

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 04:27:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 26 марта 2021 г.

Врио ректора

Дмитриев Н.Н.



«26» марта 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность **Ботаника**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная / заочная

Номер уровня квалификации: **8**

п. Молодежный, 2021

Составители:

Худоногова Е.Г.



Д.б.н., доцент, зав.кафедрой ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, протокол № 7 от 26 марта 2021г.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры
«26» марта 2021 г.



Худоногова Е.Г.

Начальник учебного отдела
«26» марта 2021 г.



Мартыненко А.И.

Проректор по учебной работе
«26» марта 2021 г.



Просвирнин В.Ю.

СОГЛАСОВАНО:**Ведущий эксперт:**

Д.с.-х.н., руководитель филиала ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Иркутской области



Полномочнов А.В.

Внешний эксперт:

Доктор биологических наук, главный научный сотрудник лаборатории растительно-микробных взаимодействий СИФИБР СО РАН



Граскова И.А.

Внутренний эксперт:

Кандидат биологических наук, доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет»



Дмитриева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
Раздел I. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Цель реализации ОП.....	6
Требования к абитуриенту.....	6
Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Планируемые результаты освоения ОП.....	8
Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП.....	12
Структура подготовки бакалавра.....	12
Оценка качества освоения ОП.....	14
Раздел II. Условия реализации образовательной программы.....	16
Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы	17
Сведения о материально-техническом обеспечении программы	18
Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде	19
Приложения:	
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	
Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая	

фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки / специальности 06.06.01 – Биологические науки, профильная направленность Ботаника представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1) общую характеристику и условия реализации образовательной программы;

2) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- Учебный план по направлению подготовки высшего образования
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом
- Программы учебной и производственной практик
- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

- Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

- Программа итоговой (государственной) аттестации.

3) Документы, регламентирующие систему качества освоения обучающимися образовательной программы:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

4) Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, (уровень подготовки кадров высшей

квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 871 (ред. от 30.04.2015 г.)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от от 23 августа 2017 г. N 816

- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации программы аспирантуры:

- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

2. Требования к абитуриенту:

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь образование не ниже высшего профессионального образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Программа вступительных экзаменов в аспирантуру разрабатывается кафедрой ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

"Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

биологические системы различных уровней организации, процессы их

жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

4.3. Направленность программы аспирантуры: *Ботаника*

Выбор направленности обусловлен тематикой научно-исследовательской работы, связанной с изучением различных аспектов биологии растений, в том числе адаптации, акклиматизации и интродукции растений для решения актуальных проблем в области биологической науки, сельского хозяйства и других региональных народно-хозяйственных комплексов.

Результатом деятельности научной школы являются:

1) успешная защита диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 03.02.01 - Ботаника;

2) успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по двум специальностям 03.02.01 - Ботаника и 03.02.08 – Экология.

3) успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.01 – Ботаника;

4) издание 4 монографий;

5) разработка и регистрация трех Патентов РФ;

6) участие в научно-исследовательской работе по теме «Адаптация и акклиматизация условий выращивания интродуцируемых и дикорастущих растений в Прибайкалье», утвержденной Минсельхоз России, регистрационный номер 01201175745 (01.10.2011 – 01.10.2015 гг.).

7) участие в научно-исследовательской работе по теме «Эколого-биологические особенности интродуцируемых и дикорастущих полезных растений в условиях Восточной Сибири»,

утвержденной ФГНАУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», регистрационный номер АААА-А17-117051110191-2 (09.11.2015 – 09.11.2018 гг.).

в) участие в научно-исследовательской работе по теме «Биология, экология и адаптация полезных растений в условиях Восточной Сибири, АААА-А19-119032090027-8 (11.02.2019 – 12.02.2024 гг.), зарегистрированной в государственном информационном фонде неопубликованных документов ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти»

8) результаты исследований опубликованы в ведущих и рецензируемых журналах и изданиях, в том числе рекомендуемых экспертным советом ВАК, а также в международных изданиях, входящих в базу Agris, Scopus и др.

В настоящее время продолжаются работы по:

- 1) изучению биологии и экологии полезных растений в условиях Восточной Сибири;
- 2) интродукции и адаптации интродуцируемых и дикорастущих растений в условиях Восточной Сибири;
- 3) проведению флористических, геоботанических и популяционных исследований;
- 4) оценке ресурсов полезных растений;
- 5) разработке методики прогнозирования сырьевой продуктивности полезных растений в условиях Восточной Сибири и др.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- совершенствовать свой уровень образования на основе изучения новой научно-исследовательской и научно-методической литературы.

5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК – 3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК – 5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.

ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных со-

обществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.

ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова.

ПК- 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Таблица 1 – Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы Ботаника

Шифр дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, практики, НИР	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции				
		УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК-4	УК-5	ОПК - 1	ОПК-2	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК-4	
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+										
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+		+						
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы					+	+	+					+
Б1.В.ОД.2	Профессионально ориентированный иностранный язык			+	+								+
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании	+		+			+						+
Б1.В.ОД.4	Инновационные технологии и методы преподава-						+	+					+

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											
ФТД	Факультативы					+						
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования					+						

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы аспирантуры:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		4/5	года (лет)
Объем программы аспирантуры		240	зачетных единиц
в том числе:			
дисциплины (модули)		30	зачетных единиц
практики:		18	зачетных единиц
<i>из них:</i>			
	- педагогическая	9	зачетных единиц
	- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	зачетных единиц
научные исследования:		183	зачетных единиц
<i>из них:</i>			
	- научно-исследовательская деятельность	183	зачетных единиц
	- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		зачетных единиц
государственная итоговая аттестация		9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе аспирантуры:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается выдачей заключения по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП

Структура программы аспирантуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научные исследования	183
	Вариативная часть	183
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Общий объем программы		240

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, и практики, определяют направленность программы.

7.4. В блоке Б1 введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах
Б.1.В.ДВ1		
1	Луговое кормопроизводство	108
2	Декоративное растениеводство	
Б.1.В.ДВ 2.		
1	Методология и методика ботанических исследований	72
2	Систематика растений	
Б.1.В.ДВ 3.1		
1	География растений	108

2	Геоботаника	
Всего по блоку 1		288
Всего по ПА		288

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

Оценка качества освоения образовательной программы

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает:

- государственный (итоговый) экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к содержанию государственного (итогового) экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного (итогового) экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его представления и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, консультации, научно-практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия обучающихся в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания темы научно-квалификационной работы (диссертации). Выпускающая кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, темы научно-квалификационной работы (диссертации), а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и тема становятся для них обязательными.

9.4. ОП для формирования у обучающихся заявленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

– в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы научно-квалификационных работ (диссертаций);

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы научно-квалификационной работы (диссертации) и их влиянию на направленность подготовки;

- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- педагогическая;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в том числе на опытном поле Иркутского ГАУ, а также в естественных местообитаниях изучаемых видов и др.

10. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся является обязательным разделом ПА и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности подготовки Ботаника осуществляется доктором биологических наук, доцентом, зав.кафедрой ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры Худоноговой Е.Г.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы:

Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в Университете организуется в учебном корпусе в п. Молодежный Иркутского района. Обеспеченность аспирантов общежитиями составляет 100%.

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения лабораторного оборудования и гербарного материала. Помещения Иркутского ГАУ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Учебно-лабораторная база кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

Материально-техническая база кафедры включает в себя компьютеры и мультимедийное оборудование, необходимое для проведения практических, лабораторных и лекционных занятий.

В Иркутском ГАУ имеются компьютерные классы, оснащенные новейшей компьютерной техникой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ, все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется в буфете главного корпуса в п. Молодежном Иркутского района. Медицинское обслуживание аспирантов осуществляется в МУЗ городской поликлинике № 1 и медицинском пункте, расположенном в общежитии № 4А. Для занятий спортом и для отдыха студентов имеются: спортивный зал, лыжная база, тренажерные залы в каждом общежитии.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 06.06.01 Биологические науки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.