

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:48:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный_
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное
обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета



Ильин С.Н.

« 31 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 6 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
		ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-6	Способен управлять своим временем,	ИД-1 _{УК-6} Знает основные принципы самовоспитания и самообразования,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	исходя из требований рынка труда.	рынка труда. уметь: - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	ИД-2 _{ук-6} Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	знать: - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. уметь: - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	ИД-3 _{ук-6} Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	знать: - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. уметь: - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов.

5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 6, вид отчётности – зачет
(6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую нагрузку (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
1.	Введение в общую психологию	2	2	5	Опрос
1.1.	История психологии	-	-	1	
1.2.	Методология и методы психологии	1	-	1	
1.3.	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	-	1	1	Опрос
1.4.	Изучение профессиональных интересов и склонностей	1	1	2	
2.	Введение в психологию личности:	6	6	18	Опрос
2.1.	Личность, ее структура и проявление	1	1	3	
2.2.	Изучение особенностей ощущения и восприятия	1	1	3	
2.3.	Изучение операционального характера мышления	1	1	3	
2.4.	Психология деятельности	1	1	3	Опрос
2.5.	Исследование видов и темпов памяти	1	1	3	
2.6.	Изучение типа темперамента	1	1	3	
3.	Психические процессы и их общая характеристика:	2	2	6	Опрос
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности	1	1	3	
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей	1	1	3	
4.	Способности человека	4	4	15	Аудиторная контрольная работа (Тестирование)
4.1.	Исследование ВОЛ	1	-	3	
4.2.	Изучение типов ОЭН	1	1	3	
4.3.	Межличностные отношения в группе	1	1	3	Опрос
4.4.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом	1	1	3	Домашняя контрольная

	социометрии				работа
4.5.	Исследование общих способностей человека. ФАМ	-	1	3	Аудиторная контрольная работа (Тестирование)
	Зачет				зачет
	Итого за 6 семестр	14	14	44	
	Итого по дисциплине	14	14	44	
				72	

6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
1.	Введение в общую психологию.	1	-	9	
1.1.	История психологии.	1	-	9	
2.	Введение в психологию личности:	1	3	25	Опрос
2.1.	Изучение особенностей ощущения и восприятия.	1	1	9	
2.2.	Исследование видов и темпов памяти.	-	1	9	
2.3.	Изучение типа темперамента.	-	1	7	
3.	Психические процессы и их общая характеристика:	1	2	14	Опрос
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности.	1	1	7	Домашняя контрольная работа
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.	-	1	7	
4.	Способности человека.	1	1	14	Опрос
4.1.	Межличностные отношения в группе.	1	-	7	
4.2.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	-	1	7	Аудиторная контрольная работа (Тестирование)
	Зачет				зачет
	Итого за 3 курс	4	6	62	
	Итого по дисциплине	4	6	62	
				72	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Глуханюк Н. С. Общая психология: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение» / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. – М. : Академия, 2009. – 288 с.

2. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Павлова Екатерина Викторовна. Основы общей психологии : учебно - методическое пособие [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011. - 118 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/48332>.

4. Павлова Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно - методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145776>.

5. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учеб. пособ. / В.Б. Хозиев. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

6. Никандров, В.В. Психология [Электронный ресурс]: электрон. учеб. для вузов / В.В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Марцинковская Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2010. - 382 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт Высшее образование, 2010. - 714 с. - (Основы наук).

3. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук).

4. Ильина Н.А. Психология [Электронный учебник]: учебно - методическое пособие, 2007. - 80 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237179>.

5. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для вузов / А.Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007. - 526 с.

6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособие для вузов : рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 240 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.

3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	Acronis	лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11
5	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
7	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018
8	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
9	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	LibreOffice 6.3.3	-
3	GIMP 2.10.12.	-
4	Трафик Инспектор (учет и управление трафиком)	-
5	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
6	Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
7	Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер -	-

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
	программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	
8	Avast – антивирусная программа	-
9	PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license)	-
10	Microsoft SQL Server 2017 Express	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 5 опросов.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в общую психологию. История психологии.	15	3 неделя
Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента.	15	7 неделя

Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.	15	11 неделя
Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	15	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в АПК.

Программу составил:



М.В. Чубарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«31» мая 2019 г.