

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:38:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«05» апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1ЛУГОВОЕ КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Направленность Ботаника

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
4курс, семестр 7/ 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– Целью курса является подготовка аспирантов, способных самостоятельно дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

Основные задачи освоения дисциплины:

– разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаев зеленой массы;

– определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;

– организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ1.1 Луговое кормопроизводство является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Луговое кормопроизводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: биологии, систематике растений, географии растений, геоботанике, методологии и методике ботанических исследований.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Луговое кормопроизводство», являются необходимыми при подготовке и сдаче Государственного экзамена, а так же при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре/ 4 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p>
	<p>ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p>
	<p>ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских</p>

	в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и	работ, отчетов о практике
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет	Зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Корма, их классификация и характеристика.	7	12	-	-	2	15	Устный опрос
2	Раздел 2. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Состояние и пути интенсификации отрасли. Общие сведения о кормах, их классификация и основные показатели качества.	7	13	-	-	2	15	Устный опрос
3	Раздел 3. Биология и экология растений природных кормовых угодий. Биологические и экологические особенности растений	7	14	-	-	3	15	Устный опрос

7

	сенокосов и пастбищ. Теоретические и прикладные проблемы использования кормовых растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. Растения и растительные сообщества сенокосов и пастбищ, характеристика их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.							
4	Раздел 4. Состав и структура растительных сообществ, продуктивность, создание искусственных сообществ, географическое и картографирование растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.	7	15	-	-	3	15	Устный опрос
5	Раздел 5. Укосное использование многолетних травостоев. Технология заготовки сена. Технология заготовки силоса и сенажа. Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ.	7	16	-	-	3	16	Устный опрос
6	Раздел 6. Системы поверхностного и коренного улучшения лугов. Организация и рациональное использование пастбищ. Инновационные технологии заготовки кормов.	7	17	-	-	3	16	Тест
	Итого	7				16	92	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Корма, их классификация и характеристика.	4	-	-	2	16	Устный опрос
2	Раздел 2. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Состояние и пути интенсификации отрасли. Общие сведения о кормах, их классификация и основные показатели качества.	4	-	-		16	Устный опрос
3	Раздел 3. Биология и экология растений природных кормовых угодий. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Теоретические и прикладные проблемы использования кормовых растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. Растения и растительные сообщества сенокосов и пастбищ, характеристика их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.	4	-	-	2	16	Устный опрос
4	Раздел 4. Состав и структура растительных	4	-	-		16	Устный опрос

	сообществ, продуктивность, создание искусственных сообществ, географическое и картографирование растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.						
5	Раздел 5. Укосное использование многолетних травостоев. Технология заготовки сена. Технология заготовки силоса и сенажа. Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ.	4	-	-	2	16	Устный опрос
6	Раздел 6. Системы поверхностного и коренного улучшения лугов. Организация и рациональное использование пастбищ. Инновационные технологии заготовки кормов.	4	-	-	2	20	Тест
	Итого	4			8	100	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для лабораторно-практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по освоению материала. Лабораторно-практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому аспиранту на лабораторно-практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь. После выполнения задания необходимо сделать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения аспирантами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и лабораторно-практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов по темам рефератов, практических занятий и их защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Аспиранты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в изучении пройденного материала, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к аттестации (зачету или экзамену) особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений.

Задачи для зачета составляются на основании тематик лабораторно-практических занятий. На зачете каждому аспиранту выдаются вопросы. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета аспирант сдает зачет или экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Луговое кормопроизводство» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Андреев, Н.Г. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. для студентов вузов по агроном. спец. / Н. Г. Андреев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 495 с.

2. Кшникаткина, А.Н. Кормопроизводство. Часть 1 Луговое кормопроизводство [Электронный ресурс] / А.Н. Кшникаткина, Е.А. Зуева, Т.В. Шишкина. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 157 с.: - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/280101>.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб.практикум для студентов агроном. специальностей [Электронный ресурс] / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г., 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723

1. Емельянов, А.П. Луговое и полевое кормопроизводство Амурской области: учеб. пособие / А. П. Емельянов, Т. В. Гурова, Н. А. Морозов. - Благовещенск : БСХИ, 1987. - 140 с.

2. Кшникаткина, А.Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / А.Н. Кшникаткина. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 47 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/238429>.

3. Справочник по кормопроизводству и кормлению сельскохозяйственных животных в Иркутской области / А. В. Полномочнов [и др.], 2005. - 543 с.

4. Кормопроизводство. Природные кормовые угодья Иркутской области [Текст] : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. 310200 (агротомия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. П. Полюшкин. - Иркутск : ИрГСХА, 2008. - 118 с.

5. Методические указания по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению лаб.-практ. занятий и самостоят. работ по луговому кормопроизводству для аспирантов очн. и заочн. форм обучения по направлению 06.06.01 - Биол. науки / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. С. В. Половинкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 107 с. : ил. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_003917.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Андреев, Н.Г. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. для студентов вузов по агроном. спец. / Н. Г. Андреев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 495 с.

2. Кшникаткина, А.Н. Кормопроизводство. Часть 1 Луговое кормопроизводство [Электронный ресурс] / А.Н. Кшникаткина, Е.А. Зуева,

Т.В. Шишкина. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 157 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/280101>.

3. Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб.практикум для студентов агр. специальностей [Электронный ресурс] / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г., 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723

4. Емельянов, А.П. Луговое и полевое кормопроизводство Амурской области: учеб. пособие / А. П. Емельянов, Т. В. Гурова, Н. А. Морозов. - Благовещенск : БСХИ, 1987. - 140 с.

5. Кшникаткина, А.Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / А.Н. Кшникаткина. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 47 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/238429>.

6. Справочник по кормопроизводству и кормлению сельскохозяйственных животных в Иркутской области / А. В. Полномочнов [и др.], 2005. - 543 с.

7. Кормопроизводство. Природные кормовые угодья Иркутской области [Текст] : учеб.пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. 310200 (агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. П. Полюшкин. - Иркутск : ИрГСХА, 2008. - 118 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Методические указания по луговому кормопроизводству : метод. указ. к выполнению лаб.-практ. занятий и самостоят. работ по луговому кормопроизводству для аспирантов очн. и заочн. форм обучения по направлению 06.06.01 - Биол. науки / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. С. В. Половинкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 107 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_003917.pdf.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------

	лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	310	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	303	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс,</p>	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт,</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

		Экран - 1; Столы, стулья; Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги	
4	304	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	305	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Рейтинг - план дисциплины «Луговое кормопроизводство»

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность Ботаника

4 курс, седьмой семестр.

Лабораторных занятий – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: устный опрос, тест

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Корма, их классификация и характеристика.	0 - 10	4 курс, 7 семестр семестр
Раздел 2. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Состояние и пути интенсификации отрасли. Общие сведения о кормах, их классификация и основные показатели качества.	0 - 10	4 курс, 7 семестр, 12 неделя
Раздел 3. Биология и экология растений природных кормовых угодий. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Теоретические и прикладные	0 – 10	4 курс, 7 семестр, 13неделя

проблемы использования кормовых растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. Растения и растительные сообщества сенокосов и пастбищ, характеристика их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.		
Раздел 4. Состав и структура растительных сообществ, продуктивность, создание искусственных сообществ, географическое и картографирование растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.	0 – 10	4 курс, 7 семестр, 14неделя
Раздел 5. Укосное использование многолетних травостоев. Технология заготовки сена. Технология заготовки силоса и сенажа. Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ.	0 – 10	4 курс, 7 семестр, 15неделя
Раздел 6. Системы поверхностного и коренного улучшения лугов. Организация и рациональное использование пастбищ. Инновационные технологии заготовки кормов.	0 - 10	4 курс, 7 семестр, 16неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	4 курс, 7 семестр, 17 неделя
Итого	70	4 курс, 7 семестр
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 30	4 курс, 7 семестр
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	4 курс, 7 семестр

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40


Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача обучающимся предоставляется

возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуплат) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Ботаника.

Программу составил: д.б.н., доцент  Худоногова Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры Ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой:  Худоногова Е.Г.