

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:50:22  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института экономики,  
управления и прикладной  
информатики  
Федурина Н.И.  
«26» марта 2021 г.  
г.



Рабочая программа дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.02.02 Управление разработкой информационных систем»**

---

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 7 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по применению методик управления проектами в области информационных технологий, а также формирование профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС)

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- дать теоретические понятия, связанные с информационными системами;
- сформировать знания и умения, необходимые для понимания особенностей управления разработкой ИС;
- сформировать практические навыки, необходимые для работы в области разработки ИС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление разработкой информационных систем» находится в Блоке 1 части, формируемой участниками образовательного процесса, дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИПК 1.1. - Использует методы обследования организации	<p><b>Знать:</b> методы обследования организации, этапы разработки информационной системы</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы обследования организации, разрабатывать этапы информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обследования</p>
		ИПК 1.2. - Выявляет информационные потребности пользователей	<p><b>Знать :</b> информационные потребности пользователей,</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять информационные потребности пользователей, собирать и анализировать детальную информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, проводить интервьюирование ключевых сотрудников заказчика</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, проводить интервьюирование ключевых сотрудников заказчика</p>
		ИПК 1.3. - Применяет методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей	<p><b>Владеть:</b> методикой проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей, методами составления технико-экономического обоснования</p>
ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы.	<p><b>Знать:</b> методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять структуру технического задания на разработку информационной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технико-экономического анализа, технического задания на разработку информационной системы.</p>

		<p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Проводит расчет экономической эффективности ИС, составляет техническое задание на разработку информационной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> расчет экономической эффективности ИС, составляет техническое задание на разработку информационной системы.  <b>Уметь:</b> Проводить расчет экономической эффективности ИС, составляет техническое задание на разработку информационной системы.  <b>Владеть:</b> навыками составления технического задания на разработку информационной системы.</p>
		<p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Проводит расчет экономической эффективности ИС, составляет техническое задание на разработку информационной системы. и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку информационной системы  <b>Уметь:</b> проводить расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку информационной системы.  <b>Владеть:</b> расчетом экономической эффективности ИС, составлять</p>
		<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Использует основные принципы обучения пользователей навыкам работы с информационными системами; методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем.</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы обучения пользователей навыкам работы с информационными системам.  <b>Уметь</b> Использовать основные принципы обучения пользователей навыкам работы с информационными системами; методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем.  <b>Владеть:</b> навыкам работы с информационными системами; методику организации презентаций проектов в области проектирования и</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-11</sub>. Устанавливает программное обеспечение, проводит презентации.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила и инструкции по установке ПО.  <b>Уметь:</b> Устанавливать программное обеспечение, проводит презентации.  <b>Владеть:</b> навыками установки программного обеспечения</p>
		<p>ИД-3<sub>ПК-11</sub> Применяет методики и типовые программы обучения пользователей.</p>	<p><b>Знать:</b> методики и типовые программы обучения пользователей.  <b>Уметь:</b> Применять методики и типовые программы обучения пользователей.  <b>Владеть:</b> навыками применения методик и типовых программ обучения</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** 4 курс, Семестр – 7,  
вид отчетности – зачет (7 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>		

Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	26	26
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача зачета	-	-
---------------------------	---	---

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1	Введение в информационные системы (ИС). Общая характеристика проектирования ИС. Методологические основы проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС (каскадная, спиральная). Модели процесса разработки программного продукта.	4		8	18	Защита работ лаб.
2	Организация работ над проектом ИС. Управление проектами: общие положения. Организационные структуры проектирования ИС. Организационные формы управления проектированием ИС. Организация проектной команды. Общие этапы по разработке ПО. Инициация проекта. Планирование проекта. Реализация проекта. Завершение проекта	4		8	16	Защита работ лаб.
3	Управление рисками. Обзор типичных рисков проекта. Планирование управления рисками. План управления рисками. Анализ рисков. Мониторинг и контроль рисков. Оценка трудоемкости и сроков разработки.	4		6	16	Защита работ лаб.
4	Специфика управления персоналом. Оценка экономической эффективности разработки и внедрения программного комплекса.	2		6	16	Защита работ лаб.
	<b>Зачет</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>	
		<b>108</b>				

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1	Теоретические основы имитационного моделирования. Понятие модели и цели моделирования. Имитационное моделирование. Типовые задачи имитационного моделирования. Классификация моделей. Этапы компьютерного моделирования (вычислительного эксперимента). Планирование компьютерного эксперимента.	-		2	24	Выполнение контрольной работы
2	Динамические системы, как объект имитационного моделирования. Математическая модель времени. Детерминированные модели на базе классических динамических систем.	2		2	24	
3	Объектно-ориентированный подход к описанию системы. Модели, описывающие параллельные непрерывные процессы. Объектно-ориентированный подход к описанию системы. Уровни детализации функциональной модели.	-		2	24	
4	Моделирование случайных процессов. Дальнейшие пути имитации. Моделирование случайных процессов. Случайные процессы с дискретными состояниями и непрерывным временем. Статистическое моделирование экономических систем (метод Монте-Карло). Непрерывные цепи Маркова. Статистическое моделирование	2		2	24	

	экономических систем (метод Монте-Карло). Моделирование случайных величин.					
	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Диязетдинова, А.Р. Управление разработкой информационных систем : учебник / Н.В. Коньжева, А.Р. Диязетдинова .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2013
2. Зубарев, Ю. А. Системы управления предприятием [Электронный учебник] : учеб. пособие, 2010. - 179 с. Кудинов Ю.И. Пашенко Ф.Ф. , Основы современной информатики, Изд-во «Лань», 2-е изд. испр., 2011. – 256с.
3. Ехлаков Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Ехлаков Ю. П.. - Лань, 2020. - 244 с.
4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148472> Бова, В.В. Основы проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Кравченко, Южный федеральный ун-т, В.В. Бова .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 107 с. — ISBN 978-5-9275-2717-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692467>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Экономическая информатика. Введение в экономический анализ информационных систем : учеб. для вузов / М. И. Лугачев [и др.], 2005. - 958 с.
2. Бендик, Н. В. Методические указания к курсу "Управление разработкой информационных систем" : для студентов направления подгот. 230700.62 "Прикладная информатика", профиль "Прикладная информатика в экономике" / Н. В. Бендик, Е. В. Вашукевич ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 44 с.
3. Антамошкин А.Н. Информационные системы управления организационно-технологическими процессами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 080801.65 "Прикладная информатика в экономике" : рек. Сиб. регион. учеб.-метод. центром / А. Н. Антамошкин, Д. А. Дегтерев, И. В. Ковалев, 2010. - 235 с.
4. Антонов, В. Ф.. Методы и средства проектирования информационных систем [Электронный учебник] : учебное пособие. Направление подготовки 09.03.02 - Информационные системы и технологии. Профиль подготовки "Информационные системы и технологии". Бакалавриат / Антонов В. Ф.. - изд-во СКФУ, 2016. - 342 с.Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603265>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. [polpred.com](http://polpred.com) Электронная библиотека "Полпред"
2. <http://iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. <http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы
4. <http://www.infocity.kiev.ua/> Электронная библиотека InfoCity

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 227а	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт., учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Аудитория 340а лаборатория информационных систем и технологий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3.	Аудитория 421	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный.	помещение для хранения и

		<b>Технические средства обучения:</b> ноутбук Asus, Ноутбук Samsung, Ноутбук Acer Aspire 3, Ноутбук Acer AsPire 5, Системные блоки, Монитор Acer, Мониторы Samsung, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Аудитория 444 Региональный центр прогнозирования развития АПК	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> Монитор SAMSUNG, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer, Монитор ViewSonic , Системные блоки, Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	для проведения индивидуальных консультаций
5.	Аудитория 343 лаборатория автоматизированных информационных систем	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer P5281, экран настенный, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6.	Аудитория 336	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.	Аудитория 337	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
8.	Аудитория 338	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
9.	Аудитория 339	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
10.	Аудитория 340 Лаборатория «Экономические отношения в сфере АПК»	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
11.	Аудитория 341	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 18 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия..	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
12.	Аудитория 347	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт.	для проведения занятий лекционного типа, занятий

		<b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
13.	Аудитория 348	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
14.	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 9.Рейтинг-план дисциплины «Управление разработкой информационных систем»

4 курс, 7 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Зачет

Текущие аттестации:

защита лабораторных работ.

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (7 семестр)	Баллы
1	Введение в информационные системы (ИС). Общая характеристика проектирования ИС. Методологические основы проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС (каскадная, спиральная). Модели процесса разработки программного продукта.	<i>Защита практической работы.</i>	3 неделя	15
2	Организация работ над проектом ИС. Управление проектами: общие положения. Организационные структуры проектирования ИС. Организационные формы управления проектированием ИС. Организация проектной команды. Общие этапы по разработке ПО. Инициация проекта. Планирование проекта. Реализация проекта. Завершение проекта	<i>Защита практической работы.</i>	5 неделя	15
3	Управление рисками. Обзор типичных рисков проекта. Планирование управления рисками. План управления рисками. Анализ рисков. Мониторинг и контроль рисков Оценка трудоемкости и сроков разработки.	<i>Защита практической работы.</i>	7 неделя	15
4	Специфика управления персоналом. Оценка экономической эффективности разработки и внедрения программного комплекса.	<i>Защита практической работы.</i>	9 неделя	15
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица Измерения работы</b>	<b>Премиальны е баллы</b>	<b>Штрафные баллы</b>
7.	Активная работа на занятии	семестр	0-8	0-5
8.	Посещение занятий	семестр	0-6	0-5
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов и т.д.)	семестр	0-15	0-10
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	11	-
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к экзамену</b>				<b>0-40</b>
<b>11. Экзамен</b>				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>-20 - 100</b>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**, профиль **Прикладная информатика (в АПК)**

Программу составил  к.т.н., доцент **Белякова А.Ю.**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования  
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент **Барсукова Маргарита Николаевна**