

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:38:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю

Декан агрономического  
факультета  
Зайцев А.М.

«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.1.2 Декоративное растениеводство**

---

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность Ботаника

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная

4курс, семестр 7/ 4 курс

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании четкого представления о широкой специфической отрасли декоративного растениеводства, в формировании знаний, способностей и навыков по созданию и уходу за зелеными насаждениями в условиях города и сельской местности, на производственных территориях различного назначения, в перспективах развития зеленого строительства в различных регионах страны.

Задачи освоения дисциплины: изучить основы формирования зеленых насаждений в городах и различных населенных пунктах, на производственных территориях различного назначения и основы ухода за зелеными насаждениями.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.2 Декоративное растениеводство» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока - Б1.В.ДВ.1.2

- дисциплина «Декоративное растениеводство» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: систематика растений, география растений, геоботаника, методология и методика ботанических исследований;

- освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» необходимо как предшествующее для ботаники, для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре/ на 4 курсе.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p>
	ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по</p>

		совершенствованию и доработке текста
	<b>природных ресурсов.</b>	<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности
	<b>ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр– 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	92
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Биология и экология декоративных растений. Морфологические особенности декоративных растений.	7	12	-	-	2	11	тест
2	Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп (деревья, кустарники, травянистые цветочные культуры). Виды культурной декоративной флоры.	7	13	-	-	2	11	тест
3	Декоративные травянистые растения. Декоративные кустарниковые и древесные виды. Декоративные плодовые культуры.	7	14	-	-	2	11	Устный опрос
4	Оранжерейные и экзотические декоративные культуры. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-	7	14	-	-	2	11	Устный опрос

	паркового и ландшафтного строительства. Технология выращивания однолетних цветочных культур.							
5	Технология выращивания многолетних цветочных культур. Состав и структура растительных сообществ, создание искусственных сообществ, географическое распространение, теоретические и прикладные проблемы использования декоративных растений в озеленении, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга.	7	15	-	-	2	11	Устный опрос
6	Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста. Грунты, субстраты и почвосмеси. Минеральные и органические удобрения. Стимуляторы корнеобразования, роста, цветения и плодоношения декоративных культур.		15	-	-	2	11	Устный опрос
7	Формирование декоративных растений, живых изгородей, уходные мероприятия.	7	16	-	-	2	11	Устный опрос
8	Теоретические и прикладные проблемы использования декоративных растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. Растения и растительные сообщества культурных фитоценозов, характеристика роста и развития декоративных растений, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям	7	16	-	-	2	15	Устный опрос

окружающей среды и совместному существованию.								
Итого:	7		-	-	16	92	зачет	



### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции и (Л)	Практ. (семинар.занятия)	Лаборат.работы (ЛР)	Самост.работы (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Биология и экология декоративных растений. Морфологические особенности декоративных растений. Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп (деревья, кустарники, травянистые цветочные культуры). Виды культурной декоративной флоры.	4	-	-	2	25	Устный опрос
2	Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп (деревья, кустарники, травянистые цветочные культуры). Виды культурной декоративной флоры. Декоративные травянистые растения. Декоративные кустарниковые и древесные виды. Декоративные плодовые культуры.	4	-	-	2	25	Устный опрос
3	Оранжерейные и экзотические декоративные культуры. Технология выращивание видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Технология выращивания однолетних цветочных культур. Технология выращивания многолетних цветочных культур. Состав и структура	4	-	-	2	25	Устный опрос

	растительных сообществ, создание искусственных сообществ, географическое распространение, теоретические и прикладные проблемы использования декоративных растений в озеленении, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга.						
4	Формирование декоративных растений, живых изгородей, уходные мероприятия. Теоретические и прикладные проблемы использования декоративных растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. Растения и растительные сообщества культурных фитоценозов, характеристика роста и развития декоративных растений, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.	4	-	-	2	25	Устный опрос
5	Итого	4	-	-	8	100	

## 5.2 Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
7	лекция	1
	лабораторное занятие	2
	самостоятельная работа	1
ИТОГО		4

### 5.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	1
	лабораторное занятие	1
	самостоятельная работа	-
ИТОГО		2

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для лабораторно-практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по освоению материала. Лабораторно-практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому аспиранту на лабораторно-практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь. После выполнения задания необходимо сделать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения аспирантами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и лабораторно-практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов по темам рефератов, практических занятий и их защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Аспиранты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в изучении пройденного материала, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к аттестации (зачету или экзамену) особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тематик лабораторно-практических занятий. На зачете каждому аспиранту выдаются вопросы. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета аспирант сдает зачет или экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине,

характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Декоративное растениеводство» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.

2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб. для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 428 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1412-4.

3. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 332 с. – Режимдоступа:<https://e.lanbook.com/book/142250><https://e.lanbook.com/img/cover/book/142250.jpg>.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1.Силаева Ж.К. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика [Электронный ресурс] / Ж. Г. Силаева. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 86 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/118815>.

5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] / А. И. Ковешников. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65954](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954). - ISBN 978-5-8114-1951-7.

6. Абаимов, Виктор Фёдорович. Дендрарий Оренбургского госагроуниверситета [Электронный учебник] , 2010. - 73 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214159>.

7. Билибина, Антонина Васильевна. Декоративные теневыносливые растения садов и парков / А. В. Билибина, 1990. - 96 с

8. Ващенко, Илья Михайлович. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина, 2000. - 141 с.

9. Дьякова, Татьяна Николаевна. Декоративные деревья и кустарники : новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова, 2001. - 357 с.

10. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю. Б. Марковский, 2007. - 143 с.

11. Декоративное растениеводство [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для аспирантов очн. и заочн. обучения Иркут. ГАУ : 06.06.01 - Биол. науки / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. И. А. Лукина. - Электрон.текстовые дан. -

Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 35 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003924.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003924.pdf)

12. Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для аспирантов очн. и заочн. обучения Иркут. ГАУ : 06.06.01 - Биол. науки / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. С. Зацепина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 47 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003926.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003926.pdf)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.

2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб. для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 428 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1412-4.

3. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 332 с. – Режимдоступа:<https://e.lanbook.com/book/142250><https://e.lanbook.com/img/cover/book/142250.jpg>.

4. Силаева Ж.К. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика [Электронный ресурс] / Ж. Г. Силаева. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 86 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/118815>.

5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] / А. И. Ковешников. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65954](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954). - ISBN 978-5-8114-1951-7.

6. Абаимов, Виктор Фёдорович. Дендрарий Оренбургского госагроуниверситета [Электронный учебник] , 2010. - 73 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214159>.

7. Билибина, Антонина Васильевна. Декоративные теневыносливые растения садов и парков / А. В. Билибина, 1990. - 96 с

8. Ващенко, Илья Михайлович. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина, 2000. - 141 с.

9. Дьякова, Татьяна Николаевна. Декоративные деревья и кустарники : новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова, 2001. - 357 с.

10. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю. Б. Марковский, 2007. - 143 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Декоративное растениеводство [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для аспирантов очн. и заочн. обучения Иркут. ГАУ : 06.06.01 - Биол. науки / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. И. А. Лукина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 35 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003924.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003924.pdf)

2. Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для аспирантов очн. и заочн. обучения Иркут. ГАУ : 06.06.01 - Биол. науки / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. С. Зацепина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 47 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003926.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003926.pdf)

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	310	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	303	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий;



		имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс,	занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья; Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	304	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	305	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### **Рейтинг - план дисциплины «Декоративное растениеводство»**

Направление подготовки:06.06.01 Биологические науки

Направленность Ботаника

4 курс, седьмой семестр.

Лабораторных занятий – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 5 коллоквиумов, 2 тестирования

#### **Распределение баллов по разделам (модулям)**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как	0 – 10	10 неделя

науки. Биология и экология декоративных растений. Морфологические особенности декоративных растений.		
Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп (деревья, кустарники, травянистые цветочные культуры). Виды культурной декоративной флоры.	0 – 5	11 неделя
Декоративные травянистые растения. Декоративные кустарниковые и древесные виды. Декоративные плодовые культуры.	0 – 5	12 неделя
Оранжерейные и экзотические декоративные культуры. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Технология выращивания однолетних цветочных культур.	0 – 10	13 неделя
Технология выращивания многолетних цветочных культур. Состав и структура растительных сообществ, создание искусственных сообществ, географическое распространение, теоретические и прикладные проблемы использования декоративных растений в озеленении, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга.	0 – 5	14 неделя
Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста. Грунты, субстраты и почвосмеси. Минеральные и органические удобрения. Стимуляторы корнеобразования, роста, цветения и плодоношения декоративных культур.	0 – 5	15 неделя
Формирование декоративных растений, живых изгородей, уходные мероприятия.	0 – 10	16 неделя
Теоретические и прикладные проблемы использования декоративных растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. Растения и	0 – 10	17 неделя

растительные сообщества культурных фитоценозов, характеристика роста и развития декоративных растений, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.		
Итого		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Ботаника\_\_\_\_\_

Программу составил: д.б.н. доцент \_



Худоногова Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол № 13 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой, д.б.н., доцент



Худоногова Е.Г.