

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:48:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
проректор по учебной работе



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 «Социология»

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика (в АПК)
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- способствовать подготовке образованных, критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, осуществлению социальных взаимодействий и эффективной реализации своих ролей в команде.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системных представлений об обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами социологического познания;
- овладение навыками системного анализа социологических проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов для эффективного осуществления социальных взаимодействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина Б1.О.01.04 «Социология» находится в обязательной части Блока 1 (Социально-гуманитарные и экономические дисциплины) учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается по очной форме обучения в 3 семестре, заочной на 2 к.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенци	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенци	Перечень планируемых результатов обучения по
-----------------------	-------------------------------	------------------------------	---

<p>УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>	<p>знать: основные социологические концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и способы социального взаимодействия;. уметь: определять сущность проблем социального взаимодействия, теоретической интерпретации типологии и факторов формирования команд; владеть: способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе факторов формирования команд, способов социального взаимодействия.</p>
		<p>ИД-2_{УК-3} Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>знать: теоретико-методологические принципы и формы практического применения социологического знания; уметь: анализировать формы и способы эффективного социального взаимодействия, соблюдать культуру социального взаимодействия; владеть: практическими навыками социального взаимодействия на основе сотрудничества, соблюдения этических норм для достижения личностного и профессионального роста.</p>

		<p>ИД-З_{УК-3} Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>знать: сущность, содержание и типологию социальных ролей и современных социальных дискурсов; по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности;</p> <p>уметь: критически осмысливать различные варианты распределения ролей в условиях командного взаимодействия с учетом мировоззренческих позиций, методологических подходов и культурных ориентиров;</p> <p>владеть: навыками практической реализации социологических знаний при распределения ролей в условиях командного взаимодействия, навыками адекватной оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
--	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	4	8		20	

1.1	<p>Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура науки, ее функции и методы.</p> <p>Общее представление о предмете, объекте социологии как науки. Антропологический поворот в социологии. Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологического знания.</p>	2	4		4	Устный опрос, задания репродуктивного уровня
1.2	<p>Тема 2. Основные этапы исторического развития социологии.</p> <p>Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, М. Вебер, В. Парето.</p> <p>Возникновение социологии в России (60-е – первая половина 80-х гг. XIX в.): П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Л. Лилиенфельд, А. И. Стронин, Е.В. Де Роберти, Л.И. Мечников, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский.</p> <p>Этап теоретико-методологической критики в российской социологии (1880-1900-е гг.). Социологическая теория П.А. Сорокина.</p> <p>Проблемы социологической науки в СССР.</p>	2	4		16	Ролевая игра
2.	Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	6	16		24	
2.1	<p>Тема 1. Социальное понимание категории общества. Социальная структура.</p> <p>Общество как социальная система. Элементы и подсистемы общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные нормы и санкции. Социальные институты, их виды и функции. Семья как базовый социальный институт и малая группа. Социальные группы: понятие, признаки, классификации. Социальная стратификация. Исторические модели стратификации обществ. Социальная мобильность. Виды мобильности. Факторы мобильности и «социальные</p>	2	4		6	Задания творческого уровня (устно, письменно)

	лифты».					
2.2	<p>Тема 2. Социальное взаимодействие и социальные изменения.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, сущность, виды. Социальные взаимодействия в малых группах и внутригрупповая динамика. Социальное изменение: понятие и типологии. Социальные движения и социальные изменения. Культурные, политические, экономические причины социальных изменений. Конфликты в обществе.</p>	2	4		4	Устный опрос
2.3	<p>Тема 3. Теории развития личности. Девиантное поведение.</p> <p>Человек как член социума. Понятие личности в контексте социологического знания. Становление личности: механизмы, этапы и агенты социализации. Девиантное поведение: понятие, виды, причины. Теории девиантного поведения в современной социологии (концепции аномии, культурного переноса, стигматизации и социального конфликта).</p>	1	4		6	Контрольная работа
2.4	<p>Тема 4. Современное российское общество: социологический подход.</p> <p>Реформы 1990-х гг. и социальные изменения в российском обществе. Характеристика современного российского общества. Стратификация, социальная структура и процессы социальной мобильности в России в 1990-2000-е гг. Формирование новых социальных групп. Социальное неравенство в России конца XX – начала XXI веков. Социальная политика государства и ее роль в смягчении социального неравенства и решения проблемы девиантного поведения в российском обществе.</p>	1	4		8	Устный опрос
3	Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	4	6		20	
3.1	<p>Тема 1. Основные виды социологических исследований.</p> <p>Виды социологических исследований: качественные и количественные; теоретические и</p>	2	2		10	Устный опрос/защита реферата

	эмпирические, фундаментальные и прикладные макро – и микроисследования. Эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Методика интервьюирования. Фокус-группы. Социальные эксперименты. Онлайн-опросы как технология сбора информации.					
3.2	Тема 2. Методика подготовки и проведения социологических исследований Роль программы в организации социологического исследования. Верификация собранной социологической информации.. Редактирование первичного социологического материала. Требования к составлению таблиц, диаграмм, кривых распределения. Анализ данных социологического исследования.	2	4		10	Деловая игра по проведению социологических исследований, тестирование
	Итого по дисциплине	14	30		64	Зачёт
		108				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	2 курс					
1.	Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	1	1		28	
1.1	Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура науки, ее функции и методы. Общее представление о предмете, объекте социологии как науки. Антропологический поворот в социологии. Социология в системе	1			8	

	общественных и гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологического знания.					
1.2	<p>Тема 2. Основные этапы исторического развития социологии.</p> <p>Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, М. Вебер, В. Парето.</p> <p>Возникновение социологии в России (60-е – первая половина 80-х гг. XIX в.): П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Л. Лилиенфельд, А. И. Стронин, Е.В. Де Роберти, Л.И. Мечников, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский.</p> <p>Этап теоретико-методологической критики в российской социологии (1880-1900-е гг.). Социологическая теория П.А. Сорокина.</p> <p>Проблемы социологической науки в СССР.</p>	1		20	Устный опрос	
2.	Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	2	4		20	
2.1	<p>Тема 1. Социальное понимание категории общества. Социальная структура.</p> <p>Общество как социальная система. Элементы и подсистемы общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные нормы и санкции. Социальные институты, их виды и функции. Семья как базовый социальный институт и малая группа. Социальные группы: понятие, признаки, классификации. Социальная стратификация. Исторические модели стратификации обществ. Социальная мобильность. Виды мобильности. Факторы мобильности и «социальные лифты».</p>	1	1		6	Устный опрос
2.2	<p>Тема 2. Социальное взаимодействие и социальные изменения.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, сущность, виды. Социальные взаимодействия в малых группах и внутригрупповая динамика. Социальное</p>		1		4	Контрольная работа

	изменение: понятие и типологии. Социальные движения и социальные изменения. Культурные, политические, экономические причины социальных изменений. Конфликты в обществе.					
2.3	<p>Тема 3. Теории развития личности. Девиантное поведение.</p> <p>Человек как член социума. Понятие личности в контексте социологического знания. Становление личности: механизмы, этапы и агенты социализации. Девиантное поведение: понятие, виды, причины. Теории девиантного поведения в современной социологии (концепции аномии, культурного переноса, стигматизации и социального конфликта.</p>	1	1		5	Устный опрос
2.4	<p>Тема 4. Современное российское общество: социологический подход.</p> <p>Реформы 1990-х гг. и социальные изменения в российском обществе. Характеристика современного российского общества. Стратификация, социальная структура и процессы социальной мобильности в России в 1990-2000-е гг. Формирование новых социальных групп. Социальное неравенство в России конца XX – начала XXI веков. Социальная политика государства и ее роль в смягчении социального неравенства и решения проблемы девиантного поведения в российском обществе.</p>		1		5	Устный опрос
3	Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	1	1		20	
3.1	<p>Тема 1. Основные виды социологических исследований.</p> <p>Виды социологических исследований: качественные и количественные; теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные макро – и микроисследования. Эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Методика интервьюирования. Фокус-группы.</p>	1			10	

	Социальные эксперименты. Онлайн-опросы как технология сбора информации.					
3.2	Тема 2. Методика подготовки и проведения социологических исследований Роль программы в организации социологического исследования. Верификация собранной социологической информации.. Редактирование первичного социологического материала. Требования к составлению таблиц, диаграмм, кривых распределения. Анализ данных социологического исследования.	1			10	Тестирование
					30	Индивидуальное домашнее задание (контрольная работа)
	Итого по дисциплине	4	6		98	Зачёт
		108				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

- Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] / Ю. Е. Волков. - : Дашков и К, 2012. - 400 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/3940>.
- Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е. - : Дашков и К, 2016. - 736 с. - Режим доступа: ЭБС ИрГАУ : <https://e.lanbook.com/book/93308>.
- Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с. ; Режим доступа ЭБС ИрГАУ http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

7.1.2. Дополнительная литература:

- Акмалова, А. А. Словарь-справочник по социологии [Электронный ресурс] / А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - 2-е. - : Дашков и К, 2018. - 304 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103775>.
- Асеев, Ю. И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] / Ю. И. Асеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5756.
- Бондаренко, О.В. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов всех направлений подгот. и всех форм обучения / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. -

40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_001032.pdf

- Готово ли российское общество к модернизации? [Текст] / под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, Н. Е. Тихоновой. - М. : Весь Мир, 2010. - 343 с. В надзаг.: Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Режим доступа ЭБС ИрГАУ http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
- Конспект лекций по учебной дисциплине «Социология». [Электронный ресурс]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2012. - 184 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319645>.
- Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2012. - 525 с.
- Социология и политология : метод. указ. и тематика контр. работ для студентов заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 37 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.- URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_002879.pdf
- Сулопаров, Александр Георгиевич. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Сулопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Ресурсы Internet:

- Институт социально-политических исследований: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.ispr.ras.ru>
- Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru>
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.book.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: сайт [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Социологические исследования: [Электронный ресурс] URL: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
- Социологический журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html>
- Социологическое обозрение: [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologica.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
4. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от

06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ)

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
4. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
5. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
6. Avast – антивирусная программа.
7. Total Commander (файловый менеджер).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	мультимедийный диапроектор, наглядное оборудование	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	303 Аудитория для самостоятельной работы студентов	11 персональных компьютеров на базе процессоров Intel с выходом в Интернет. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). 2. Microsoft Office 2007 (пакет	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов

		офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).	
--	--	--	--

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 час. Практические занятия – 30 час. Зачет.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного и творческого уровней (устно, письменно), 1 аудиторная контрольная работа, ролевая игра, деловая игра, реферат, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	10	1-4 неделя
Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	30	5-12 неделя
Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	20	13-15 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика (в АПК)

Программу составил:  Васильева Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Бондаренко О.В.