

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:49:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института экономики,  
управления и прикладной  
информатики  
Федурина Н.И.   
«24» июля 2020

Рабочая программа дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.04.02 Правовые аспекты деятельности в области  
информационно-коммуникационных технологий»**

---

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по применению знаний в области правового регулирования информационных отношений в области создания и применения информационных технологий, методик управления проектами.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- дать теоретические понятия, связанные с правовыми аспектами деятельности в области информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать знания и умения, необходимые для понимания особенностей деятельности в области информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать практические навыки, необходимые для работы в области информационно-коммуникационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» находится в Блоке 1 части, формируемой участниками образовательного процесса, дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 5 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИПК 1.1. - Использует методы обследования организации	<p><b>Знать:</b> методы обследования организации, этапы разработки информационной системы</p> <p><b>Уметь:</b> методы обследования организации, этапы разработки информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> методы обследования организации, этапы разработки информационной системы</p>
		ИПК 1.2. - Выявляет информационные потребности пользователей	<p><b>Знать:</b> информационные потребности пользователей</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять информационные потребности пользователей, собирать и анализировать детальную информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, проводить интервьюирование ключевых сотрудников заказчика</p> <p><b>Владеть:</b> навыками собирать и анализировать детальную информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, проводить интервьюирование ключевых сотрудников заказчика</p>
		ИПК 1.3. - Применяет методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	<p><b>Знать:</b> методы составления технико-экономического обоснования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование организации и выявление информационных потребностей пользователей, методами составления технико-экономического обоснования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей, методами составления технико-экономического обоснования</p>
ПК-6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем.	ИПК 6.1. Использует этапы и методы внедрения информационных систем	<p><b>Знать:</b> этапы и методы внедрения информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять информационные системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения информационных систем</p>

		<p><b>ИПК 6.2.</b> Работает в команде проекта по внедрению информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы по внедрению информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде проекта по внедрению информационных систем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по внедрению информационных систем</p>
		<p><b>ИПК 6.3.</b> Применяет навыки участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы по внедрению информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде по внедрению информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** 3 курс ,Семестр – 5,  
вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	26	26
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1	<b>Понятие и принципы становления и развития информационных технологий в сфере образования в условиях формирования информационного общества</b> Электронное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий:	4		8	18	Защита лаб. работы

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	сущность, содержание и технологии реализации Правовое регулирование информационных отношений в области создания и применения информационных технологий в образовательной сфере					
2	<b>Организационно-правовое обеспечение использования информационных технологий в образовательной сфере в условиях формирования информационного общества</b> Основы интегрирования информационных технологий в образовательный процесс Правовое обеспечение электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий Организационные составляющие интегрирования курсов электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий в образовательный процесс учебных учреждений	4		8	16	Защита лаб. работы
3	<b>Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.</b> Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.	6		12	32	Защита лаб. работы
	<b>Зачет</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>	
					<b>108</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1	<p><b>Понятие и принципы становления и развития информационных технологий в сфере образования в условиях формирования информационного общества</b></p> <p>Электронное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий: сущность, содержание и технологии реализации</p> <p>Правовое регулирование информационных отношений в области создания и применения информационных технологий в образовательной сфере</p>	-		2	24	Выполнение контрольной работы
2	<p><b>Организационно-правовое обеспечение использования информационных технологий в образовательной сфере в условиях формирования информационного общества</b></p> <p>Основы интегрирования информационных технологий в образовательный процесс</p> <p>Правовое обеспечение электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий</p> <p>Организационные составляющие интегрирования курсов электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий в образовательный процесс учебных учреждений</p>	2		2	24	
3	<p><b>Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.</b></p> <p>Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.</p>	2		4	48	
	<b>зачет</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Стандартизация : учебное пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3517-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115515> (дата обращения: 11.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волк, В.К. Практическое введение в программную инженерию : учебное пособие / В.К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-3656-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119634> (дата обращения: 11.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т.М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122176> (дата обращения: 11.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Черников, Борис Васильевич. Управление качеством программного обеспечения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 080700 "Бизнес-информатика" : рек. УМО / Б. В. Черников. - М.: ФОРУМИНФРА-М, 2015. - 239 с.- (Высшее образование)

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Диязетдинова, А. Р.. Управление разработкой информационных систем [Электронный учебник] : учебник / Диязетдинова А.Р.,Конышева Н.В.. - Самара: Изд-во ПГУТИ, 2013. - 163 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/319648>
2. Зикратов И.А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный учебник] : учебное пособие / И. А. Зикратов, В. В. Косовцев, В. Ю. Петров. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 91 с.Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/764>
3. Ольховая, О. Н.. Конспект лекций по учебной дисциплине «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» [Электронный учебник] / Ольховая О.Н.. - Самара: Изд-во ПГУТИ, 2012. - 72 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/319855>
4. Благодатских, Виктор Алексеевич. Стандартизация разработки программных средств : учеб. пособие для вузов / В. С. Благодатских, В. А. Волнин, К. Ф. Посакалов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 284 с.
5. Крылова, Галина Дмитриевна. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учеб. для вузов / Г. Д. Крылова. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 671 с.
6. Зубкова Т.М. Проектирование программных систем по обработке и анализу информации [Электронный учебник] : метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине "Технология разработки программного обеспечения" / Т. М. Зубкова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 53 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/177016>
7. Суханов, Сергей Васильевич. Компьютерные сети. Конспект лекций [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : электрон. учеб. пособие / С. В. Суханов. - Самара: Изд-во СГАУ, 2011. - 153 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/230184>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотека Иркутского ГАУ <http://elib.irsau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>

4. ЭБС «Руконт» <http://lib.rucont.ru>

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 227а	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт., учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Аудитория 340а лаборатория информационных систем и технологий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3.	Аудитория 421	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук Asus, Ноутбук Samsung, Ноутбук Acer Aspire 3, Ноутбук Acer AsPire 5, Системные блоки, Монитор Acer, Мониторы Samsung, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4.	Аудитория 444 Региональный центр прогнозирования развития АПК	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> Монитор SAMSUNG, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer, Монитор ViewSonic , Системные блоки, Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	для проведения индивидуальных консультаций
5.	Аудитория 343 лаборатория автоматизированных информационных систем	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer P5281, экран настенный, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6.	Аудитория 336	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.	Аудитория 337	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
8.	Аудитория 338	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
9.	Аудитория 339	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
10.	Аудитория 340 Лаборатория «Экономические отношения в сфере АПК»	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 15 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
11.	Аудитория 341	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 18 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 15 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия..	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
12.	Аудитория 347	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

13.	Аудитория 348	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
14.	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 9. Рейтинг-план дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий»

3 курс, 5 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Зачет

Текущие аттестации:

защита лабораторных работ.

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (7 семестр)	Баллы
1	<p><b>Понятие и принципы становления и развития информационных технологий в сфере образования в условиях формирования информационного общества</b></p> <p>Электронное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий: сущность, содержание и технологии реализации</p> <p>Правовое регулирование информационных отношений в области создания и применения информационных технологий в образовательной сфере</p>	<i>Защита практической работы.</i>	3 неделя	20
2	<p><b>Организационно-правовое обеспечение использования информационных технологий в образовательной сфере в условиях формирования информационного общества</b></p> <p>Основы интегрирования информационных технологий в образовательный процесс</p> <p>Правовое обеспечение электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий</p> <p>Организационные составляющие интегрирования курсов электронного обучения с применением дистанционных информационных технологий в образовательный процесс учебных учреждений</p>	<i>Защита практической работы.</i>	5 неделя	20
3	<p><b>Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.</b> Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.</p>	<i>Защита практической работы.</i>	7 неделя	20
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	Другие виды работ	<b>Единица Измерения</b>	<b>Премиальные баллы</b>	<b>Штрафные баллы</b>

		<b>работы</b>		
7.	Активная работа на занятии	семестр	0-8	0-5
8.	Посещение занятий	семестр	0-6	0-5
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов и т.д.)	семестр	0-15	0-10
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	11	-
<b>И Т О Г О:</b>			<b>0-40</b>	<b>0-20</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к экзамену</b>			<b>0-40</b>	
<b>11. Экзамен</b>			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>-20 - 100</b>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**, профиль **Прикладная информатика (в АПК)**

Программу составил  к.т.н., доцент Белякова А.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования  
Протокол № 11 от 24 июля 2020 г.

Заведующий  
Николаевна

кафедрой



к.т.н., доцент Барсукова Маргарита