


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:48:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр / 2 курс

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- аналитическая;

- научно-исследовательская.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и под-	ИД-1 _{УК-8} Знает причины, признаки и последствия	знать: - причины, признаки и последствия

	<p>держивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		<p>ИД-2_{УК-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		<p>ИД-3_{УК-8} Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных си-

			туаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-3} Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	знать: - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. владеть: - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
		ИД-2_{ОПК-3} Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	знать: - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. владеть: - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
		ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и	знать: - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

		библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. владеть: - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	41	41
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	41	41
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Введение БЖД.	2	4	-	9	

1.1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	4	-	9	
2.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	4	8	-	18	
2.1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	2	4	-	9	Индивидуальное домашнее задание
2.2.	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	2	4	-	9	
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	8	-	18	
3.1.	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	2	4	-	9	
3.2.	ЧС природного и техногенного характера.	2	4	-	9	
4.	Оказание первой помощи в ЧС.	4	10	-	19	
4.1.	Сердечно-легочная реанимация.	2	4	-	9	
4.2.	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	2	6	-	10	Тестирование
	Зачет					зачет
	ИТОГО за 2 семестр	14	30	-	64	
	Итого по дисциплине	14	30	-	64	-
		108				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Введение БЖД.	1	1	-	14	Выполнение контрольной работы Зачет
1.1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1	1	-	14	
2.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	1	1	-	28	
2.1.	Правовые, нормативно – технические и организационные основы	1	-	-	14	

	БЖД на производстве					
2.2.	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	-	1	-	14	
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	2	-	28	
3.1.	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	-	1	-	14	
3.2.	ЧС природного и техногенного характера.	1	1	-	14	
4.	Оказание первой помощи в ЧС.	1	2	-	28	
4.1.	Сердечно-легочная реанимация.	1	1	-	14	
4.2.	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	-	1	-	14	
	Зачет					зачет
	Итого за 2 курс	4	6	-	98	
	Итого по дисциплине	4	6	-	98	
					108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Гриванов, Игорь Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебно-практическое пособие / И.Ю. Гриванов, О.В. Гриванова, С.М. Гриванова, 2010. - 93 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209090> Неограниченный доступ

2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – СПб.: Лань, 2016. - 696 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/70508/> Неограниченный доступ

3. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. :

4. Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А.В. Луковников, А. К. Тургиев, - М. : КолосС, 2004. - 512 с.

5. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 671 с.

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с.

3. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда : учеб. для вузов по спец. 110300 - "Агроинженерия" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Г. И. Беляков. - СПб. : Лань, 2006. – 511 с.

4. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности [Текст] : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. С. Г. Бородин. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 379 с. ; 21 см. - Загл. обл. : Охрана труда. Основные законодательные акты. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 370-379. - ISBN 5-7424-0882-X

5. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-разраб.: С. Г. Бородин, Л. Т. Василенко, Н. О. Шелкунова ; под ред. С. Г. Бородина. - (Перераб. и доп. изд.). - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-

во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 40. - Б.

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. Г. Бородин, Н. О. Шелкунова. - Изд. перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 36. - Б. ц.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт.диск.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России

3. . <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)

6. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф

7. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор

8. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»

9. Электронная библиотека "Полпред" polpred.com

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>

11. Электронная библиотека InfoCity <http://www.infocity.kiev.ua/>

12. Электронная библиотека Programmer'sKlondike <http://www.proklondike.com/>

13. ЭБС ОАО "Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», доступ к «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» коллекция «Базовый массив». Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

14. ЭБС ООО "Издательство Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	Acronis	лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11
5	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
7	Программное обеспечение «Антиплагиат.- ВУЗ»	Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018
8	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
9	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	LibreOffice 6.3.3	-
3	GIMP 2.10.12.	-
4	Трафик Инспектор (учет и управление трафиком)	-
5	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
6	Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
7	Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
8	Avast – антивирусная программа	-
9	PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license)	-
10	Microsoft SQL Server 2017 Express	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 355	Меловая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, экран	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 356	Меловая доска, учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 357	Маркерная доска, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) DVM401 Velleman, экотестер СОЭКС (нитрат - тестер и дозиметр радиации)	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
6	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 358	Меловая доска, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 360	Маркерная доска, прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания Морион, манекен «ECOBLUES тип 3» и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 361	Меловая доска, тренажер «Элтэк-ПГ», тренажер «Витим», комплекс - тренажер КТНП-01 «Элтэк» комплект № 2 и учебно - наглядные пособия	Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение БЖД. 1.1. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	15	3 неделя
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве 1.2. Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	15	7 неделя
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 3.1. Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них. 3.2. ЧС природного и техногенного характера.	15	11 неделя
Раздел 4. Оказание первой помощи в ЧС. 4.1. Сердечно-легочная реанимация. 4.2. Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	15	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика (в АПК).

Программу составил: к.т.н., доцент



М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Ильин П.И.