

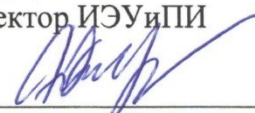
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:48:27  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт Экономики и Управления Прикладной Информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ

  
Федурина Н.И.

« 31 » мая 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Экономики»

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 2 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-- Цель: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-- 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

- 2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика. Дисциплина изучается в \_\_2\_\_ семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения

<p>УК-2</p>	<p>Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p><b>ИД-1</b> <b>знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p><b>уметь:</b> определять знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><b>владеть:</b> необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения.</p> <p><b>ИД-2</b> <b>Знать:</b> способы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>владеть:</b> методиками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>ИД-3</b> <b>Знать:</b> методики разработки цели и задач проекта; методами</p>
-------------	---	---	---

			<p>оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<b>ОПК- 6</b>	<p>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p><b>ИД-1</b></p> <p><b>знать:</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного</p>

			<p>моделирования.</p> <p><b>ИД-2</b></p> <p><b>Знать:</b> методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><b>уметь:</b> Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><b>ИД-3</b></p> <p><b>Знать:</b> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>
--	--	--	--

			<p>навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> <p><b>владеть:</b> Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	-	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>
в том числе:		-	
Лекции (Л)	22	-	22
Семинарские занятия (СЗ)	22	-	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	-	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	14	-	14

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	-	<b>108/3</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	6	-	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	16	-	16
Самостоятельное изучение разделов	60	-	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	20	-	20

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Название раздела: Общая экономика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
1.1	<b>Тема: Предмет и метод экономики</b> Краткое содержание: Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.).	2	2		4	
<b>2.</b>	<b>Название раздела: Микроэкономика</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	
2.1	<b>Тема: Теория спроса и предложения</b> Краткое содержание: Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).	2	2		6	Домашняя контрольная работа
2.2	<b>Тема: Теория потребительского поведения и теория предельной полезности</b> Краткое содержание: Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.	2	2		6	Домашняя контрольная работа
2.3	<b>Тема: Теория производства</b> Краткое содержание: Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).	2	2		6	Аудиторная контрольная работа
2.4	<b>Тема: Монополия и конкуренция</b> Краткое содержание: Совершенная	2	2		6	Аудиторная контрольная

	конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополизм в России (сам.).					работа
2.5	<b>Тема:</b> Рынки факторов производства <b>Краткое содержание:</b> Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.	2	2		6	Аудиторная контрольная работа
3	<b>Название раздела: Макроэкономика</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	
3.1	<b>Тема:</b> Социальная политика государства. Национальная экономика <b>Краткое содержание:</b> Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.	2	2		7	Домашняя контрольная работа
3.2	<b>Тема:</b> Макроэкономическая нестабильность <b>Краткое содержание:</b> Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.	2	2		7	Домашняя контрольная работа
3.3	<b>Тема:</b> Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции <b>Краткое содержание:</b> Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.).	2	2		7	Индивидуальное Домашнее задание
3.4	<b>Тема:</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2	2		8	Индивидуальное Домашнее

	<b>Краткое содержание:</b> Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).					задание
3.5	<b>Тема:</b> Мировая экономика. Экономический рост. <b>Краткое содержание:</b> Экономический рост и развитие. Сторонники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.	2	2		8	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>	<b>-</b>
		<b>108</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Название раздела: Общая экономика</b>				<b>16</b>	
1	<b>Тема: Предмет и метод экономики</b> <b>Краткое содержание:</b> Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.).				16	

2.	<b>Название раздела: Микроэкономика</b>	2	2		40	Выполнение контрольной работы  Зачет
2.1	<b>Тема: Теория спроса и предложения</b> <b>Краткое содержание:</b> Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).	2	2		8	
2.2	<b>Тема :</b> Теория потребительского поведения и теория предельной полезности <b>Краткое содержание:</b> Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.				8	
2.3	<b>Тема:</b> Теория производства <b>Краткое содержание:</b> Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).				8	
2.4	<b>Тема:</b> Монополия и конкуренция <b>Краткое содержание:</b> Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополизм в России (сам.).				8	
2.5	<b>Тема:</b> Рынки факторов производства <b>Краткое содержание:</b> Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.				8	
3	<b>Название раздела: Макроэкономика</b>	4	4		40	
3.1	<b>Тема:</b> Социальная политика государства. Национальная экономика <b>Краткое содержание:</b> Кругооборот				10	

	доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.					
3.2	<b>Тема:</b> Макроэкономическая нестабильность <b>Краткое содержание:</b> Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.	2	2			10
3.3	<b>Тема:</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика <b>Краткое содержание:</b> Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).	2	2			10
3.4	<b>Тема:</b> Мировая экономика. Экономический рост. <b>Краткое содержание:</b> Экономический рост и развитие. Странники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.					10
	<b>зачет</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>96</b>
						<b>108</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Аникина, Е.А. Экономика. В 2 частях. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2016. — 429 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107763>. — Загл. с экрана
2. Коротун, О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110767>. — Загл. с экрана.
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. —
4. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М. :Юрайт, 2013. - 596 с.
5. Воропанова, Ю.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Воропанова. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93157>. — Загл. с экрана.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82243>. — Загл. с экрана
7. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 497 с.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097)
8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.
9. Зуева А.С. Экономическая теория[Текст] : учебное пособие / А.С. Зуева. —Москва: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168с.; нет.-ISBN978-5-89903-186-1; Бц<http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msgjl+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEvetBw>

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
2. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Л. Ю. Абакулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107766>. — Загл. с экрана.
3. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / Алипов А.С., Беккер Б.М., Гузов Ю.Н., Моргания О.Л., Максимова Н.А., Протасов А.Ю., Тулякова И.Р. ; под ред. Гузова Ю.Н., Протасова А.Ю., Максимовой Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. — Загл. с экрана.
5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109546>. — Загл. с экрана.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
3. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

**А так же:**

***Российскими журналами:***

4. - «Вопросы экономики»;
5. - «Журнал экономической теории»;
6. - «Научные труды Вольного экономического общества»;
7. - «Российский экономический журнал»;
8. - «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
9. - «Экономическая наука современной России»;
- 10.- «Экономические науки»;
- 11.- «Вестник Московского университета»;
- 12.- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- 13.- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

**Зарубежными журналами:**

- 14.- “Economic Journal”;
- 15.- “Journal of Economic Literature”;
- 16.- “Review of Economics and Statistics”;
- 17.- “TheEconomist”;

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018.	152
5	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13.	152
6	Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018	152

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения	Основное оборудование	Форма использования



	учебных занятий		
1.	Лекционная ауд. 233	Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных занятий
2.	ауд. 419	учебно-наглядные пособия	Для проведения практических занятий
3.	ауд. 303	Компьютеры	Для самостоятельной работы
4	430	Набор демонстрационного оборудования и наглядных учебных пособий.	Презентация лекционного материала

### Рейтинг-план дисциплины

\_\_\_1 курс, \_\_\_2\_\_ семестр

Лекции – 22 часов. Практические занятия – 22 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Микроэкономика 2.1. Теория спроса и предложения. 2.2 Теория потребительского поведения	15	3 неделя
Раздел 2. Микроэкономика 2.3 Теория производства. 2.5 Рынки факторов производства.	15	7 неделя
Раздел 3. Макроэкономика 3.1. Национальная экономика. 3.2 Макроэкономическая нестабильность.	15	11 неделя
3.3 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. 3.4 Денежно-кредитная. И бюджетно.-налоговая политика.	15	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		до 40
зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется

возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная экономика, профиль Прикладная экономика (в АПК)

Программу составил: \_\_\_Жданова Наталья Васильевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономки АПК

Протокол № \_\_9\_\_ от «\_31\_» \_\_мая\_\_\_\_\_ 201\_9\_ г.

Заведующий кафедрой



Калинина Людмила Алексеевна

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.