

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:45:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b57cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**БД 09 Обществознание (включая экономику и право)**

---

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс; 2 семестр (1 курс - база 9 классов)

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и в возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения обществознания в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

### **Требования к знаниям, умениям, практическим действиям:**

#### **знать:**

основные виды и процедуры обработки информации;  
модели и методы решения задач обработки информации;  
основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;  
основные процессы управления проектом разработки;  
основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;  
методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;  
систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

#### **уметь:**

осуществлять постановку задач по обработке информации;  
проводить анализ предметной области;  
осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.

Результатом освоения дисциплины «БД 09 Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре (очное обучение); 1 курс, база 9 классов.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b>  - основные категории и понятия обществознания;  - роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	

<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
<b>ПК 5.1</b>	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	
<b>ПК 11.1</b>	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр 2- вид отчетности - контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	28	-	28
Семинарские занятия (СЗ)	28	-	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр			

**5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>1,2</p>
<b>Тема 2. Общество как сложная</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Представление об обществе как сложной</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>

<b>система</b>		динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	2	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1,2
<b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Этикет.	2	1,2
	2	Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
		1. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
<b>Раздел 2. Экономика</b>				

<b>Тема 4. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	2	2
	2	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
<b>Тема 5. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	2	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов.	2	
<b>Тема 6. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	

		Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
<b>Тема 7. Основные проблемы экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 8. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
<b>Тема 9. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути	2	

		разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
5	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
<b>Раздел 4. Политика</b>				
<b>Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,	2	

		политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
<b>Тема 12. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	2	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	2	
<b>Раздел 5 Право</b>				
<b>Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
<b>Тема 14. Основы конституционного права Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Конституционное право как отрасль	2	

<b>Федерации</b>		российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	<b>Практические занятия</b>		2	1,2
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	2	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
	3	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
<b>Тема 15. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданско-правовые договоры.		
	2	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение.		
	3	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		
5	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального			

		обеспечения.		
	6	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	7	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>				
1. Подготовить самостоятельную работу по теме.				
2. Выполнение домашней работы.				
3. Подготовка к устному опросу.				
<b>Контрольная работа</b>			2	
<b>ИТОГО:</b>			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с.
2. Максимова, И. В. Обществознание : учебно-методическое пособие / И. В. Максимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76672> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петрич, Л.В. Основы обществознания [Электронный ресурс] / Л.В. Петрич .— : [Б.и.], 2015 .— 32 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/335499>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингарева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/30282>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. [Васильева, Нина Александровна](#) (кандидат философских наук; доцент). Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Развитие российского общества : социально-экономические и правовые исследования / О. В. Батурина [и др.]. - М. : Наука, 2014. - 622 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9902336-7-6.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр

<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- организация самостоятельного поиска информации при изучении дисциплины.</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в своей области</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- работа с базами данных программно-информационного обеспечения</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрация навыков предпринимательского мышления</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 5.1</b> Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</p>	<p>Навык самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - написание рефератов</p>
<p><b>ПК 11.1</b> Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - написание рефератов</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



Е.А.Хуснудинова

(подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

Внешний эксперт:



*(подпись)*

С.В. Труфанова

*(И.О. Фамилия)*