

Документ подписан электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:46:01  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553057ca1bd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПД.02 Информатика**

---

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 1, 2 семестр

Молодежный 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части профильных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ПД.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.01 Операционные системы, ОП.03 Информационные технологии

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре при очном обучении.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– базовые системные продукты и па-

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	кеты прикладных программ  <b>В области умений (В)</b> - использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1 вид отчетности – домашняя работа, семестр - 2 вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	38	24	14
Практические занятия (ПЗ)	58	34	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	6	2	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Индивидуальный проект (ИП)	18	-	18
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	-	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся	2	1
	2	Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	2	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	1
	3	Основные этапы информационного развития общества.		
	4	Роль информационной деятельности в современном обществе		
	5	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)		2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	1
	6	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление.		
	7	Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации.		
	8	Системы счисления		

	<b>Практические занятия:</b> № 2 Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления		8	
<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации компьютером	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	9	История компьютера, состав ПК. Алгебра логики. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.		
<b>Тема 2.3.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	10	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.		
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним.		2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	11	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики.		
	<b>Практические занятия:</b> № 5 Операционная система. Назначение. Виды № 6 Знакомство с операционной системой Windows. № 7 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 8 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		8	
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	12	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.		

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.			
<b>Тема 4.1.</b> Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	13	Способы представления графической информации - растровая графика - векторная графика Понятие мультимедиа.	2
	<b>Практические занятия:</b> № 9 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 10 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 11 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 12 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		8
<b>Тема 4.2.</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	14	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика	2
	<b>Практические занятия:</b> № 14 Ввод, редактирование и форматирование текста в TP. № 15 Создание, заполнение и оформление таблиц в TP. № 16 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 17 Ввод и редактирование графических изображений в документ № 18 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. № 20 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).		10
<b>Тема 4.3.</b> Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	15	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. Проведение математических расчётов.	2
	<b>Практические занятия:</b> № 22 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 23 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.		10

	№ 24 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. № 25 Создание электронного документа - использование функций. № 26 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. - построение диаграмм и графиков.		
<b>Тема 4.4</b> Технология хранения, поиск и сортировки информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	16 Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 28 Создание простейшей БД. № 29 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. № 30 Обработка данных в БД. Создание запросов. № 31 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	8	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	17 Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 33 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. № 34 Формирование адресной книги	4	
<b>Тема 5.2.</b> Методы создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	18 Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Понятие навигации сайта. Виды навигации.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 35 Основные этапы создания сайта, их характеристика. № 37 Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Автоматизированные си-	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	19 Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	



<p>темы: понятия, состав, виды</p>	<p><b>Практические занятия:</b> № 38 Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Индивидуальный проект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные информационные технологии и их виды.</li> <li>2. Информационные технологии в системе современного образования.</li> <li>3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.</li> <li>4. Использование облачных технологий.</li> <li>5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте.</li> <li>6. Применение геоинформационных технологий в строительстве.</li> <li>7. Применение искусственного интеллекта в науке.</li> <li>8. Применение искусственного интеллекта в технике.</li> <li>9. Применение искусственного интеллекта в строительстве.</li> <li>10. История развития отечественных ЭВМ.</li> <li>11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».</li> <li>12. Компьютер 21 века, перспективы.</li> <li>13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.</li> <li>14. Системы счисления Древнего мира.</li> <li>15. Применение в цифровой электронике систем счисления.</li> <li>16. Способы представления чисел в различных системах счисления.</li> <li>17. Российские поисковые системы.</li> <li>18. Этические нормы поведения в информационной сети.</li> <li>19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.</li> <li>20. Разновидности поисковых систем в Интернете.</li> <li>21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.</li> <li>22. Сравнительный анализ антивирусных программ.</li> </ol>	<p>18</p>	
	<p><b>Консультации</b></p>	<p>6</p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p>130</p>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

### 6.1.1. Основная литература:

1. Алтухов С. В. Основы автоматизированного проектирования электронный учебный Ч. 1. Компьютерное черчение и моделирование. САД программы / С. В. Алтухов; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 73 с.
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: допущено УМО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - М.: Юрайт, 2012. - 350 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические дисциплины: учеб. для студ. учреждений. сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 416 с.
4. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.
5. Трипутина В. В. Учебное пособие по курсу "Базы данных". Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 96 с.

### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. А. Э. Горев Информационные технологии на транспорте – Горев А. Э. – Издательство «Юрайт», 2016. – 272 с.
2. Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие для вузов, 2007. – 159 с.
3. Делев, В.А. Информатика. Ч. 1. Основы персонального компьютера. Операционные системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Делев. – Электрон. текстовые дан. – Уфа: УГАЭС, 2007. – 100 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/143735>.
4. Информатика. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. – Тула: Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. – 25 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209457>.
5. Колесников В.И. Информатика. Общий курс: учеб. для вузов. Изд-во Наука Пресс, 2007. – 399 с.
6. Колесников В.И. Информатика. Общий курс: учеб для вузов. Изд-во Наука-Пресс, 2008. – 399 с.
7. Колмыкова Е.А. Информатика (11-е изд., стер.): учебное пособие, 2013.
8. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики. – Изд-во «Лань», 2-е изд. Испр., 2011. – 256 с.
9. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Практикум по основам современной информатики. – Изд-во «Лань», 1-е изд., 2011. – 352 с.
10. Ляхович В.Ф. и др. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2015. - 347 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Общепрофессиональные дисциплины: учеб. для студ. учреждений. сред. проф. образования / Е. В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 256 с.
12. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс.– 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007.–639 с.
13. В. В. Трофимов [и др.]. Информатика: учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием, под ред. В. В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.
14. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учебное пособие, 2015.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

15. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учебное пособие, 2014.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. [http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art\\_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1](http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1)
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>
4. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12 <http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>
5. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя. [http://support.ascon.ru/source/info\\_materials/2015/КОМПАС-3D\\_Guide.pdf](http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/КОМПАС-3D_Guide.pdf).
6. Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности <http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.
7. Заглавие с экрана Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/search.html>.
8. Заглавие с экрана Справочно – правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд № 337	специализированная мебель, специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора). Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд № 338	специализированная мебель и технические средства обучения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индиви-

		(доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора). Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 343	специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора). Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	Лаборатория автоматизированных информационных систем:
	Ауд. 303	Специализированная мебель, компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС.	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами.

*Знать:*

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.  
Оценка результатов тестирования.  
Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	Текущий контроль в форме выполнения заданий.
ИУЦК 1 Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК 2 Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК 3 Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программу составил:



*(подпись)*

преподаватель Шмелёва Е.И.  
*(должность, И.О. Фамилия)*

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



*(подпись)*

Е.А. Хуснудинова

*(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:  
к.т.н., доцент кафедры  
информатики  
и математического моделирования  
ИрГАУ имени А.А. Ежевского**



*(подпись)*

Надежда Владимировна Бендик  
*(И.О. Фамилия)*