

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:14:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

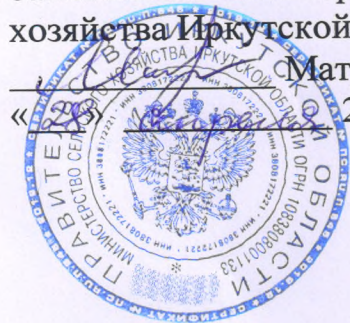
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра сельского хозяйства Иркутской области

Матрунчик П.Ю.
2023



УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого Совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28.04.2023

Ректор

Н.Н. Дмитриев
28 апреля 2023



Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика
(профиль «Прикладная информатика (в АПК)»)

уровень бакалавриата
(уровень высшего образования)

Молодежный 2023

Составители: Бендик Н.В., кандидат технических наук, заведующий кафедрой информатики и математического моделирования
Иваньо Я.М., доктор технических наук, профессор кафедры информатики и математического моделирования
Галимзянов Т.Р., , главный специалист отдела автоматизации управления финансами группы администрирования 1с ооо «иркутская нефтяная компания» общества с ограниченной ответственностью "иркутская нефтяная компания"

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Прикладная информатика в АПК

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2019 года № 922

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	06.017	06.017 - Руководитель разработки программного обеспечения - Приказ Минтруда России от 20.07.2022 N 423н
2	06.016	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий - Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 893н
3	06.015	06.015 - Специалист по информационным системам - Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 896н
4	06.022	06.022 - Системный аналитик - Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 809н
5	06.001	06.001 – Программист - Приказ Минтруда России от 20.07.2022 N 424н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
06.001 Программист	А	Разработка и отладка программного кода	3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач	A/02.3	3
				Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	A/03.3	3
				Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	B/01.4	3
	В	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	4	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения	B/02.4	4
				Разработка тестовых наборов данных	B/03.4	4
				Проверка работоспособности и программного обеспечения	B/04.4	4

				Рефакторинг и оптимизация программного кода	V/04.5	4	
				Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	D/01.6	4	
			D	Разработка и отладка программного кода	Анализ требований к программному обеспечению	D/02.6	6
					Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/03.6	6
	Проектирование программного обеспечения	A/01.6	6				
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	A	Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения	6	Руководство разработкой программного кода	A/02.6	6	
				Руководство проверкой работоспособности и программного обеспечения	A/03.6	6	
				Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения	A/05.6	6	
				Управление запросами на изменения, дефектами и проблемами в программном обеспечении	A/06.6	6	
				Управление конфигурациями и выпусками программного продукта	A/07.6	6	
				Руководство разработкой технических спецификаций программного обеспечения	A/07.6	6	
				Руководство проектированием программного обеспечения	A/08.6	6	
			B	Организация процессов разработки программного обеспечения	6	Управление информацией в процессе разработки программного обеспечения	V/02.6
	Разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ	V/03.6	6				

				Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	A/14.6	6
06.015 Специалист по информационным системам	A	Разработка и сопровождение требований отдельным функциям системы	4	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием	A/01.4	4
06.022 Системный аналитик				Подготовка протоколов совещаний и интервью	A/01.4	4

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
06 Связь, информационные коммуникационные технологии	производственно-технологический	Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

06 Связь, информационные коммуникационные технологии	проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.	Прикладные и информационные процессы, Информационные системы, Информационные технологии.
06 Связь, информационные коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Анализ и выбор программно-технических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.	Прикладные и информационные процессы, Информационные системы, Информационные технологии.
06 Связь, информационные коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы. Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации.	Прикладные и информационные процессы, Информационные системы, Информационные технологии.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1УК-1 Использует принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД-2УК-1 Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД-3УК-1 Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИД-2УК-2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ. ИД-3УК-2 Применяет методы разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Формулирует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД-2УК-3 Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД-3УК-3 Участвует в распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планировании и управлении временем.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 Формулирует принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2УК-4 Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД-3УК-4 Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 Формулирует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД-2УК-5 Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3УК-5 Использует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД-2УК-6 Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД-3УК-6 Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Использует виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. ИД-2УК-7 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использует творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИД-3УК-7 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8 Располагает информацией о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, телефонах служб спасения. ИД-2УК-8 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИД-3УК-8 Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности;	ИУЦК 1 – знает направления развития цифровых технологий, возможности и ограничения цифровой среды и инструментария для решения прикладных задач. ИУЦК 2 – умеет использовать необходимые цифровые ресурсы в своей профессиональной деятельности. ИУЦК 3 – владеет навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности.
Универсальные компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИД-3УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять естественно - научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИД-2ОПК-1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИД-1ОПК-3 Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-2ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-3ОПК-3 Применяет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ИД-1ОПК-4 Использует основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИД-2ОПК-4 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИД-3ОПК-4 Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ИД-1ОПК-5 Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИД-2ОПК-5 Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИД-3ОПК-5 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ИД-1ОПК-6 Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ИД-2ОПК-6 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ИД-3ОПК-6 Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ИД-1ОПК-7 Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИД-2ОПК-7 Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИД-3ОПК-7 Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ИД-1ОПК-8 Использует основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ИД-2ОПК-8 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ИД-3ОПК-8 Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ИД-1ОПК-9 Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ИД-2ОПК-9 Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ИД-3ОПК-9 Участвует в проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : проектный			
Сбор и анализ де-талльной информа-ции для формализа-ции предметной области проекта и требований пользо-вателей заказчика, интервьюирование ключевых сотруд-ников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, форма-лизация предмет-ной области проек-та Моделирование прикладных и ин-формационных процессов Состав-ление технико-экономического обоснования	ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИД-1ПК-1 Использует методы обследования организации ИД-2ПК-1 Выявляет информационные потребности пользователей ИД-3ПК-1 Применяет методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик

<p>Сбор и анализ де-гальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования</p>	<p>ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач ИД-2ПК-2 Разрабатывает, адаптирует компоненты прикладного программного обеспечения. ИД-3ПК-2 Применяет навыки разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>
<p>Сбор и анализ де-гальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования</p>	<p>ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p>	<p>ИД-1ПК-3 Использует методологии и средства проектирования ИС ИД-2ПК-3 Проектирует ИС на основе имеющихся решений. ИД-3ПК-3 Применяет навыки применения готовых решений при проектировании ИС.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>
<p>Сбор и анализ де-гальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования</p>	<p>ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p>	<p>ИД-1ПК-4 Использует методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы. ИД-2ПК-4 Проводит расчет экономической эффективности ИС, составляет техническое задание на разработку информационной системы. ИД-3ПК-4 Применяет навыки исследования эффективности функционирования информационных систем организации, разработки технического задания.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>

<p>Сбор и анализ де-гальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования</p>	<p>ПК-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Использует инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС ИД-2ПК-5 Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области. ИД-3ПК-5 Применяет навыки построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический</p>			
<p>Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>ПК-6 Способность принимать участие во внедрении информационных систем.</p>	<p>ИД-1ПК-6 Использует этапы и методы внедрения информационных систем ИД-2ПК-6 Работает в команде проекта по внедрению информационных систем ИД-3ПК-6 Применяет навыки участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>
<p>Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p>	<p>ИД-1ПК-7 Использует основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. ИД-2ПК-7 Работает в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов. ИД-3ПК-7 Применяет навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>

<p>Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>ПК-8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем.</p>	<p>ИД-1ПК-8 Использует инструменты и методы тестирования компонентов программного обеспечения ИС. ИД-2ПК-8 Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними. ИД-3ПК-8 Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>
<p>Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>ПК-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>ИД-1ПК-9 Использует основы современных систем управления базами данных. ИД-2ПК-9 Проектирует и разрабатывает базы данных, использует их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ИД-3ПК-9 Применяет навыки эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p>			
<p>Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации</p>	<p>ПК-10 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>	<p>ИД-1ПК-10 Использует методы и средства организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой. ИД-2ПК-10 Организует процесс использования ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой. ИД-3ПК-10 Применяет навыки организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой.</p>	<p>06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик</p>

Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации	ПК-11 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИД-1ПК-11 Использует основные принципы обучения пользователей навыкам работы с информационными системами; методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем. ИД-2ПК-11 Устанавливает программное обеспечение, проводит презентации. ИД-3ПК-11 Применяет методики и типовые программы обучения пользователей.	06.001 Программист 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик
--	---	---	--

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Прогнозирование динамики бизнеса	ПК-5, УК-1, УК-2
Б1.В.02	Информационные системы в бухгалтерском учете	ПК-1, ПК-6, ПК-7
Б1.В.03	Интеллектуальные информационные системы	ПК-1, ПК-2
Б1.В.04	Управление информационными ресурсами	ПК-8, ПК-9
Б1.В.05	Управление информационными системами	ПК-7, ПК-8
Б1.В.06	Геоинформационные системы	ПК-7
Б1.В.07	Объектно-ориентированное программирование	ПК-2, ПК-8
Б1.В.08	Интернет программирование	ПК-2, ПК-3, ПК-8
Б1.В.09	Сетевые технологии	ПК-10, ПК-7
Б1.В.10	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	ПК-1, ПК-4, ПК-7
Б1.В.11	Проектирование информационных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровая экономика	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в сельском хозяйстве	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Системная архитектура информационных систем	ПК-1, ПК-11, ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Управление разработкой информационных систем	ПК-1, ПК-11, ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы защиты информации	ПК-1, ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	ПК-1, ПК-6
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Нечеткая логика и нейронные сети	ПК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Экспертные системы	ПК-1, ПК-3

	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.О.01	технологическая (проектно-технологическая)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1
	Б2.О.02	ознакомительная	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1
	Б1.О	Обязательная часть	
	Б1.О.01	Правоведение	УК-10, УК-2
	Б1.О.02	Экономика	ОПК-6, УК-2, УК-9
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Русский язык и культура речи	УК-4
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.07	Математика	ОПК-1
	Б1.О.08	Физика	ОПК-1
	Б1.О.09	Дискретная математика	ОПК-1
	Б1.О.10	Эконометрика	ОПК-1
	Б1.О.11	Менеджмент	УК-2, УК-3
	Б1.О.12	Бухгалтерский учет	ОПК-3, УК-1, УК-2
	Б1.О.13	Исследование операций и методы оптимизации	ОПК-1, ОПК-6, УК-2
	Б1.О.14	Теоретические основы создания информационного общества	ОПК-1, ОПК-3, УК-1, УК-2
	Б1.О.15	Математическое моделирование	ОПК-1, ОПК-6, УК-1, УК-2
	Б1.О.16	Теория систем и системный анализ	ОПК-6, УК-1
	Б1.О.17	Информационная безопасность	ОПК-3, ОПК-4
	Б1.О.18	Имитационное моделирование	ОПК-1, ОПК-6
	Б1.О.19	Информатика	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
	Б1.О.20	Основы российской государственности	
	Б1.О.21	Экология	ОПК-1, УК-8
	Б1.О.22	Вычислительная техника, системы, сети и телекоммуникации	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Б1.О.23	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3, УК-10, УК-8
	Б1.О.24	Программирование	ОПК-7, УК-3,
	Б1.О.25	Операционные системы	ОПК-5,
	Б1.О.26	Программная инженерия	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8
	Б1.О.27	Социология	УК-10, УК-3
	Б1.О.28	Психология	УК-10, УК-3, УК-6
	Б1.О.29	Философия	УК-1, УК-10, УК-5,
	Б1.О.30	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7,
	Б1.О.31	Базы данных	ОПК-2
	Б1.О.32	Культурология	УК-10,
	Б1.О.33	Проектный практикум	ОПК-8, ОПК-9, УК-3,
	Б1.О.34	История России	УК-1, УК-10,
	Б1.О.35	Информационные системы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК, , УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	ФТД.В.01	Межличностное общение и коммуникации	УК-3
	ФТД.В.02	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195

Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	128
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	67
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	36
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	27
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная;

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего срока периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в се-тевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупно-стью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 60% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 2	Обязательная часть									
	ознакомительная		+	+	+	+	+	+	+	+
	технологическая (проектно-технологическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1	Обязательная часть									
	Экономика						+			
	Математика	+								
	Физика	+								
	Дискретная математика	+								
	Эконометрика	+								
	Бухгалтерский учет			+						
	Исследование операций и методы оптимизации	+					+			
	Теоретические основы создания информационного общества	+		+						
	Математическое моделирование	+					+			
	Теория систем и системный анализ						+			
	Информационная безопасность			+	+					
	Имитационное моделирование	+					+			
	Информатика		+	+		+		+		
	Программная инженерия		+			+		+	+	
	Операционные системы					+				
	Информационные системы		+	+	+				+	
	Базы данных		+							
	Вычислительная техника, системы, сети и телекоммуникации		+	+	+	+				
	Безопасность жизнедеятельности			+						
	Экология	+								
	Проектный практикум								+	+
	Программирование							+		
	Информационно-коммуникационные технологии		+	+		+		+		
Б3	Государственная итоговая аттестация									
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции
--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1	Вариативная часть											
	Прогнозирование динамики бизнеса					+						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1											
	Цифровая экономика	+	+				+					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2											
	Системная архитектура информационных систем	+			+							+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3											
	Нечеткая логика и нейронные сети	+		+								
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4											
	Методы защиты информации	+					+					
Блок 2	Вариативная часть											
	научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4											
	Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	+					+					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3											
	Экспертные системы	+		+								
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2											
	Управление разработкой информационных систем	+			+							+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1											
	Информационные технологии в сельском хозяйстве	+	+				+					
	Вариативная часть											
	Информационные системы в бухгалтерском учете	+					+	+				
	Интеллектуальные информационные системы	+	+									
	Управление информационными ресурсами								+	+		
	Управление информационными системами							+	+			
	Геоинформационные системы							+				
	Объектно-ориентированное программирование		+						+			
	Интернет программирование		+	+					+			
	Сетевые технологии							+			+	
	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	+			+			+				
	Проектирование информационных систем	+	+	+		+						
Б3	Государственная итоговая аттестация											
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Универсальные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УЦК
Блок 1	Вариативная часть											
	Прогнозирование динамики бизнеса	+	+									
Блок 2	Обязательная часть											
	ознакомительная	+										
	технологическая (проектно-технологическая)	+										
Блок 1	Обязательная часть											
	Правоведение		+								+	
	Экономика		+							+		
	Иностранный язык				+							
	Русский язык и культура речи				+							
	Физическая культура и спорт							+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+				
	Менеджмент		+	+								
	Бухгалтерский учет	+	+									
	Исследование операций и методы оптимизации		+									
	Теоретические основы создания информационного общества	+	+									
	Математическое моделирование	+	+									
	Теория систем и системный анализ	+										
	История России	+									+	
	Социология			+							+	
	Безопасность жизнедеятельности							+		+	+	
	Психология			+			+				+	
	Экология							+				
	Проектный практикум			+								
	Программирование			+								
	Культурология										+	
	Философия	+				+					+	
Б3	Государственная итоговая аттестация											
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФГД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Деловой этикет				+							
	Межличностное общение и коммуникации			+								
Б3	Государственная итоговая аттестация											
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
-------------------------	----------------------------	-------------------

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да