

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дунтчиев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 09:45:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
\_\_\_\_\_ к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.11 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 1 семестр (база 9 классов)

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Результатом освоения дисциплины БД.11 «География» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «География» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе (очное обучение) на базе 9 классов.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> - мировую десятку стран с наибольшей численностью населения; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.  <b>Уметь:</b> - приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира; - приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития; - показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов; - приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития; - объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

###### **4.1.1. Очная форма обучения:**

1 курс, 1 семестр вид отчетности – диф.зачёт

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>всего</b>	<b>семестр 1</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
БД.11 ГЕОГРАФИЯ				
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>				
Тема 1.1 Введение. Географические карты. Статистические материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2	
	1			География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Географическая карта как особый источник информации об окружающем мире, об окружающей действительности. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.
	<b>Практическое занятие:</b> Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.			
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>				
Тема 2.1 Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственное устройство стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2	
	1			Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

	<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с политической картой мира		2	
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>				
Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные условия и природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человека) основными видами ресурсов.		2	
<b>Раздел 4. География населения мира.</b>				
Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Расовая, этнолингвистическая, религиозная структура населения.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.		2	
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>				
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	1,2

	<b>Практическое занятие:</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов	2	
Тема 5.2. География отраслей первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция» и ее основные направления. Основные направления. Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Развитие мировой электроэнергетики. Развитие черной и цветной металлургии. Развитие машиностроения. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>			
Тема 6.1. География	<b>Содержание учебного материала</b>		

населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Китай, Япония и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		2	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки	<b>Содержание</b>			
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал США, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	2	1,2
<b>Практическое занятие:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира		2		



Тема 6.3. География населения и хозяйства Австралии и Океании. География населения и хозяйства Африки.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору).		2	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>				
Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Иркутской области. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Иркутской области, России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.		2	
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>				
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как остро приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.		2	
Дифференцированный зачет				
<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Ростом, Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Р. Ростом .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015 .— 237 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-769-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638533>
2. Физическая география России [Электронный ресурс] / В.С. Кулаков .— : [Б.и.], 2001 .— 18 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227838>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Липец Ю.Г. География мирового хозяйства [Текст]:учеб. пособие для вузов/Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: Владос, 1999. - 399 с.
2. Экономическая география России [Текст]:учеб. для вузов/Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 532 с. –
3. Гладкий Ю.Н.Экономическая география России : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - М. : Гардарика : Кафедра-М, 1999. - 750 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Программное обеспечение MSWord, MSExcel.
2. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. География гидросферы [Электронный ресурс] :метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура"/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 33 с.
2. География России [Электронный ресурс] :метод. указ. и задания к контр. работе для студентов очно-заочн., заочн. форм обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлениям 06.03.01 - Биология, 35.03.01 - Лесное дело /Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 33 с.
3. Максаковский, Владимир Павлович Географическая картина мира : 230 "каналов углубления" к курсу "Экономическая и социальная география мира" (10 класс). Ч. 2:Региональная характеристика мира [Текст]. - 559 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Политическая география [Электронный ресурс] :метод. указ. к практ. занятиям по направлению 43.03.02 - Туризм/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 24 с.
5. Страны и народы мира [Текст]:энцикл. справ./сост. В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 607 с.
6. Страны мира [Текст]:энцикл. справ.. - Смоленск: Русич, 2001. - 622 с.
7. Физическая география [Текст]:справ. материалы : кн. для учащихся сред. и ст. возраста/А. П. Берлянт [и др.]. - М.: Просвещение, 1994. - 288 с.
8. Физическая география [Электронный ресурс] :метод. указания к практ. занятиям по направлению 43.03.02 - Туризм/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 33 с.
9. Фильмы о Саянах. Ч. 2:Там, где речка Бирюса. Чистые глаза Саян. Окунись в Саянскую палитру [Текст]. - 1 с. –
10. Фильмы о Саянах. Ч. 3:Путешествие в город Солнца. Земля рода Кангараевых. Самый большой водопад. Страна туризма. [Текст]. - 1 с. –

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
2. Справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

#### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 425 - Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.	Ауд.303 -)	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
----	------------	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li> <li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;</li> <li>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;</li> <li>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

*Знать:*

- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;
- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Текущий контроль в форме устного опроса.

	электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	Промежуточный в форме диф.зачёта.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение	Выполнение групповых заданий. Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.

	<p>эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента</p>	
<p>ОК 5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>



	<p>позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Разработчик:



(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории И.И. Шеметов

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

к.г.н., доцент кафедры  
землеустройства, кадастров и  
сельскохозяйственной мелиорации



Чернигова Д.Р.