

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:48:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный_
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное
обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета



Ильин С.Н.

« 31 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 6 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| | | ИД-2 _{УК-3} Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| | | ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, | ИД-1 _{УК-6} Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований |

| | | |
|--|---|--|
| выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | исходя из требований рынка труда. | рынка труда. уметь: - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| | ИД-2 _{ук-6} Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | знать: - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. уметь: - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| | ИД-3 _{ук-6} Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | знать: - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. уметь: - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов.

5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 6, вид отчётности – зачет
(6 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных еди- ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 44 | 44 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных еди- ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 62 | 62 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 12 | 12 |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую емкость (в часах) | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-----------|--|--|-------------------------|-------------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) | |
| 1. | Введение в общую психологию | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 1.1. | История психологии | - | - | 1 | |
| 1.2. | Методология и методы психологии | 1 | - | 1 | |
| 1.3. | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности | - | 1 | 1 | Опрос |
| 1.4. | Изучение профессиональных интересов и склонностей | 1 | 1 | 2 | |
| 2. | Введение в психологию личности: | 6 | 6 | 18 | Опрос |
| 2.1. | Личность, ее структура и проявление | 1 | 1 | 3 | |
| 2.2. | Изучение особенностей ощущения и восприятия | 1 | 1 | 3 | |
| 2.3. | Изучение операционального характера мышления | 1 | 1 | 3 | |
| 2.4. | Психология деятельности | 1 | 1 | 3 | Опрос |
| 2.5. | Исследование видов и темпов памяти | 1 | 1 | 3 | |
| 2.6. | Изучение типа темперамента | 1 | 1 | 3 | |
| 3. | Психические процессы и их общая ха- рактеристика: | 2 | 2 | 6 | Опрос |
| 3.1. | Исследование экстравертированности и интровертированности | 1 | 1 | 3 | |
| 3.2. | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей | 1 | 1 | 3 | |
| 4. | Способности человека | 4 | 4 | 15 | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
| 4.1. | Исследование ВОЛ | 1 | - | 3 | |
| 4.2. | Изучение типов ОЭН | 1 | 1 | 3 | |
| 4.3. | Межличностные отношения в группе | 1 | 1 | 3 | Опрос |
| 4.4. | Исследование межличностных отношений в коллективе методом | 1 | 1 | 3 | Домашняя контрольная |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | социометрии | | | | работа |
| 4.5. | Исследование общих способностей человека. ФАМ | - | 1 | 3 | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
| | Зачет | | | | зачет |
| | Итого за 6 семестр | 14 | 14 | 44 | |
| | Итого по дисциплине | 14 | 14 | 44 | |
| | | | | 72 | |

6.1.2. Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------|---|--|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) | |
| 1. | Введение в общую психологию. | 1 | - | 9 | |
| 1.1. | История психологии. | 1 | - | 9 | |
| 2. | Введение в психологию личности: | 1 | 3 | 25 | Опрос |
| 2.1. | Изучение особенностей ощущения и восприятия. | 1 | 1 | 9 | |
| 2.2. | Исследование видов и темпов памяти. | - | 1 | 9 | |
| 2.3. | Изучение типа темперамента. | - | 1 | 7 | |
| 3. | Психические процессы и их общая характеристика: | 1 | 2 | 14 | Опрос |
| 3.1. | Исследование экстравертированности и интровертированности. | 1 | 1 | 7 | Домашняя контрольная работа |
| 3.2. | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей. | - | 1 | 7 | |
| 4. | Способности человека. | 1 | 1 | 14 | Опрос |
| 4.1. | Межличностные отношения в группе. | 1 | - | 7 | |
| 4.2. | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | - | 1 | 7 | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
| | Зачет | | | | зачет |
| | Итого за 3 курс | 4 | 6 | 62 | |
| | Итого по дисциплине | 4 | 6 | 62 | |
| | | | | 72 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Глуханюк Н. С. Общая психология: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение» / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. – М. : Академия, 2009. – 288 с.

2. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Павлова Екатерина Викторовна. Основы общей психологии : учебно - методическое пособие [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011. - 118 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/48332>.

4. Павлова Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно - методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145776>.

5. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учеб. пособ. / В.Б. Хозиев. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

6. Никандров, В.В. Психология [Электронный ресурс]: электрон. учеб. для вузов / В.В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Марцинковская Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2010. - 382 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт Высшее образование, 2010. - 714 с. - (Основы наук).

3. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук).

4. Ильина Н.А. Психология [Электронный учебник]: учебно - методическое пособие, 2007. - 80 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237179>.

5. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для вузов / А.Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007. - 526 с.

6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособие для вузов : рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 240 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.

3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216 |
| 4 | Acronis | лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11 |
| 5 | Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc | лицензия № 46644303 |
| 6 | Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level | лицензия №49334152 |
| 7 | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018 |
| 8 | ЭПС «Система Гарант» | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г. |
| 9 | Справочная Правовая Система Консультант Плюс | Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г. |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Open Office 3.1.1. | - |
| 2 | LibreOffice 6.3.3 | - |
| 3 | GIMP 2.10.12. | - |
| 4 | Трафик Инспектор (учет и управление трафиком) | - |
| 5 | Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF) | - |
| 6 | Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц) | - |
| 7 | Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - | - |

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|------------------------------|
| | программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц) | |
| 8 | Avast – антивирусная программа | - |
| 9 | PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license) | - |
| 10 | Microsoft SQL Server 2017 Express | - |
| 11 | Total Commander (файловый менеджер) | - |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|---|---|
| 1 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303 | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Аудитории для самостоятельной работы |
| 2 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека) | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Аудитории для самостоятельной работы |
| 3 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274 | Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия | Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации |
| 4 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275– | Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 5 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМП, БЖД и ПО | Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство | Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций |

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 5 опросов.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|-------------|
| Раздел 1. Введение в общую психологию. История психологии. | 15 | 3 неделя |
| Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента. | 15 | 7 неделя |

| | | |
|--|-------------|--------------|
| Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей. | 15 | 11 неделя |
| Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | 15 | 15 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в АПК.

Программу составил:



М.В. Чубарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«31» мая 2019 г.