


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 09:45:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2, 3, 4 курс - 3, 4, 5, 6, 7 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 235 часов

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестры 3, 4, 5 – зачет;

семестр 6 – зачет в форме тестирования;

семестр 7 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр				
		3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	235	48	34	48	54	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	235	48	34	48	54	51
в том числе:						
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	235	48	34	48	54	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ПАТт)						
Самостоятельная работа:						
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: семестр 3, 4, 5 – зачет; семестр 6 – зачет в форме тестирования; семестр 7 – дифференцированный зачет.						

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 «Погода». Let's talk about weather today!	2	1,2
	2 Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2

Климат и погода	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2	1,2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.	2	1,2
	3	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	1,2
	4	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.	2	2
	5	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?”	2	2,3
	6	Quiz: Riddles about Russian cities.	2	2
	7	“Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”.	2	1,2
	8	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Аудирование текстов: “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”	2	1,2
	9	Что такое национальный характер? “What is the national character?”	2	2,3
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“The Russian Art Heritage”.	2	1,2
	2	“Art and Culture of Great Britain”.	2	1,2
	3	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2,3
	4	«Чудеса Света». Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Аудирование: диалог “The seven Wonders of the World”. Текст: “The Temple Of Artemis at Ephesus”.	2	2,3
	5	«Альтернативные Чудеса Света (на территории России)».	2	2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2	1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”	2	2, 3
	3	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	4	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”.	2	1,2
	5	«Outstanding People ». Выдающиеся люди Иркутска.	2	3
	6	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	2
	7	Викторина об Иркутске.	2	3
ИТОГО за III семестр часов			48	
Практические занятия			48	
ВСЕГО за III семестр часов			48	
<i>Зачет</i>				
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2	1,2
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	2
Тема 3.7 A Glimpse of	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной	2	1,2

Foreign Countries Зарубежье		Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.		
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	1,2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?”	2	3
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2	1,2
	2	“Science”, “Technology”.	2	2
	3	Сложное дополнение (Complex Object).	2	1,2
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	2	3
	2	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2	2
	3	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2	2
	4	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	2	2
	5	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
ИТОГО за IV семестр часов			34	
Практические занятия			34	
ВСЕГО за IV семестр часов			34	
<i>Зачет</i>				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.1 What is a Computer Что такое компьютер	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие «компьютер».	2	1,2
	2	Что такое IBM (International Business Machines).	2	1,2
	3	Computer System.	2	1,2
	4	Application of computers.	2	2
Тема 4.2 From the History of Computers Из истории компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Предпосылки появления персонального компьютера.	2	1,2
	2	Первый массовый персональный компьютер.	2	1,2
	3	Изобретатели компьютера.	2	1,2
	4	Project Chess («Проект Шахматы»).	2	1,2
Тема 4.3 Computerization	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	The Internet.	2	1,2	

Компьюте- ризация	2	The ISOC (Internet Society, ISOC).	2	1,2
	3	The Computer Networks.	2	1,2
	4	Programming Languages.	2	1,2
Тема 4.4 Parts of PC Части персонального компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	PC family consist of a processor, memory chips, and several smart, ox programmable, circuit chips. The system board contains the microprocessor.	2	1,2
	2	Operating System. Операционная Система.	2	2
Тема 4.5 IBM PC architecture Базовая архитектура	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представление данных.	2	2
	2	Адресация	2	2
Тема 4.6 Command and Control System Система команд	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Команды пересылки: а) между регистрами и памятью; б) между регистрами и устройствами ввода-вывода. Команды управления.	2	1,2
	2	Арифметические и логические команды. Команды манипулирования битами. Команды для обработки строк. Команды для поддержки механизма прерываний. Команды изменения состояния процессора.	2	2
Тема 4.7 Microprocessor Микропроцессор	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	The chip that runs programs. The microprocessor, or central processing unit (CPU).	2	1,2
	2	The functions of CPU (controls the computer's basic operation by sending and receiving control signals).	2	2
Тема 4.8 Software Programs Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	SOFTWARE - programs, languages and/or routines that control the operations of a computer in solving a given problem.	2	1,2
	2	HARDWARE - the physical equipment and components in a computer system.	2	1,2
	3	LIVEWARE - all people engaged in production of the computer and maintenance (сопровождение) of its work.	2	1,2
	4	FIRMWARE - a program built into the circuitry of a ROM that controls the operation of the computer.	2	1,2
ИТОГО за V семестр часов			48	
Практические занятия			48	
ВСЕГО за V семестр часов			48	
<i>Зачет</i>				
Тема 4.9 Constants Константы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие константы.	2	1,2
	2	Integer constants	2	1,2
	3	Explicit long constants	2	1,2
	4	Character constants	2	1,2
	5	Floating constants	2	1,2
	6	Enumeration constants	2	1,2
	7	Declared constants	2	1,2
Тема 4.10	<i>Содержание учебного материала</i>			

Operands Операнды	1	Понятие операнды.	2	1,2
	2	8-bit general registers (AH, BH, CH, DH, AL, BL, CL, or DL)	2	1,2
	3	32-bit general registers (EAX, EBX, ECX, EDX, ESI, EDI, ESP, or EBP)	2	1,2
	4	16-bit general registers (AX, BX, CX, DX, SI, DI, SP, or BP)	2	1,2
Тема 4.11 . Domain Names Доменные имена	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Rules of Internet names.	2	1,2	
2	Уровни доменных имен.	2	1,2	
3	Top-level domains.	2	2	
Тема 4.12 TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol Протокол управления передачей / протокол интернета	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Сетевая модель, описывающая процесс передачи цифровых данных.	2	1,2	
2	Уровень сетевых интерфейсов (обеспечивает взаимодействие с сетевыми технологиями (Ethernet, Wi-Fi и т. д.).	2	1,2	
3	Уровень интернет (обеспечивает поиск оптимального маршрута).	2	1,2	
4	Транспортный уровень (отвечает за связь между процессами на разных компьютерах, за доставку переданной информации).	2	1,2	
5	Прикладной уровень (функции поддержки сеанса связи, преобразование протоколов и информации, а также взаимодействие пользователя и сети).	2	1,2	
Тема 4.13 Extensible Markup Language Расширяемый язык	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Универсальный и расширяемый язык разметки данных. Язык для описания данных.	2	1,2	
2	The design goals of XML focus on simplicity, generality, and usability across the Internet.	2	2	
Тема 4.14 HyperText Markup Language Язык гипертекстовой разметки	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Стандартизированный язык разметки документов во Всемирной паутине.	2	1,2	
2	Основные правила языка HTML, описание структуры html-страницы, отношения в структуре html-документа между элементами.	2	2	
Тема 4.15 ColdFusion Server	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Высокопроизводительный сервер Web-приложений, предназначенный для построения крупномасштабных систем электронной коммерции.	2	1,2	
2	Преимущества ColdFusion.	2	2	
Тема 4.16 Apache HTTP Server	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Программное обеспечение для создания веб-сервера (HTTP-сервера).			
2	Функции Apache HTTP Server.	2	3	
ИТОГО за VI семестр часов			54	
Практические занятия			54	
ВСЕГО за VI семестр часов			54	
<i>Тестирование</i>				
Тема 4.17 Using	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Основные области применения компьютеров.		2	1,2

of Computers Использование компьютеров	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР).	2	1,2
	3	Базы знаний и экспертные системы.	2	2
	4	Система контроля исполнения заказов и инструкций.	2	2
Тема 4.18 Future of Computers Будущее компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Computers of Tomorrow.	2	1,2
	2	Robots.	2	1,2
Тема 4.19 Computer and Humanity Компьютер и человечество	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Human perception of the computer.	2	1,2
	2	Future human computer interaction.	2	1,2
	3	Digital humanities (DH).	2	1,2
Тема 4.20 Computer Security Кибер-безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Kinds of service attacks.	2	1,2
	2	Методы кибербезопасности.	2	2
	3	Обеспечение защиты компьютерных данных на предприятии.	2	2
Тема 4.21 Famous Computer Programmers Знаменитые программисты	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Innovations in the software programming world.	2	1,2
	2	Legendary programmers.	2	1,2
	3	Dennis Ritchie, Linus Torvalds, Bjarne Stroustrup, James Gosling, Tim Berners-Lee, Donald Knuth, Ken Thompson, Brian Wilson Kernighan, Richard Stallman, Guido van Rossum.	2	2
Тема 4.22 Types of Programming Jobs Работа программиста	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	A specialist in one area of computers (a generalist who writes code for many kinds of software).	2	1,2
	2	Computer programmer. Web developer. Programmer analyst Computer systems engineer. Software engineer. Mobile app developer.	2	2
	3			
Тема 4.23 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Профессиональные навыки.	2	1,2
Тема 4.24 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!"	2	3
Тема 4.25 Self-presentation Самопрезентация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	How to present yourself as a specialist from a profitable side.	1	3
ИТОГО за VII семестр часов			51	
Практические занятия			51	
ВСЕГО за VII семестр часов			51	
<i>Дифференцированный зачет</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Малышкина, Е. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

3. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <https://howjsay.com/>
2. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
3. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
4. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
5. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
6. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
7. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
8. <https://www.eslpod.com/index.html>
9. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>
10. <https://www.ldoceanline.com/>

6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,

			промежуточной аттестации.
3.	Ауд.303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического минимума.</p> <p>Оценка владения лексическим минимумом.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.</p> <p>Оценка навыков парной и коллективной работы.</p> <p>Оценка навыков спонтанной речи.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



_____ Е.А. Хуснудинова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ О.В. Жаворонкова

(подпись)