

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:50:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института  
экономики, управления и  
прикладной инфор  
Федурина Н.И.  
«26» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01.04 Управление информационными ресурсами**

---

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная /заочная

3 курс (6 семестр)/ 3 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний бакалавров о современных тенденциях развития стандартов и инструментов планирования, учета, контроля, аудита и оценки эксплуатационной и экономической эффективности информационных ресурсов организации; о возможностях и особенностях применения мировых информационных ресурсов и информационных ресурсов предприятия в деятельности организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов информационных ресурсов и процессов в области управления информационными ресурсами;
- приобретение практических навыков по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной деятельности применительно как к отдельному предприятию, так и всей экономике;
- приобретение практических навыков в области планирования, организации, контроля информационных ресурсов предприятия. создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

Результатом освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» следующих видов профессиональной деятельности: проектная; производственно-технологическая; в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Б1.В.01.04 Управление информационными ресурсами» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	<p>ИД-1<sub>ПК-9</sub> Использует основы современных систем управления базами данных.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-9</sub> Проектирует и разрабатывает базы данных, использует их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-9</sub> Применяет навыки эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p><b>ИД-1</b>  <b>Знать:</b> особенности формирования и ведения базы данных в организации с учетом основных направлений ее функционирования и развития.  <b>Уметь:</b> осуществлять краткосрочное и стратегическое планирование развития информационных ресурсов организации, необходимых для решения основных прикладных задач.  <b>Владеть:</b> навыками отбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде.</p> <p><b>ИД-2</b>  <b>Знать:</b> основные принципы построения баз данных  <b>Уметь:</b> применять методы реляционной алгебры и языка программирования, ориентированные на обработку данных для построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя  <b>Владеть:</b> методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя.</p> <p><b>ИД-3</b>  <b>Знать:</b> информационные ресурсы открытого и закрытого типа и правила доступа к ним.  <b>Уметь:</b> применять объектно-ориентированные методы обработки данных и алгоритмы, используемые при построении информационных систем различных типов для решения практических задач  <b>Владеть:</b> навыками формирования и ведения базы данных в организации.</p>
ПК-10	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной системой	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Использует методы и средства организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой.	<p><b>ИД-1</b>  <b>Знать:</b> составляющие и особенности формирования ИТ - инфраструктуры организации и управления информационной системой.  <b>Уметь:</b> осуществлять анализ</p>

		<p>ИД-2<sub>ПК-10</sub>          Организует процесс использования ИТ-инфраструктуры управления информационной системой.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-10</sub> Применяет навыки организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой.</p>	<p>организации с целью выявления потребностей в области информатизации и определения направлений развития ее ИТ-инфраструктуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки ИТ-стратегии организации.</p> <p><b>ИД-2</b>  <b>Знать:</b> методы и средства организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные направления развития ИТ-инфраструктуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в проектных группах, деятельности которых связана с разработкой и реализацией ИТ-проектов.</p> <p><b>ИД-3</b>  <b>Знать:</b> показатели эффективности информатизации и методы оценки эффективности ИТ- проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс использования ИТ-инфраструктуры и управления информационной системой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной системой, оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
--	--	--	--

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов - 5 зачетных единиц.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 6, вид отчетности – зачет (бсеместр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	68	68
в том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	112	112
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	40	40
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Курс - 3, вид отчетности – зачет (3 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	160	160
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	60	60
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	70	70
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**6.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат. работы	самост. работа	
1	2	5		7	8	9
<b>6 семестр</b>						
1	Тема 1. Информационные ресурсы и их классификация	6		6	20	Опрос. Защита лабораторной работы.
2	Тема 2. Мировые и государственные информационные ресурсы.	6		6	20	Тест
3	Тема 3. Информационные ресурсы предприятия (ИТ-ресурсы).	6		6	20	Опрос. Защита лабораторной работы.
4	Тема 4. Системный подход и методы системного анализа в управлении информационными ресурсами	6		6	20	Опрос. Защита лабораторной работы.
5	Тема 5. Методы и программные продукты управления информационными ресурсами и тенденции их развития	10		10	32	Реферат
	Итого за 6 семестр	34		34	112	зачет
<b>7</b>	<b>Итого</b>	34		34	112	зачет
		<b>180</b>				

### 6.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат. работы	самост. работа	
1	2	5		7	8	9
<b>2 семестр</b>						
1	Тема 1. Информационные ресурсы и их классификация	2		2	30	Защита контрольной работы
2	Тема 2. Мировые и государственные информационные ресурсы.	2		2	30	
3	Тема 3. Информационные ресурсы	2		2	30	

	предприятия (ИТ-ресурсы).					
4	Тема 4. Системный подход и методы системного анализа в управлении информационными ресурсами	2		2	30	
5	Тема 5. Методы и программные продукты управления информационными ресурсами и тенденции их развития	2		2	40	
	Итого за 3 курс	10		10	160	зачет
7	<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>160</b>	-
				<b>180</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Рочев, К.В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К.В. Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122181> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Управление информационными ресурсами [Электронный учебник] : учеб. пособие для бакалавров направления 09.03.03 - Прикладная информатика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Изд-во ИрГАУ, 2019. - 116 с. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031492.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031492.pdf)

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Конспект лекций по учебной дисциплине «Эффективность информационных технологий» по направлению: 080500 «Бизнес-информатика» [Электронный учебник] / сост. Кузьмин Е.В.. - Самара: Изд-во ПГУТИ, 2013. - 131 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/319655>
- Хорошилов, Александр Владиевич. Управление информационными ресурсами : учеб. для вузов по направлению подгот. и спец. "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 270 с.
2. Антопольский, Александр Борисович. Информационные ресурсы России. Ч.1 Информационные ресурсы инновационного развития [Электронный учебник] / Александр Борисович Антопольский, Ольга Владимировна Шлыкова. - : 2006. - 138 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/14139>
3. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный учебник] / В. В. Баронов [и др.]. - Москва: ДМК Пресс, 2009. - 326, [2] с. [2] с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=40027](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40027)
4. Исаев, Георгий Николаевич. Моделирование информационных ресурсов : теория и решение задач : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080801 "Прикладная информатика (в сфере сервиса)" : рек. УМО / Г. Н. Исаев. - М.: Альфа-МИНФРА-М, 2013. - 223 с.

5. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - Москва: Дашков и К, 2016. - 295 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93293>

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Наименование	Адрес
«Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив»	<a href="http://ckbib.ru/">http://ckbib.ru/</a>
ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): инженерно-технические науки издательств Лань, Пресс-Додэка-XXI	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
ЭБС «AgriLib». Базовая версия	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a>
eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
КонсультантПлюс: Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Кодекс/Техэксперт	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
БД Polpred.com	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	
Общероссийский математический портал Math-Net.Ru	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>
Междисциплинарный научно-практический журнал "бизнес-информатика"	<a href="http://bijournal.hse.ru/">http://bijournal.hse.ru/</a>
Math.ru - библиотека	<a href="http://www.math.ru/lib/formats">http://www.math.ru/lib/formats</a>
Портал о сельском хозяйстве в России	<a href="http://agronomy.ru/">http://agronomy.ru/</a>
Сельскохозяйственный отраслевой сервер	<a href="http://www.agromage.com/">http://www.agromage.com/</a>
Российская сельская информационная сеть	<a href="http://www.fadr.msu.ru/rin/">http://www.fadr.msu.ru/rin/</a>
Soc.Lib.ru: Электронная библиотека	<a href="http://soc.lib.ru/">http://soc.lib.ru/</a>
Техническая библиотека	<a href="http://techlibrary.ru/">http://techlibrary.ru/</a>
Библиотека технической литературы	<a href="http://www.umup.narod.ru/">http://www.umup.narod.ru/</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/Catalog/All-All.asp">http://eup.ru/Catalog/All-All.asp</a>
Economics: Экономическая библиотека	<a href="http://www.economics.com.ua/lib/index.php?cat=1">http://www.economics.com.ua/lib/index.php?cat=1</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата,
---	---------------------------------------	------------------

п/п		организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 227а	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт., учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Аудитория 340а лаборатория информационных систем и технологий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3.	Аудитория 421	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук Asus, Ноутбук Samsung, Ноутбук Acer Aspire 3, Ноутбук Acer AsPire 5, Системные блоки, Монитор Acer, Мониторы Samsung, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Аудитория 444 Региональный центр прогнозирования развития АПК	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> Монитор SAMSUNG, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer, Монитор ViewSonic , Системные блоки, Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	для проведения индивидуальных консультаций
5.	Аудитория 343 лаборатория автоматизированных информационных систем	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

		- 12 шт., проектор Acer P5281, экран настенный, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	проектирования (выполнения курсовых работ)
6.	Аудитория 336	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.	Аудитория 337	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
8.	Аудитория 338	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
9.	Аудитория 339	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
10.	Аудитория 340 Лаборатория «Экономические отношения в сфере АПК»	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
11.	Аудитория 341	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 18 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия..	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
12.	Аудитория 347	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

13.	Аудитория 348	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
14.	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

**9. Рейтинг-план дисциплины «Б1.В.01.04 Управление информационными ресурсами»**  
**для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика (в АПК)», 3 курс, 6 семестр**

Лекций – 34 часа, лабораторных занятий – 34 часа, зачет.  
 Текущие аттестации: опрос, защиты лабораторных работ.

**Распределение баллов по модулям в 3 семестре**

Модуль (тема)	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Информационные ресурсы и их классификация	10	2 неделя
Тема 2. Мировые и государственные информационные ресурсы.	15	4 неделя
Тема 3. Информационные ресурсы предприятия (ИТ-ресурсы).	15	6 неделя
Тема 4. Системный подход и методы системного анализа в управлении информационными ресурсами	5	8 неделя
Тема 5. Методы и программные продукты управления информационными ресурсами и тенденции их развития	15	10 неделя
<b>ИТОГО</b>	0-60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекционных и практических занятиях	Семестр	0-8
Посещение занятий	Семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	Семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	Одно участие	0-15
<b>ИТОГО</b>		до 40
<b>Зачет</b>		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению **09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика (в АПК)**

Программу составила к.т.н., доцент Бузина Татьяна Сергеевна

Программа одобрена  на заседании кафедры информатики и  математического моделирования

Протокол № 7 от "26" марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Барсукова Маргарита Николаевна

