


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:40:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

В.О. Саловаров
«18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Экология животных

Направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Направленность Экология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 4

Молодежный, 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека;
- изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении животных;
- изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах животных;
- знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации животных к действию факторов окружающей среды;
- изучение роли нервной системы и высшей нервной деятельности животных в их взаимодействиях с окружающей средой;
- знакомство с видовыми, половыми, возрастными и социальными особенностями экологической пластичности животных;
- изучение существующих принципов и подходов к сохранению биологического разнообразия животных на планете.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1 Экология животных» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Экология животных» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по курсу биологии.

Освоение дисциплины «Экология животных» необходимо как предшествующее для теоретических дисциплин – информатика, история и философия науки а также как предшествующее для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и</p>	<p>ПК-5 - понимание закономерностей, управляющих динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой. Установление механизмов, лежащих в основе регуляции численности видов и обеспечивающих устойчивость популяции в изменяющихся биотических и абиотических условиях</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности, управляющих динамикой численности популяций, их пространственной и демографической структурой</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять механизмы, лежащих в основе регуляции численности видов, обеспечивающих устойчивость популяции в изменяющихся биотических и абиотических условиях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования в сфере экологии</p>

<p>обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	25
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	12	12

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	25
Подготовка и сдача экзамена	-	-

Подготовка и сдача зачета	12	12
---------------------------	----	----

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Предмет и задачи экологии животных, ее место в системе биологических наук и роль в практической деятельности человека.	4	29	1	-	-	5	Устный опрос
2	История развития экологии животных и ее методы.	4	30	1	-	-	5	Устный опрос
3	Система животного мира, географическое распространение и жизненные формы животных.	4	31	1	-	-	5	Устный опрос
4	Общие принципы адаптации организма животных. Роль нервной системы и высшей нервной деятельности в адаптации животных к окружающей среде.	4	31	1	-	-	5	Устный опрос
5	Основные среды обитания, особенности обитания животных в воде и в почве.	4	31	1	-	-	5	Устный опрос
6	Общие свойства популяции как экологической системы.	4	31	1	-	-	5	Устный опрос
7	Температура среды и теплообмен животных. Влажность среды и водный обмен животных. Экологическая роль солнечной радиации и снежного покрова.	4	30	-	1	-	5	Устный опрос

8	Пища как фактор среды и ее влияние на жизнедеятельность животных.	4	30	-	1	-	5	Устный опрос
9	Влияние на животных рельефа местности, электромагнитных полей, шума и других абиотических факторов.	4	31	-	0,5		5	Устный опрос
10	Биологические ритмы.	4	31	-	0,5		5	Устный опрос
11	Биотические факторы в жизни животных.	4	32	0,5	0,5		6	Устный опрос
12	Животные в антропогенной среде.	4	33	0,5	0,5		6	Собеседование

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Предмет и задачи экологии животных, ее место в системе биологических наук и роль в практической деятельности человека.	4	29	1	-	-	5	Устный опрос
2	История развития экологии животных и ее методы.	4	30	1	-	-	5	Устный опрос
3	Система животного мира, географическое распространение и жизненные формы животных.	4	31	1	-	-	5	Устный опрос
4	Общие принципы адаптации организма животных. Роль нервной системы и высшей нервной деятельности в адаптации животных к окружающей среде.	4	31	1	-	-	5	Устный опрос
5	Основные среды обитания, особенности обитания животных в воде и в почве.	4	32	0,5	-	-	5	Устный опрос

6	Общие свойства популяции как экологической системы.	4	32	0,5	-	-	5	Устный опрос
7	Температура среды и теплообмен животных. Влажность среды и водный обмен животных. Экологическая роль солнечной радиации и снежного покрова.	4	30	-	1	-	5	Устный опрос
8	Пища как фактор среды и ее влияние на жизнедеятельность животных.	4	30	-	1	-	5	Устный опрос
9	Влияние на животных рельефа местности, электромагнитных полей, шума и других абиотических факторов.	4	31	-	0,5		5	Устный опрос
10	Биологические ритмы.	4	31	-	0,5		5	Устный опрос
11	Биотические факторы в жизни животных.	4	32	0,5	0,5		6	Устный опрос
12	Животные в антропогенной среде.	4	33	0,5	0,5		6	Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для лабораторно-практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по освоению материала. Лабораторно-практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому аспиранту на лабораторно-практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь. После выполнения задания необходимо сделать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения аспирантами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и лабораторно-практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов по темам рефератов, практических занятий и их защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Аспиранты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в изучении пройденного материала, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов,

методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к аттестации (зачету или экзамену) особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тематик лабораторно-практических занятий. На зачете каждому аспиранту выдаются вопросы. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета аспирант сдает зачет или экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология и методика ботанических исследований» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

8.1.1. Основная литература:

Литвинов, Нарцисс Исаевич. Позвоночные (систематика, распространение, экология) : учеб. пособие для вузов. Ч. 2 : Земноводные. Пресмыкающиеся, 2013. - 223 с.

Формозов, Александр Николаевич. Проблемы экологии и географии животных / А. Н. Формозов ; отв. ред. В. Е. Соколов ; сост. Л. Г. Динесман, 2010. - 348 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Гусев О. К. Экология и учет соболя. (Методы определения численности соболя и их экологическое обоснование) / О. К. Гусев ; под ред. А. Н. Формозова, 1966. - 124 с.
2. Терновский, Дмитрий Владимирович. Экология куницеобразных / Д. В. Терновский, Ю. Г. Терновская ; отв. ред. В. И. Евсиков, 1994. - 222 с.
3. Экология животных. Атлас распределения тяжёлых металлов и радионуклидов в организме теплокровных / Г. Н. Вяйзенен [и др.], 2000.
4. - 148 с.
5. Экология медведей : [сборник] / отв. ред. Б. С. Юдин, 1987. - 191 с.
6. Экология промысловых животных Сибири : сб. науч. ст. / редкол. М. Н. Смирнов (отв. ред.), А. Н. Зырянов, А. А. Жуков, В. Д. Петренко, 1992. -160 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
 - ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
 - Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
 - Анти плагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
 - Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
 - Качество образования и информационные технологии в образованииhttp://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar_27.html.
 - Действующие стандарты высшего педагогического образования<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.
- Единая информационная среда образовательного учреждения
- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
 - Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
 - Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты: (<http://www.controlchaostech.com>)

•Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),

Интел:

<http://www.iteach.ru/Intel>® Обучение для будущего

<http://educate.intel.com/ru/Assessing> Projects /Assessment Strategies/

Оценивание проектов

<http://edugalaxy.intel.ru> / Образовательная Галактика Intel

<https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home>Покорители V10 вершин

<https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home>Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»

<https://sites.google.com/site/treningservisyweb/>Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога"

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Тирахов, А.Д. Экология животных [Электронный ресурс]: Текст лекции / А.Д. Тирахов .— Ярославль : ЯрГУ, 2004. - 74 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206547?cldren=0>Питомниководство в Восточной Сибири : метод. указ. к лекционным, лабораторно-практическим и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения агроном. фак., дистанционного и доп. образования, слушателей повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: О. С. Зацепина, С. С. Калюжный. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 59 с.

2.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт),

Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF),

Total Commander (файловый менеджер).

Open Office 3.1.1.

Avast–антивирусная программа.

Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 40	Переносное мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Аудитории для практических занятий 35 и 36	Мультимедийное оборудование, учебные коллекции, карты	Для проведения практических занятий

Рейтинг - план дисциплины «Экология животных»

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность Ботаника

2 курс, четвертый семестр.

Лекций – 6 часов. Зачет.

Практических занятий – 4 часов. Зачет

Текущие аттестации: тест, устный опрос

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Предмет и задачи экологии животных, ее место в системе биологических наук и роль в практической деятельности человека.	0-5	30 неделя
История развития экологии животных и ее методы.	0-5	30неделя
Система животного мира, географическое распространение и жизненные формы животных.	0-5	30 неделя
Общие принципы адаптации организма животных. Роль нервной системы и высшей нервной деятельности в адаптации животных к окружающей среде.	0-5	30 неделя
Основные среды обитания, особенности обитания животных в воде и в почве.	0-5	30 неделя
Общие свойства популяции как экологической системы.	0-5	30 неделя
Температура среды и теплообмен животных.	0-5	31 неделя
Влажность среды и водный обмен животных.	0-5	31 неделя
Экологическая роль солнечной радиации и снежного покрова.	0-5	31 неделя
Пища как фактор среды и ее влияние на	0-5	32 неделя

жизнедеятельность животных.		
Влияние на животных рельефа местности, электромагнитных полей, шума и других абиотических факторов.	0-5	32 неделя
Биологические ритмы.	0-5	32 неделя
Итоговое задание по курсу (письменно)	0 - 10	33 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине.

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Не успевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология.

Программу составил: д.б.н., профессор  Саловаров В.О.

Программа одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент  ч Е.В.