


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:50:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный\_  
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное  
обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

  
Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ»**

---

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль Прикладная информатика (в АПК)  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 6 семестр / 3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;

- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;

- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;

- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;

- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общая психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|---|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul> |
|                 |   | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul> |
|                 |   | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в</li> </ul>   |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   |   | условия командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   |
| <b>УК-6</b> | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.  | <b>знать:</b><br>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br><b>уметь:</b><br>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br><b>владеть:</b><br>- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
|             |   | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | <b>знать:</b><br>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br><b>уметь:</b><br>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br><b>владеть:</b><br>- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
|             |   | ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.         | <b>знать:</b><br>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br><b>уметь:</b><br>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br><b>владеть:</b><br>- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов.

### **5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр - 6, вид отчётности – зачет  
(6 семестр).

| Вид учебной работы  | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | всего                               | 6 семестр                             |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>72/2</b>                         | <b>72/2</b>                           |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>28</b>                           | <b>28</b>                             |
| в том числе:  |                                     |                                       |
| Лекции (Л)  | 14                                  | 14                                    |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 14                                  | 14                                    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                                   | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>44</b>                           | <b>44</b>                             |
| Курсовой проект (КП)  | -                                   | -                                     |
| Курсовая работа (КР)  | -                                   | -                                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                             | -                                   | -                                     |
| Реферат (Р)   | -                                   | -                                     |
| Эссе (Э)  | -                                   | -                                     |
| Контрольная работа  | 14                                  | 14                                    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Самостоятельное изучение разделов  | -  | -  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена  | -  | -  |
| Подготовка и сдача зачета  | -  | -  |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | всего                               | 3 курс                                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72/2</b>                         | <b>72/2</b>                           |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>10</b>                           | <b>10</b>                             |
| в том числе:   |                                     |                                       |
| Лекции (Л)   | 4                                   | 4                                     |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 6                                   | 6                                     |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>62</b>                           | <b>62</b>                             |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                     |
| Курсовая работа (КР)   | -                                   | -                                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                     |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                     |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                     |
| Контрольная работа   | 12                                  | 12                                    |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20                                  | 20                                    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30                                  | 30                                    |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                                   | -                                     |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                     |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|---|
|-------|-------------------------------------|--|---|

|           |   | Лекции (Л) | Практ.<br>(семинарские) | самост. работа<br>(СРС) |  |
|-----------|---|------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Введение в общую психологию</b>                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>                | <b>5</b>                | Опрос  |
| 1.1.      | История психологии  | -          | -                       | 1                       |  |
| 1.2.      | Методология и методы психологии                                       | 1          | -                       | 1                       |  |
| 1.3.      | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности                | -          | 1                       | 1                       | Опрос  |
| 1.4.      | Изучение профессиональных интересов и склонностей                     | 1          | 1                       | 2                       |  |
| <b>2.</b> | <b>Введение в психологию личности:</b>                                | <b>6</b>   | <b>6</b>                | <b>18</b>               | Опрос  |
| 2.1.      | Личность, ее структура и проявление                                   | 1          | 1                       | 3                       |  |
| 2.2.      | Изучение особенностей ощущения и восприятия                           | 1          | 1                       | 3                       |  |
| 2.3.      | Изучение операционального характера мышления                          | 1          | 1                       | 3                       |  |
| 2.4.      | Психология деятельности   | 1          | 1                       | 3                       | Опрос  |
| 2.5.      | Исследование видов и темпов памяти                                    | 1          | 1                       | 3                       |  |
| 2.6.      | Изучение типа темперамента  | 1          | 1                       | 3                       |  |
| <b>3.</b> | <b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>                | <b>2</b>   | <b>2</b>                | <b>6</b>                | Опрос  |
| 3.1.      | Исследование экстравертированности и интровертированности             | 1          | 1                       | 3                       |  |
| 3.2.      | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей                  | 1          | 1                       | 3                       |  |
| <b>4.</b> | <b>Способности человека</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>                | <b>15</b>               | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
| 4.1.      | Исследование ВОЛ  | 1          | -                       | 3                       |  |
| 4.2.      | Изучение типов ОЭН  | 1          | 1                       | 3                       |  |
| 4.3.      | Межличностные отношения в группе                                      | 1          | 1                       | 3                       | Опрос  |
| 4.4.      | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | 1          | 1                       | 3                       | Домашняя контрольная работа                  |
| 4.5.      | Исследование общих способностей человека. ФАМ                         | -          | 1                       | 3                       | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
|           | <b>Зачет</b>  |            |                         |                         | зачет  |
|           | <b>Итого за 6 семестр</b>   | <b>14</b>  | <b>14</b>               | <b>44</b>               |  |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>14</b>  | <b>14</b>               | <b>44</b>               |  |
|           |   |            |                         | <b>72</b>               |  |

### 6.1.2. Заочная форма обучения:

| № п/п     | Раздел, тема, содержание дисциплины                                   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------|---|--|----------------------|----------------------|---|
|           |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) |   |
| <b>1.</b> | <b>Введение в общую психологию.</b>                                   | <b>1</b>   | <b>-</b>             | <b>9</b>             |   |
| 1.1.      | История психологии.   | 1  | -                    | 9                    |   |
| <b>2.</b> | <b>Введение в психологию личности:</b>                                | <b>1</b>   | <b>3</b>             | <b>25</b>            | Опрос   |
| 2.1.      | Изучение особенностей ощущения и восприятия.                          | 1  | 1                    | 9                    |   |
| 2.2.      | Исследование видов и темпов памяти.                                   | -  | 1                    | 9                    |   |
| 2.3.      | Изучение типа темперамента.   | -  | 1                    | 7                    |   |
| <b>3.</b> | <b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>                | <b>1</b>   | <b>2</b>             | <b>14</b>            | Опрос   |
| 3.1.      | Исследование экстравертированности и интровертированности.            | 1  | 1                    | 7                    | Домашняя контрольная работа   |
| 3.2.      | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.                 | -  | 1                    | 7                    |   |
| <b>4.</b> | <b>Способности человека.</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>             | <b>14</b>            | Опрос   |
| 4.1.      | Межличностные отношения в группе.                                     | 1  | -                    | 7                    |   |
| 4.2.      | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | -  | 1                    | 7                    | Аудиторная контрольная работа (Тестирование)  |
|           | <b>Зачет</b>  |  |                      |                      | зачет   |
|           | <b>Итого за 3 курс</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>             | <b>62</b>            |   |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>             | <b>62</b>            |   |
|           |   |  |                      | <b>72</b>            |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / В. Б. Хозиев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 269 . - ISBN 978-5-7695-4808-6 : 219.00 р.



2. **Никандров, В. В. Психология** [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - **Систем. требования:** операционная система Microsoft Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 MHz ; оперативная память 64 Мб и более ; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Мб ; видеокарта с 8 Мб памяти или лучше ; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16 x) ; звуковая карта (любая) . - Загл. с контейнера. - Электрон. версия печ. публикации . - ISBN 978-5-390-00080-9 (в контейнере) : 250.00 р.

3. **Глуханюк, Наталья Степановна. Общая психология** [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 283 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7 : 329.25 р.

4. **Павлова, Екатерина Викторовна. Основы общей психологии** : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/48332>

5. **Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология:** учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. **Психология и педагогика** [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0194-8. - ISBN 978-5-9692-0560-4 : 315.00 р.

2. **Ильина, Н. А. Психология** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Ильина, Ильина Н.А. - Электрон. текстовые дан. - : КемГУКИ, 2007. - 80 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/237179>. - ISBN -5-8154-0113-7 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/237179>

3. **Психология личности** [Электронный ресурс]. - Тула : ТГПУ, 2017. - 169 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101518><https://e.lanbook.com/img/cover/book/101518.jpg> (Обложка). - ISBN 978-5-903978-12-6 : Б. ц.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.

3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

|  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|---|--|---|
| Аудитория 169   | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" 200 * 200 см - 1 шт., колонки "Sven" - 2 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по устройству и техниче-</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-</p> |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | скому обслуживанию тракторов семейство "Кировец").   | тестации. Учебный класс «Кировец»   |
| Аудитория 274 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна – 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p> | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Аудитория 275 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул – 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p>  | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Аудитория 355 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт., доска меловая - 1 шт., учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агротрактор").</p>   | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Аудитория 356 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по охране труда).</p>   | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Аудитория 357 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</p>  | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивиду-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).   | альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| Аудитория 360  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия. Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Еsoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Созкс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>  | для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| Аудитория 361  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Аудитория 303<br>«Научно-библиографический<br>отдел» | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>  | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).  |

## Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 5 опросов.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки        |
|--|-------------------|--------------|
| Раздел 1. Введение в общую психологию. История психологии.   | 15                | 3<br>неделя  |
| Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента.                     | 15                | 7<br>неделя  |
| Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей. | 15                | 11<br>неделя |
| Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии                                    | 15                | 15<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>   | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к экзамену  | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100       |              |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 - 12            |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика (в АПК).

Программу составил:



М.В. Чубарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.