


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:40:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической
безопасности в АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)
№7 от 05.04.2019

Рабочая программа дисциплины
ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность Экология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс, семестр 5/3 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом в структуре учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа– 2з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (1 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | |

| | всего | 1 семестр | 2 семестр |
|--|-------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 | 16 | |
| в том числе: | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа: | 56 | 56 | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | |
| Курсовая работа (КР) | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | 20 | 20 | |
| Контрольная работа | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 36 | 36 | |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – зачет (5семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 1 семестр | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | -- | - | |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | |
| Курсовая работа (КР) | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Контрольная работа | 14 | 14 | |
| Самостоятельное изучение разделов | 25 | 25 | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 25 | 25 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права. | 5 | 1-2 | 4 | 2 | - | 14 | Устный опрос |
| | Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования. | 5 | 3-4 | 4 | | | 14 | Устный опрос |
| | Раздел 3. Система образовательного права в России. | 5 | 5-6 | 4 | | | 14 | эссе |
| | Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. | 5 | 7-8 | 4 | | | 14 | Круглый стол |
| | | | | 16 | | | 56 | |

5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--------------------------|------|---|--|
| | | | | |

| | | | Лекции (Л) | Практ. (семинар. занятия) | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|---|--|---|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права. | 3 | | | | 16 | Контрольная работа |
| | Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования. | 3 | | | | 16 | |
| | Раздел 3. Система образовательного права в России. | 3 | | | 4 | 16 | |
| | Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. | 3 | | | 4 | 16 | |
| | | | | | 8 | 64 | |

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1 | Л | Лекция дискуссия «Государственная аккредитация в системе высшего профессионального образования» | 4 |
| | ПР | | |
| Итого: | | | 4 |

5.3.2. Заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1 | Л | Лекция дискуссия «Государственная аккредитация в системе высшего профессионального образования» | 2 |
| | ПР | | |
| Итого: | | | 2 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если обучающийся пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры. По возникающим вопросам обучающийся может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией обучающийся должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения обучающимися пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются

на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа обучающегося на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Обучающиеся, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные обучающиеся получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовые основы в ВПО» заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому обучающемуся выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета обучающийся сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3. График самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Нормативно-правовые основы высшего образования»

Очная форма обучения

| Вид занятий | Номера недель | | | | | | | | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|---|---------------|---|---|---|----|----|---|---|----------------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | |
| Количество часов самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | |
| эссе | | | | | | = | | | | |
| Количество часов самостоятельной работы | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 20 | |
| Круглый стол | | | | | | | | = | | |
| Количество часов самостоятельной работы | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| итого | 2 | 2 | 7 | 7 | 12 | 12 | 7 | 7 | 56 | |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Электрон.текстовые дан. // КонсультантПлюс : справ.правовая система.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] :федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017). –Электрон.текстовые дан.//КонсультантПлюс: справ.правовая система.
3. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011 .— 208 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245278>

8.1.2. Дополнительная литература:

4. Аржитова, И. Г.Профессиональное образование: психолого-педагогический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. Г. Аржитова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD+RW)

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Правоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и задания для написания контр. работ студентам дистанц. (заочн.) формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 14 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie.pdf (Обложка) . - Загл. с титул. экрана.
6. Правоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и практ. задания для изучения дисциплины студентам-бакалаврам очн. отд-ния следующих направлений: 050100.62 "Проф. обучение"; 080100.62 "Экономика"; 080200.62 "Менеджмент"; 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение"; 110400.62 "Агрономия"; 110800.62 "Агроинженерия"; 110900 "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"; 111100.62 "Зоотехния"; 120700.62 "Землеустройство и кадастры"; 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"; 230700.62 "Прикладная информатика"; 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" / Иркут.гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 55 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie_MU.pdf
7. Константинова Н.А. Нормативно-правовые основы высшего образования : метод.указ. по изучению дисциплины аспирантами / Н. А. Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 17-18Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004052.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- минобрнауки.рф*/ Министерство образования РФ.
- Consultant.ru Справочно-правовая система.
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>.
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>.
Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>.

Антиплагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>.

Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.

Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.

Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

Единая информационная среда образовательного учреждения Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>).

Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Аржитова, И. Г. Профессиональное образование : психолого-педагогический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Аржитова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD+RW)
2. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания для написания контр. работ студентам дистанц. (заочн.) формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 14 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie.pdf (Обложка) . - Загл. с титул. экрана.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указ. и практ. задания для изучения дисциплины студентам-бакалаврам очн. отд-ния следующих направлений: 050100.62 "Проф. обучение"; 080100.62 "Экономика"; 080200.62 "Менеджмент"; 110100.62 "Агрехимия и агропочвоведение"; 110400.62 "Агрономия"; 110800.62 "Агроинженерия"; 110900 "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"; 111100.62 "Зоотехния"; 120700.62 "Землеустройство и кадастры"; 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"; 230700.62 "Прикладная информатика"; 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон. текстовые

дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 55 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie_MU.pdf

4. Константинова Н.А. Нормативно-правовые основы высшего образования : метод.указ. по изучению дисциплины аспирантами / Н. А. Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 17-18Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004052.pdf

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Консультант плюс, ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ, Avast – антивирусная программа.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|---|---|
| 1. | 227 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия | Проведение занятий лекционного типа |
| 2. | 336 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций |
| 3. | 337 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций |
| 4. | 338 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций |
| 5. | 339 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций |
| 6. | 340 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 компьютеров на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 7. | 341 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций |
| 8. | 343 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия | Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций |
| 9. | 347 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы | 12 компьютеров на базе процессоров Intel | Самостоятельная работа студентов |
| 10. | 348 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, 12 компьютеров на базе процессоров Intel | Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 11. | 421 – Аудитория для индивидуальных консультаций (кафедра) | 3 компьютера на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, ноутбук | Проведение индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

Рейтинг - план дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность Экология

3 курс, 5 семестр.

Лекций – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: эссе, круглый стол, устные опросы.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|------------|
| Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права. | 0 - 15 | 1-2 неделя |
| Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования. | 0 - 15 | 3-4 неделя |
| Раздел 3. Система образовательного права в России. | 0 - 15 | 5-6 неделя |
| Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. | 0 - 15 | 7-8 неделя |
| Итого | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к зачету | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению
подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность Экология

Программу составил: доцент, к.и.н. Константинова Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента,
предпринимательства и экономической безопасности в



АПК

протокол №7 от 05.04.2019

Заведующий кафедрой
Владимировна.



Попова Ирина