

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:50:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института  
экономики, управления и при-  
кладной информатики

Федурина Н.И.   
26.03.2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Б1.О.05.06 Теоретические основы создания информационного общества»**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества,
- свойств информации и особенностей информационных процессов.
- знакомство с основами современных теорий информационного общества;
- особенностями информационного общества как этапа общественного развития;
- междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

реализация требований, установленных в квалификационной характеристике бакалавра по ФГОС ВО по направлению «Прикладная информатика» в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Использует принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p><b>знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации,</p> <p><b>уметь:</b> использовать методики системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения профессиональных задач.</p> <p><b>знать:</b> процедуры анализа проблем.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем</p> <p><b>владеть:</b> процедурами принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> методы научного поиска</p> <p><b>уметь:</b> применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p><b>владеть:</b> методами принятия решений.</p>

<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b></p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Применяет методы разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p><b>знать:</b> н правовые нормы необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться правовыми нормами необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методологическими основами принятия управленческого решения.</p> <p><b>знать:</b> правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ.</p> <p><b>знать:</b> методики оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>владеть:</b></p>
--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></b> Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub></b> Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> Применяет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p><b>уметь:</b> применять естественнонаучные знания в решении профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования естественнонаучных знаний в решении профессиональных задач</p> <p><b>знать:</b> методы математического анализа и моделирования.</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний,</p> <p><b>владеть:</b> методами математического анализа и математического моделирования.</p> <p><b>знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования объектов</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением математического моделирования</p> <p><b>владеть:</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>знать:</b> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p><b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>знать:</b> как применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> готовить рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>
		<p><b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub></b> Применяет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности..</p>	<p><b>знать:</b> правила подготовки научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>владеть:</b> составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часа

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3 , вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	44
в том числе:		

Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	52	52
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	12	12

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности - зачет, 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	84	84
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	12	12

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Основы создания информационного общества</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет и основные понятия теории информационного общества.	1		2	2	Защита лабораторной работы
1.2	<b>Тема 2</b> Основные характеристики информационного общества.	1		3	6	Защита лабораторной работы
1.3	<b>Тема 3</b> Процессы развития информационного общества.	2		3	6	Защита лабораторной работы
<b>2.</b>	<b>Социально-экономические аспекты информационного общества</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	
2.1	<b>Тема 4</b> Человек в информационном обществе.	2		2	5	Защита лабораторной работы
2.2	<b>Тема 5</b> Роль государства в развитии информационного общества.	2		4	5	Защита лабораторной работы
2.3	<b>Тема 6</b> Факторы, влияющие на развитие информационного общества.	1		2	6	Защита лабораторной работы
<b>3.</b>	<b>Проблемы прикладной информатики</b>	<b>5</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	
3.1	<b>Тема 7</b> Основные методологические проблемы	1		4	6	Защита лабораторной

	прикладной информатики.					работы
3.2	<b>Тема 8</b> Теоретические основы создания и развития информационных систем.	2		4	8	Защита лабораторной работы
3.3	<b>Тема 9</b> Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений.	2		6	8	Защита лабораторной работы
	<b>Зачет</b>					<b>12</b>
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>52</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>52</b>	
					<b>108</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2 курс</b>					
<b>1.</b>	<b>Основы создания информационного общества</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет и основные понятия теории информационного общества.				8	
1.2	<b>Тема 2</b> Основные характеристики информационного общества.	1			8	
1.3	<b>Тема 3</b> Процессы развития информационного общества.			2	8	Защита лабораторной работы
<b>2.</b>	<b>Социально-экономические аспекты информационного общества</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	
2.1	<b>Тема 4</b> Человек в информационном обществе.				10	
2.2	<b>Тема 5</b> Роль государства в развитии информационного общества.	1		2	10	Защита лабораторной работы
2.3	<b>Тема 6</b> Факторы, влияющие на развитие информационного общества.				10	

<b>3.</b>	<b>Проблемы прикладной информатики</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	
3.1	<b>Тема 7</b> Основные методологические проблемы прикладной информатики.				10	
3.2	<b>Тема 8</b> Теоретические основы создания и развития информационных систем.	1		2	10	Защита лабораторной работы
3.3	<b>Тема 9</b> Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений.	1		2	10	Защита лабораторной работы
	<b>Зачет</b>					<b>12</b>
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	
					<b>108</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Виссия, Х.Э. Принятие решений в информационном обществе: учебное пособие / Х.Э. Виссия, В.В. Краснопрошин, А.Н. Вальвачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3747-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121458>
2. Баранов, В.В. Управление развитием высокотехнологичного предприятия в условиях информационного общества: монография / В.В. Баранов, И.В. Баранова, А.В. Зайцев. — Москва : Креативная экономика, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-91292-236-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115968>.
3. Попов В.Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы [Электронный учебник] : учеб. пособие. - 2017. - 101 с.
4. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/653818> Роганов, Е.А. Основы информатики и программирования: учебное пособие / Е.А. Роганов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 392 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100298>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Меняев, Михаил Федорович. Информатика и основы программирования : учеб. пособие для вузов / М. Ф. Меняев. - М.: Омега-Л, 2007. - 458 с.- (Высшее техническое образование)
2. Окулов, Станислав Михайлович. Основы программирования / С. М. Окулов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 440 с.
3. Методическое пособие по дисциплине «Информатика» Ч.1: Программирование на языке PASCAL [Электронный учебник] / Витязев М.В.. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 43 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/282758>
4. Стрекалова, И. И.. Структуры и алгоритмы обработки данных [Электронный учебник] : метод. указания / И. И. Стрекалова. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 107 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/202443>
5. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - М.: «Дашков и К», 2011. - 296 с.
6. Макарова, Н. В. Информатика. Учебник / Н. В. Макарова. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 768 с.
7. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании: Учебник / С. Н. Се-летков, Н. В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208с.
8. Советов, Б. Я. Представление знаний в информационных системах: Учебник для вузов / Б. Я. Советов, Цехановский В. В., Чертовский В. Д. - М.: Академия, 2011. - 144 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.intuit.ru/> Сайт института информационных технологий.
2. <http://www.edu.ru/> Сайт министерства образования и науки.
3. <http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы.
4. <http://www.novtex.ru/IT/> Журнал «Информационные технологии».
5. <http://www.ci.ru/> Журнал «Компьютер-информ».
6. <http://www.pcworld.ru> Журнал «Мир ПК»

## 7.3. Перечень договоров с ЭБС

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив», правообладатель ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подписке на российские электронные базы данных для ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ № 1605/22-19 от 20.05.2019.	с 27.05.2019 г. по 27.05.2020 г.
ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань». Договор № 75/19 от 25.02.2019 г.	с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.
ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань». Договор № 251-19 от 29.03.2019 г.	с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.
ЭБС «AgriLib» Базовая версия, правообладатель ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Дополнительное соглашение к Лицензионному договору №ПДД 13/14 от “20” февраля 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной система «AgriLib» № ПДД 73/17 от 01.12. 2017 г.	с 01.12.2017 г. по 01.12.2018 г. автоматически пролонгируется
Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 20.03.2018 г	С 20.03.02018 бессрочно 50

Консультант Плюс	доступов
Соглашение № 40 от 05.06.2013 г Техэксперт «Кодекс»	С 05.06.2013 г.;
Соглашение № 50 от 29.04. 2019 г Техэксперт «Кодекс»	29.04.2019г. бессрочно,
Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred. com . Обзор СМИ	Бессрочный
Лицензионное соглашение с Научной Электронной библиотекой eLibrary.ru от 01.08.2014. № 14826	С 01.08.2014г действует бессрочно
Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 10.06.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН)	С 10.06.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен.
Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 05.07.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского национального исследовательского технического университета «ИРНИТУ»	С 05.07.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен
Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства SpringerNatyre с 24.06.2019	С 24.06.2019
Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г	С 08.10. 2019
Договор № 101/НЭБ/ 6242 от 25.10.2019 г. О подключении к Национальной электронной библиотеке	С 20.10.2019 – 2024г. пролонгируется
Соглашение от 27.11.2019 г. № 1184/ 17 о бесплатном доступе к Университетской информационной системе УИС РОССИЯ	С 27.11.2019 бессрочный не ограниченный доступ.
Договор № СЭБ НВ – 174 от 25.12.2019 г на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» Сетевые электронные библиотеки аграрных вузов (СЭБ) на партнерских отношениях.	С 25.12.2019г до 2022 г. пролонгируется

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Mozilla Firefox 83.x	
3	Opera 72.x	
4	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 227а – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультрабук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт., учебно-наглядные пособия.	
2.	ауд.340а лаборатория информационных систем и технологий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3.	ауд. 421 - кафедра	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук Asus, Ноутбук Samsung, Ноутбук Acer Aspire 3, Ноутбук Acer AsPire 5, Системные блоки, Монитор Acer, Мониторы Samsung, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	ауд. 444 Региональный центр прогнозирования развития АПК	<b>Специализированная мебель:</b> стол компьютерный. <b>Технические средства обучения:</b> Монитор SAMSUNG, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer, Монитор ViewSonic , Системные блоки, Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	для проведения индивидуальных консультаций
5.	ауд. 343 лаборатория автоматизированных информационных систем	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer P5281, экран настенный, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6.	ауд. 336 - лаборатория информатики и программирования	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		<p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optima, экран, доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	
7.	ауд. 337 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
8.	ауд. 338 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
9.	ауд. 339 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
10.	ауд. 340 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., лоска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
11.	ауд. 341 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 18 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная, учебно-</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		наглядные пособия.	
12.	ауд. 347 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
13.	ауд. 348 - аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная, учебно-наглядные пособия.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
14.	ауд. 303 – научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 9.Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия –30 часов. Зачет.  
Текущие аттестации: Защита реферата и лабораторных работ

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Основы создания информационного общества.</b> 1.1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.	6	1 неделя
<b>Раздел 1. Основы создания информационного общества.</b> 1.2. Основные характеристики информационного общества.	6	3 неделя
<b>Раздел 1. Основы создания информационного общества.</b> 1.3 Процессы развития информационного общества.	6	4 неделя
<b>Раздел 2. Социально-экономические аспекты информационного общества.</b> 2.1 Человек в информационном обществе.	6	6 неделя
<b>Раздел 2. Социально-экономические аспекты информационного общества.</b> 2.2. Роль государства в развитии информационного общества.	6	8 неделя
<b>Раздел 2. Социально-экономические аспекты информационного общества.</b> 2.3 Факторы, влияющие на развитие информационного общества..	6	10 неделя
<b>Раздел 3. Проблемы прикладной информатики.</b> 3.1 Основные методологические проблемы прикладной информатики.	6	11 неделя
<b>Раздел 3. Проблемы прикладной информатики.</b> 3.2. Теоретические основы создания и развития информационных систем.	9	12 неделя
<b>Раздел 3. Проблемы прикладной информатики.</b> 3.3. Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений.	9	14 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика (в АПК).

Программу составила к.т.н., доцент Бузина Татьяна Сергеевна



Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования протокол № 7 от 26.03.2021 г.



Заведующий кафедрой к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Барсукова М.Н.