


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:40:37
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

В.О. Саловаров
«18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Прикладная экология

Направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Направленность Экология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2курс, семестр 4

Молодежный, 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании общей культуры знаний и об-раза мышления по вопросам теории и практики оценки ресурсного потенциала и освоения на примере оценки ресурсного потенциала и освоения ресурсов охотничьих животных для разработки методов и принципов их рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучить и освоить теоретические и научно-практические основы Прикладной экологии, методов, принципов оценки ресурсного потенциала и освоения ресурсов охотничьих животных для их рационального природопользования.

2. Дать методические приемы сбора, обработки и анализа информации, оформления на основе современных компьютерных технологий с представлением отчета.

3. Уметь использовать полученные знания при изучении дисциплин биологического, экологического, экономического и производственного циклов в процессе дальнейшей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2 Прикладная экология» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Прикладная экология» находится в Вариативной части блока 1 дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по курсу биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Прикладная экология», являются необходимыми в научных исследованиях, при изучении экологии, системной экологии, экологии животных и растений, при подготовке и сдаче Государственного экзамена, прохождении научно-исследовательской практики, а так же представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций с использованием профессионального стандарта: 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-</p>	<p>ПК – 2 - способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p>

<p>методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ВВЕДЕНИЕ. Актуальность, цель и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. 2. Место курса Прикладной экологии в процессе подготовки магистров. 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.	4	29	2	2	-	23	Устный опрос
2	Тема 1. Общая характеристика прикладной экологии. 1.1. Трактовки и	4	29	2	2	-	23	Устный опрос

	<p>содержание понятийного смысла дисциплины Прикладная экология. Объекты, Предметы, Полигоны Прикладной экологии. 1.2. Эколого-экономическая оценка ресурсов Прикладной экологии. Система Комплексного мониторинга Мониторинг ресурсов природопользования как новонаучное направление в стратегии природопользования. Виды эколого-экономической оценки ресурсов. Уровень освоения ресурса. Оседание продукции.</p>							
3	<p>Тема 2. Сбор информации и обработка материалов. Формирование нормативно-справочной</p>	4	30	2	2	-	2	Устный опрос

	информации и базы данных. Эколого-экономической оценки ресурсного потенциала и освоения охотничьих животных.							
4	Тема 3. Разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию ресурсов. отчет.	4	30	2	2	-	23	Устный опрос
9	Итого	4		8	8		92	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	ВВЕДЕНИЕ. Актуальность, цель и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. 2. Место курса Прикладной экологии в процессе подготовки магистров. 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.	2	1	1	-	12	Устный опрос
2	Тема 1. Общая характеристика прикладной экологии. 1.1.Трактовки и содержание понятийного смысла дисциплины Прикладная экология.Объекты, Предметы, Полигоны Прикладной экологии. 1.2. Эколого-экономическая оценка ресурсовв Прикладной экологии.Система Комплексного мониторинга Мониторинг ресурсов природопользования как новонаучном направлении в стратегии природопользования. Виды эколого-экономической	2	1	1	-	12	Устный опрос

	оценки ресурсов.Уровень освоения ресурса.Оседание продукции.						
3	Тема 2. Сбор информации и обработка материалов. Формирование нормативно-справочной информации и базы данных.Эколого-экономической оценки ресурсного потенциала и освоения охотничьих животных.	2	1	1	-	12	Устный опрос
4	Тема 3. Разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию ресурсов. отчет.	2	1	1	-	12	Устный опрос
	Итого						

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для лабораторно-практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по освоению материала. Лабораторно-практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому аспиранту на лабораторно-практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь. После выполнения задания необходимо сделать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения аспирантами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и лабораторно-практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов по темам рефератов, практических занятий и их защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Аспиранты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в изучении пройденного материала, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к аттестации (зачету или экзамену) особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тематик лабораторно-практических занятий. На зачете каждому аспиранту выдаются вопросы. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета аспирант сдает зачет или экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Геоботаника» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

Ф. Рамад “Основы прикладной экологии.” Л., Гидромет. изд. 1974.

Ю.А. Израэль “Экология и контроль состояния природной сферы.” Л., Гидромет. изд. 1979.

Ковда А.А., Керженцев А.С. Экологический мониторинг: Концепция, принципы организации // Региональный экологический мониторинг. М.: Наука, 1983. С. Кожаяев А.А. Бонитировка. Методика Центр охотконтроль. М. 11 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

Методика оценки вреда и исчисления ущерба от уничтожения объектов животного мира и нарушения среды обитания. Госкомэкология России. М., 2000, 11 с.

Наумов П.П. Охотничье-промысловые животные бассейна реки Киренги. Эколого-экономический мониторинг, оценка ресурсов и ущерба. Иркутск, 2003. 315 с.

Наумов П.П. Мониторинг природных экосистем. Основы Комплексного мониторинга ресурсов природопользования (Теория, методология, концепция). Учебник. Часть 1-2. / Наумов П.П.- Иркутск, Изд-во Иркутского ГАУ, 2018. 216 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. В библиотеке представлены полнотекстовые книги по ботанике - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44519;
<http://rucont.ru/efd/214999>;
<http://rucont.ru/efd/49353>

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

¹

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
 - Анти плагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
 - Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
 - Качество образования и информационные технологии в образованииhttp://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar_27.html. •Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.
- Единая информационная среда образовательного учреждения
- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
 - Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
 - Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты: (<http://www.controlchaostech.com>)
 - Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),

Интел:

- ? <http://www.iteach.ru/Intel>® Обучение для будущего
- ? <http://educate.intel.com/ru/Assessing> Projects /Assessment Strategies/ Оценивание проектов
- ? <http://edugalaxy.intel.ru> / Образовательная Галактика Intel
- ? <https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home>Покорители V10 вершин
- ? <https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home>Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»
- ? <https://sites.google.com/site/treningservisyweb/>Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога"

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Андреев М.Н., Ф.Ф. Абдулин, Федечкин П.П. Концепции оценки стоимости ресурсов, применяемые при анализе антропогенных воздействий, на наземных позвоночных // Вопросы применения экологии (природопользовании) охотоведении и звероводстве. Материалы научн. конф. посвящ. 75-летию образования ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова. Киров, 1997. С. 346–348.
2. Вернадский В.И. Ноосфера. М., 1967. 376 с.
3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. Наука. М., 1989. 258 с.

4. Герасимов И.П. Научные основы мониторинга окружающей среды // Мониторинг состояния окружающей природной среды: Тр. советско-английского симпозиума, Кардингтон (Англия) 1967. Л., 1977, С. 41-52.

5. Гладышев И. И. Об оценке природно-ресурсного потенциала региона // Проблемы экологии и рационального использования природных ресурсов в Дальневосточном регионе. Материалы региональной научно-практической конференции. Том. 1. Благовещенск, 2004. С. 52 -55.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт),

AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF),

Total Commander (файловыйменеджер).

Open Office 3.1.1.

Avast–антивирусная программа.

MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных	Основное оборудование	Форма использования
-------	------------------------------------	-----------------------	---------------------

	кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1	40 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор, наглядный материал,	Проведение занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2	41 – Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, в том числе микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри,	Проведение лабораторных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	7 - Аудитория для самостоятельной работы (библиотека)	10 компьютеров на базе процессоров Intel.	Для самостоятельной работы
4	336, 337, 338, 339 - Компьютерные классы Иркутского ГАУ (Аудитории для самостоятельной работы)	4 компьютерных класса	4 компьютерных класса Иркутского ГАУ, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет – ауд. 336 (12 компьютеров на базе процессоров Intel), 337 (12 компьютеров на базе процессоров Intel), 338 (12 компьютеров на базе процессоров Intel), 339 (12 компьютеров на базе процессоров Intel).

Рейтинг - план дисциплины

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность Экология

2 курс, четвертый семестр.

Лекций – 8 часов.

Практических занятий – 8 часов. Зачет

Текущие аттестации: тест, устный опрос

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
ВВЕДЕНИЕ. Актуальность, цель и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. 2. Место курса Прикладной экологии в процессе подготовки магистров. 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.	0 – 10	2 курс, четвертый семестр.
Тема 1. Общая характеристика прикладной экологии. 1.1.Трактовки и содержание понятийного смысла дисциплины Прикладная экология.Объекты, Предметы, Полигоны Прикладной экологии. 1.2. Эколого-экономическая оценка ресурсовв Прикладной экологии.Система Комплексного мониторинга Мониторинг ресурсов природопользования как новонаучное направление в стратегии природопользования. Виды эколого-экономической оценки ресурсов.Уровень освоения ресурса.Оседание продукции.	0 – 10	2 курс, четвертый семестр.
Тема 2. Сбор информации и обработка материалов. Формирование нормативно-справочной информации и базы данных.Эколого-экономической оценки ресурсного потенциала и освоения охотничьих животных.	0 – 10	2 курс, четвертый семестр.
Тема 3. Разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию ресурсов. отчет.	0 – 10	2 курс, четвертый семестр.
Итоговое проверка по курсу (письменно)	0 - 20	2 курс, четвертый семестр.
Итого	60	2 курс, четвертый семестр.
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	2 курс, четвертый семестр.
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15

Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине


По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудовлетворительности) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология.

Программу составил: д.б.н., профессор  Саловаров В.О.

Программа одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент  ч Е.В.