные и математические методы в  
экономике АПК

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 2 семестр 1 курс

Молодежный 2020

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цель освоения дисциплины:

дать слушателям знания и обеспечить навыки эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов в области исследования закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов.

## Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные положения современных теорий информационного общества в области исследования закономерностей становления и развития информационного общества;
- выявить предпосылки и факторы формирования информационного общества;
- проанализировать содержание, объекты и субъекты информационного общества;
- рассмотреть основные закономерности развития информационного общества, характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;	<b>знать:</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; <b>уметь:</b> применять принципы методы и средства анализа в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> методами и средствами структурирования информации для профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует про-	<b>знать:</b> приемы, методы и средства структурированного анали-

		<p>фессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров;</p>	<p>за и оформление аналитических обзоров;  <b>уметь:</b> анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;  <b>владеть:</b> приемами анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования и оформления</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Обладает способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.</p>	<p><b>знать:</b> профессиональную информацию, правила оформления и представления аналитических обзоров для профессиональной деятельности  <b>уметь</b> выделять главное и структурировать информацию для составление аналитических обзоров  <b>владеть:</b> способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.</p>	<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет методологию исследования современных проблем и применения методов прикладной информатики и развития информационного общества.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию исследования современных проблем и применения методов прикладной информатики и развития информационного общества.  <b>Уметь:</b> применять методологию исследования современных проблем и применения методов прикладной информатики и развития информационного общества.  <b>Владеть:</b> методологией исследования современных проблем и применения методов прикладной информатики и развития информационного общества.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 2 , вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р) в виде научной статьи	28	28
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	10	10

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р) в виде научной статьи	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Основы создания информационного общества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	Опрос
1.1	Основы создания информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.	2	2		8	
<b>2.</b>	<b>Социально-экономические аспекты информационного общества</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>20</b>	Практичес. работа
2.1	Процессы развития информационного общества.	2	2		4	
2.2	Человек в информационном обществе.	2	2		6	
2.3	Роль государства в развитии информационного общества. Факторы, влияющие на развитие информационного общества.	2	2		10	
<b>3</b>	<b>Проблемы прикладной информатики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	Практичес. работа
3.1	Основные методологические проблемы прикладной информатики.	2	2		10	
3.2	Теоретические основы создания и развития информационных систем. Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений.	2	2		10	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	<b>36</b>
		<b>108</b>				

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
1.	<b>Основы создания информационного общества</b>	2	2		20	Выполнение контрольной работы  Зачет
2.	<b>Социально-экономические аспекты информационного общества</b>	2	2		20	
3	<b>Проблемы прикладной информатики</b>	2	2		20	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	
					<b>108</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Попов В.Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учеб. пособие. – Липецк, 2017.- 101 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/653818>
2. Соколов А. В. Философия информации [Электронный учебник] : учебное пособие / А. В. Соколов. - : Челябинск, 2011. - 456 с.Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/199897>
3. Фисун, Александр Павлович. Информатика [Электронный учебник] : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 1. Методологические и технологические основы. В 2-х кн. Кн. 1 / А. П. Фисун, В. А. Минаев [и др.]. - Орел: ОрелГТУ, 2009. - 286 с.Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/206343>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Золотов, Сергей Игоревич. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие для вузов по спец.080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. : рек. учеб.-метод. об-нием / С. И. Золотов. - Воронеж: Научная книга, 2007. - 140 с.- (Библиотека учебной литературы Прикладная информатика)
2. Иванова Е.В. Социально-психологические аспекты информатизации / Е. В. Иванова. - Белгород: 2008. - 91 с. Режим доступа: [http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/392/1/Ivanova\\_Socialno-psichol.pdf](http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/392/1/Ivanova_Socialno-psichol.pdf)
3. Колкова Н.И. Прикладная информатика: технологии курсового и дипломного проектирования [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. И. Колкова, Колкова Н.И., Скипор И.Л.. - : КемГУКИ, 2007. - 436 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237184>
4. Развитие информационного общества [Электронный учебник] : метод. указания к семинарским занятиям по курсу «Развитие информационного общества» / сост. Борисова

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Я.И. ; сост. Попов В.Я.. - Липецк: ЛГТУ, 2014. - 29 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336147>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Иркутского ГАУ <http://elib.irsau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://lib.rucont.ru>

## 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 340а – лаборатория информационных систем и технологий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
2.	ауд.336 – лаборатория информатики и программирования	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Проек-	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

		тор Optima, Экран, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	
3.	ауд. 303 - научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол - 11 шт.; стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

## 10. Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 12 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: опрос, прктич. работа

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Основы создания информационного общества</b>	<b>20</b>	1 неделя
<b>Социально-экономические аспекты информационного общества</b>	<b>20</b>	4 неделя
<b>Проблемы прикладной информатики</b>	<b>20</b>	6 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

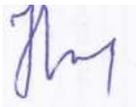
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	Не зачет
Более 51	зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профиль Информационные и математические методы в экономике АПК

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Я.М. Иваньо

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования протокол № 11 от "24" июля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Барсукова Маргарита Николаевна