


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:49:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института экономики,  
управления и прикладной  
информатики  
Федурина Н.И.   
«24» июля 2020

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01.11 «Проектирование информационных систем»**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5,6 семестр / 4 курс

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с основными стандартами проектирования информационных систем, профилей информационных систем, методологическими основами проектирования информационных систем с помощью соответствующего инструментария, освоение студентами методики системного и детального проектирования информационных систем.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- расширение представлений о методах и средствах проектирования современных информационных систем;
- приобретение навыков в использовании CASE-средств для проектирования информационных систем;
- развитие самостоятельности при разработке информационных систем на базе СУБД;
- приобретение навыков проектирования и создания информационных систем с помощью современных средств быстрой разработки приложений;
- расширение представлений о методах и средствах проектирования пользовательских интерфейсов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Проектирование информационных систем» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 5,6 семестрах.

Форма итогового контроля зачет, экзамен.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Использует методы обследования организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: методы обследования организации</li> <li>-уметь: применять методы обследования организации</li> <li>-владеть: методикой проведения обследования организации</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выявляет информационные потребности пользователей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: методы и способы выявления информационных потребностей пользователей</li> <li>-уметь: выявлять информационные потребности пользователей</li> <li>-владеть: методикой выявления информационных потребностей пользователей</li> </ul>
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Применяет методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: способы проведения обследования организации</li> <li>-уметь: формировать требования к информационной системе</li> <li>-владеть: методикой формирования требований к информационной системе</li> </ul>
ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач</li> <li>уметь: осуществлять постановку задачи и разрабатывать алгоритмы.</li> <li>владеть: навыками формализации и алгоритмизации поставленных задач</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает, адаптирует компоненты прикладного программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать: этапы разработки и адаптации программного обеспечения</li> <li>-уметь: разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения.</li> <li>владеть: навыками разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.</li> </ul>

		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Применяет навыки разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.	<b>знать:</b> методы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения. <b>уметь:</b> использовать современные языки программирования при разработке программного обеспечения <b>владеть:</b> навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования
ПК-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Использует методологии и средства проектирования ИС	<b>знать:</b> методологии и средства проектирования ИС <b>уметь:</b> использовать современные методологии проектирования ИС <b>владеть:</b> навыками проектирования ИС.
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проектирует ИС на основе имеющихся решений.	<b>знать:</b> этапы жизненного цикла ИС <b>уметь:</b> проектировать ИС на основе имеющихся решений. <b>владеть:</b> навыками применения готовых решений при проектировании ИС.
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Применяет навыки применения готовых решений при проектировании ИС.	<b>знать:</b> системы автоматизированного проектирования ИС <b>уметь:</b> проектировать ИС с использованием CASE-технологий <b>владеть:</b> навыками применения CASE-средств при проектировании ИС
ПК-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Использует инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС	<b>знать:</b> инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС <b>уметь:</b> использовать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС <b>владеть:</b> навыками разработки бизнес-процессов
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	<b>знать:</b> способы описания прикладных процессов <b>уметь:</b> разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области. <b>владеть:</b> навыками построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области

		ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Применяет навыки построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	<b>знать:</b> этапы разработки моделей прикладных (бизнес) процессов <b>уметь:</b> моделировать предметную область <b>владеть:</b> методологией проектирования ИС.
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   6   з.е. -   216   часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5, вид отчетности – зачет, защита курсового проекта (5 семестр). Семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	34	14	20
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	20		20
Практические работы (ПР)	30	30	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>		36	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	28	32
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-	

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет, защита курсового проекта, экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Практические работы (ПР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>158</b>	<b>158</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	36	36
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	14
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	30
	пр пр. подгот	14
	самостоятельная работа	64
6	лекция	20
	лабораторное занятие	20
	Лаб пр. подгот	10
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	32
	контроль	36
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>

### 5.2.2.Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	8
	лабораторное занятие	6
	Лаб пр. подгот	
	практическое занятие	8

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	Пр пр. подгот	4
	самостоятельная работа	158
	контроль	36
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1.1	Проектирование ИС. Понятия и структура проекта ИС.	2	8		20	Опрос, защита лабораторных работ
1.2	Методы и средства проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.	4	8		20	Опрос, защита лабораторных работ
1.3	Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	4	8		10	Опрос, защита лабораторных работ
1.4	Состав проектной документации.	4	6		14	Опрос, защита лабораторных работ
	<b>ИТОГО за 5 семестр</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>64</b>	
<b>6 семестр</b>						
2.1	Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	2		4	10	Опрос, защита лабораторных работ
2.2	Проектирование ИС в SADT.	2		4	16	Опрос, защита лабораторных работ
2.3	Типовое проектирование ИС	2		4	16	Опрос, защита лабораторных работ
2.4	Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологий.	2		4	16	Опрос, защита лабораторных работ



2.5	Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах	2		4	10	Опрос, защита лабораторных работ
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>68</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>132</b>	
		<b>216</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1	Проектирование ИС. Понятия и структура проекта ИС.	1	1	0,5	20	Опрос, защита лабораторных работ
2	Методы и средства проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.	1	1	1	20	Опрос, защита лабораторных работ
3	Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	1	1	0,5	20	Опрос, защита лабораторных работ
4	Состав проектной документации.	1	1	0,5	20	Опрос, защита лабораторных работ
5	Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	1	1	0,5	20	Опрос, защита лабораторных работ
6	Проектирование ИС в SADT.	1	1	1	20	Опрос, защита лабораторных работ
7	Типовое проектирование ИС	1	1	1	20	Опрос, защита лабораторных работ
8	Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.	1	1	1	18	Опрос, защита лабораторных работ
	<b>ИТОГО за 4 курс</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>158</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>158</b>	
		<b>144</b>				

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Паршин К. А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 09.03.02 – «информационные системы и технологии» и 10.03.01 – «информационная безопасность» всех форм обучения / Паршин К. А.. - 2018. - 129 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121337>
2. Проектирование информационных систем. Ч. I [Электронный учебник] : учеб. пособие (курс лекций) / [н/д]. - изд-во СКФУ, 2018. - 150 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688036>
3. Асалханов, П.Г. Проектирование информационных систем. Структурный подход / Учебное пособие для студентов направления «Прикладная информатика» // П.Г. Асалханов, Н.В. Бендик, – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2018. – 133 с. – ил.
4. Асалханов, П.Г. Проектирование информационных систем. Объектно-ориентированный подход / Учебное пособие для студентов направления «Прикладная информатика» // П.Г. Асалханов, Н.В. Бендик, – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2018. – 118 с. – ил.
5. Вейцман, В. М. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. М. Вейцман. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3713-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Балдин, Константин Васильевич. Информационные системы в экономике [Электронный учебник] : учеб. / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - Москва: Дашков и К, 2017. - 395 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>
2. Когаловский, Михаил Рувимович. Перспективные технологии информационных систем [Электронный учебник] / М. Р. Когаловский. - Москва: ДМК Пресс, 2009. - 288 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=40019](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40019)
3. Шашкова, Ирина Геннадьевна. Информационные системы и технологии [Электронный учебник] / И. Г. Шашкова, В. С. Конкина, Е. И. Машкова. - : 2013. - 541 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225944>
4. Гвоздева Т. В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / Гвоздева Т. В.. - Лань, 2019. - 116 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122173>
5. Антонов, В. Ф.. Методы и средства проектирования информационных систем [Электронный учебник] : учебное пособие. Направление подготовки 09.03.02 - Информационные системы и технологии. Профиль подготовки "Информационные системы и технологии". Бакалавриат / Антонов В. Ф.. - изд-во СКФУ, 2016. - 342 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603265>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия № 49334152
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Microsoft SQL Server 2017 Express.	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	
6	PostgreSQL ( <a href="#">PostgreSQL License</a> , Open Source license)	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 227а	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт., учебно-наглядные пособия.	
2.	Аудитория 340а лаборатория информационных систем и технологий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3.	Аудитория 421	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук Asus, Ноутбук Samsung, Ноутбук Acer Aspire 3, Ноутбук Acer Aspire 5, Системные блоки, Монитор Acer, Мониторы Samsung, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Аудитория 444 Региональный центр прогнозирования развития АПК	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> Монитор SAMSUNG, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer, Монитор ViewSonic , Системные блоки, Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	для проведения индивидуальных консультаций
5.	Аудитория 343 лаборатория автоматизированных информационных систем	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer P5281, экран настенный, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6.	Аудитория 336	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.	Аудитория 337	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
8.	Аудитория 338	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
9.	Аудитория 339	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
10.	Аудитория 340 Лаборатория «Экономические отношения в сфере	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локаль-	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирова-

	АПК»	ную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	ния (выполнения курсовых работ)
11.	Аудитория 341	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 18 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия..	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
12.	Аудитория 347	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
13.	Аудитория 348	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
14.	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

**9.Рейтинг - план дисциплины «Проектирование информационных систем»  
направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
3 курс, 5 семестр.**

Лекций – 14 часов. Практических занятий – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: защита курсового проекта, опросы.

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Проектирование ИС. Понятия и структура проекта ИС.	10	1-3 неделя
Методы и средства проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.	10	4-6 неделя
Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	10	7-9 неделя
Состав проектной документации.	10	10-12 неделя
Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	10	13-15 неделя
Проектирование фактографических БД.	10	16-19 неделя
<b>Итого</b>	<b>60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к экзамену</b>	<b>от 40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл</b>	<b>от 0 до 100</b>	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 – 5
Посещение занятий	семестр	0 – 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –20
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 – 10
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>20-40</b>

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

## Рейтинг - план дисциплины «Проектирование информационных систем»

направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
3 курс, 6 семестр.

Лекций – 20 часов. Лабораторных занятий – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: лабораторные работы, опросы.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Типовое проектирование ИС	12	1-2 неделя
Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.	12	3-5 неделя
Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах	11	6-8 неделя
Курсовой проект «Проектирование информационной системы»	25	7 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 – 5
Посещение занятий	семестр	0 – 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 20
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 – 10
Итого		до 40
Экзамен		20-40

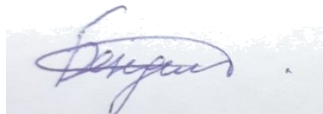
### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**, профиль **Прикладная информатика (в АПК)**

Программу составил:



Бендик Надежда Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования  
Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Барсукова Маргарита Николаевна