

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 04:28:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Утверждаю
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 6 от 24.07.2020 г.
Ректор

_____ Ю.Е.Вашукевич

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Профиль подготовки
Экология

Уровень
уровень подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения:
очная/заочная

Молодежный 2020

Составитель:

д.б.н., профессор В.О. Саловаров

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 6 от 24.07.2020 г. Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей кафедр

24.07.2020 г.

Е.В. Вашкевич

(подпись)

Начальник учебного отдела

24.07.2020 г.

А.И. Мартыненко

(подпись)

Проректор по учебной работе

24.07.2020 г.

В.Ю. Просвирнин

(подпись)

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1. Цель реализации программы аспирантуры:.....	6
2. Требования к абитуриенту:.....	6
3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:.....	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:.....	6
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:.....	8
6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы :.....	12
7. Структура подготовки по программе аспирантуры:.....	12
8. Оценка качества освоения образовательной программы.....	14
РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	15
9. Порядок реализации программы.....	15
10. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:.....	16
11. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.....	17
12. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:.....	18

Приложения:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки / специальности *06.06.01 Биологические науки*, профиль / профильная направленность *Экология* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

- 1) общую характеристику и условия реализации образовательной программы;
- 2) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:
 - учебный план по направлению подготовки высшего образования
 - календарный учебный график
 - рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом
 - программы учебной и производственной практик
 - фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
 - фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - программа итоговой (государственной) аттестации.
- 3) документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы:
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227.
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 04.07.2017 г.
 - Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации от 03.07.2017 г.

4) нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 871 (ред. от 30.04.2015 г.).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227.

Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. Программа аспирантуры разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под программой аспирантуры понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации программы аспирантуры:

- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

2. Требования к абитуриенту:

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь образование не ниже высшего профессионального образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Программа вступительных экзаменов в аспирантуру разрабатывается кафедрой ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

"Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

4.3. Направленность программы аспирантуры: *Экология*

Выбор направленности обусловлен тематикой научно-исследовательской работы, связанной с изучением различных аспектов биологии растений, в том числе адаптации, акклиматизации и интродукции растений для решения актуальных проблем в области биологической науки, сельского хозяйства и других региональных народно-хозяйственных комплексов.

Результатом деятельности научной школы являются:

1) успешная защита одной диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 03.02.08 - Экология;

2) успешная защита одной диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по двум специальностям 03.02.01 - Ботаника и 03.02.08 – Экология.

3) издание 4 монографий;

4) разработка и регистрация трех Патентов РФ;

5) участие в научно-исследовательской работе по теме «Адаптация и акклиматизация условий выращивания интродуцируемых и дикорастущих растений в Прибайкалье», утвержденной Минсельхоз России, регистрационный номер 01201175745 (01.10.2011 – 01.10.2015 гг.).

6) участие в научно-исследовательской работе по теме «Эколого-биологические особенности интродуцируемых и дикорастущих полезных растений в условиях Восточной Сибири», утвержденной ФГНАУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», регистрационный номер АААА-А17-117051110191-2 (09.11.2015 – 09.11.2018 гг.).

7) результаты исследований опубликованы в ведущих и рецензируемых журналах и изданиях, в том числе рекомендуемых экспертным советом ВАК.

В настоящее время продолжаются работы по:

1) изучению биологии и экологии полезных растений в условиях Восточной Сибири;

2) интродукции и адаптации интродуцируемых и дикорастущих растений в условиях Восточной Сибири;

3) проведению флористических, геоботанических и популяционных исследований;

4) оценке ресурсов полезных растений;

5) разработке методики прогнозирования сырьевой продуктивности полезных растений в условиях Восточной Сибири и др.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук;

- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;

- совершенствовать свой уровень образования на основе изучения новой научно-исследовательской и научно-методической литературы.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК – 5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональные компетенции:

ОПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

ПК - 1 - способностью использовать современные методы математической обработки и интерпретации экологической информации, собранной при проведении научных исследований;

ПК – 2 - способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;

ПК – 3 - понимать механизм взаимодействия сообществ с абиотической средой обитания и закономерности превращений вещества и энергии в процессах биотического круговорота;

ПК- 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования;

ПК- 5 - понимание закономерностей, управляющих динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой. Установление механизмов, лежащих в основе регуляции численности видов и обеспечивающих устойчивость популяции в изменяющихся биотических и абиотических условиях.

Таблица 1 – Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

Направление подготовки (специальность) 06.06.01 Биологические науки, профиль подготовки Экология

Шифр дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, практики, НИР	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции				
		УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК-4	УК-5	ОПК - 1	ОПК-2	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК-4	ПК-5
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+										
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+		+						
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы					+	+	+				+	
Б1.В.ОД.2	Профессионально ориентированный иностранный язык			+	+							+	
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании	+		+			+					+	
Б1.В.ОД.4	Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе						+	+				+	
Б1.В.ОД.5	Экология								+	+	+		+
Б1.В.ДВ.1.1	Биоинформатика								+				
Б1.В.ДВ.1.2	Биометрия								+				
Б1.В.ДВ.2.1	Экология животных												+
Б1.В.ДВ.2.2	Экология растений												+
Б1.В.ДВ.3.	Системная экология										+		

1													
Б1.В.ДВ.3. 2	Прикладная экология									+			
Б2.1	Педагогическая практика					+		+					+
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+				+		+		+	+	+	
Б3	Научные исследования	+	+	+	+	+				+	+	+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+				+	+	+	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+				+	+	+	+
Б4.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы					+							
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования					+							

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы :

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ПА

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения	4/5	года (лет)
Объем программы аспирантуры	240	зачетных единиц
в том числе:		
дисциплины (модули)	30	зачетных единиц
практики:	18	зачетных единиц
из них:		
- педагогическая	9	зачетных единиц
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	зачетных единиц
научные исследования:	183	зачетных единиц
из них:		
- научно-исследовательская деятельность	183	зачетных единиц
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		зачетных единиц
государственная итоговая аттестация	9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе аспирантуры:

7.1. Структура подготовки по ПА включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается выдачей заключения по результатам представления на-

учного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ПА

Структура программы аспирантуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научные исследования	183
	Вариативная часть	183
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Общий объем программы		240

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, и практики, определяют направленность программы.

7.4. В блоке Б1 введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах
Б.1.В.ДВ1		
1	Биоинформатика	108
2	Биометрия	
Б.1.В.ДВ 2.		
1	Экология животных	72
2	Экология растений	
Б.1.В.ДВ 3.1		
1	Системная экология	108
2	Прикладная экология	
Всего по блоку 1		288
Всего по ПА		288

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы

8.1. Оценка качества освоения ПА включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ПА, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ПА в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает:

- государственный (итоговый) экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к содержанию государственного (итогового) экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного (итогового) экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его представления и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ПА и подготовившие научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Порядок реализации программы

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, консультации, научно-практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПА.

9.3. Условиями реализации и содержанием ПА предусматривается реальная возможность участия обучающихся в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания темы научно-квалификационной работы (диссертации). Выпускающая кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, темы научно-квалификационной работы (диссертации), а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и тема становятся для них обязательными.

9.4. ПА для формирования у обучающихся заявленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ПА имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ПА, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы научно-квалификационных работ (диссертаций);

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы научно-квалификационной работы (диссертации) и их влиянию на направленность подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ПА.

9.6. Содержанием ПА предусмотрено проведение следующих практик:

- педагогическая;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, предусмотренные ПА, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются учебно-опытное хозяйство «Голоустное» при Институте управления природными ресурсами, заповедники и национальные парки Прибайкалья, а также другие предприятия, готовые принимать обучающихся в индивидуальном порядке. Практики на базе ведущих базовых предприятий организуются на основе договора о сотрудничестве.

9.7 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся является обязательным разделом ПА и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

9.8. Реализация ПА по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

10. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 %.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности подготовки Экология осуществляется доктором биологических наук, профессором кафедры охотоведения и биоэкологии Виктором Олеговичем Саловаровым

11. Сведения о материально-техническом обеспечении программы

Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в Университете организуется в учебном корпусе в п. Молодежный Иркутского района. Обеспеченность аспирантов общежитиями составляет 100%.

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения лабораторного оборудования и гербарного материала. Помещения Иркутского ГАУ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Учебно-лабораторная база кафедры охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

Материально-техническая база кафедры включает в себя компьютеры, и мультимедийное оборудование, необходимое для проведения практических, лабораторных и лекционных занятий.

В Иркутском ГАУ имеются компьютерные классы, оснащенные новейшей компьютерной техникой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ, все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется в буфете главного корпуса в п. Молодежном Иркутского района. Медицинское обслуживание аспирантов осуществляется в МУЗ городской поликлинике № 1 и медицинском пункте, расположенном в общежитии № 4А. Для занятий спортом и для отдыха студентов имеются: спортивный зал, лыжная база, тренажерные залы в каждом общежитии.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

12. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 06.06.01 Биологические науки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудованно-учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся .