Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2022 10:05:23 Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

20110110

#### Аннотация

# Б2.В.01(У) Ознакомительная (Учебная практика)

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Экология

**Цель практики**: получение и формирование первичных профессиональных умений и навыков для ведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования.

# Задачи учебной практики:

- освоение методов сбора биологического материала для написания диссертационных работ;
- овладение навыками самостоятельного анализа полученных данных на основе имеющего мирового опыта;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научнотехнической информацией по выбранной тематике выпускной квалификационной работы;
- составление отчета по выполненному заданию.

Процесс прохождения практики, на кафедре охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», направлен на формирование следующих компетенций:

| Задача<br>профессиональной<br>деятельности  | Код и наименование профессиональной компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-аналитический  |   |  |   |  |  |  |
| Научное обоснование и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности в сфере биологии, экологии и охраны природы для удовлетворения потребностей общества в биологических ресурсах. | ПК-1 - Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - Обосновывает мероприятия по использованию биологических ресурсов с охранением их разонообразия.  ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Осуществляет подготовку к проведению природоохранных мероприятий с учетом имеющейся научной информации.  ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - Осуществляет контроль и приемку выполненных работ по оценке биологических ресурсов.  ИД-4 <sub>ПК-1</sub> - Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, | Профессиональный стандарт «Педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 |  |  |  |

|   |   |   | 5 2015  |
|---|---|---|---|
| 7   | Гин запан профессиона и на 2 го   | защите, воспроизводствубиологичес ких ресурсов ИД-6 <sub>ПК-1</sub> - Осуществляет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления информации, необходимой для разработки научнометодического и учебнометодического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП  | сентября 2015 г.<br>№ 608н  |
|   | Гип задач профессиональной де   | ятельности: проектныи   |   |
| Получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства. | ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> - Готовит отчеты и аналитические справки в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> - Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лохотничьего хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с вопросами сохранения биологического разнообразия лесных экосистем и повышения их экологического потенциала. ИД-3 <sub>ПК-2</sub> - Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем. ИД-4 <sub>ПК-2</sub> - Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками | Профессиональны й стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н |
| Тип задач п   | рофессиональной деятельности  | : Организационно-управленч  | еский   |
| Организация и управление на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства                        | ПК-3 - Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> - Контролирует оформление документации при решении производственных задач. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> - Определяет объемы работ по вопросам рационального использования биологических ресурсов и   |   |

|   |  | критерии оценки их  |  |
|---|--|---|--|
|   |  | исполнения  |  |
| Тип зада  | ч профессиональной деятельно   | сти: Научно-исследовательск   | гий  |
| Получение новых знаний по экологии, проведение прикладных исследований в области экологии и биологии. | ПК-4 - Способен получать новые знаний по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии                                    | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> - Участвует в исследовании экосистем и сообществ.  ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Использует базовые знания о роли основных экосистем для оценки их структуры и взаимовлияния основных компонентов биогеоценоза ИД-3 <sub>ПК-4</sub> - Применяет современные методы исследования экосистем и их компонентов.  ИД-4ПК-4 - Разрабатывает программы и методики проведения исследований, теоретические модели, позволяющие прогнозировать биологические процессы и явления, выбирает методы экспериментальной работы.  ИД-5 <sub>ПК-4</sub> - Анализирует данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий | Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н   |
| Тиі   | п задач профессиональной деят  | ельности: Педагогический  | •  |
| Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПК-5 - Способен изучать и анализировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные достижения науки | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> - Изучает тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальности тематики исследовательской, проектной и иной деятельности. ИД-3 <sub>ПК-5</sub> - Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования.  | На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской |

|  |  | Федерации   | ОТ  | 8  |
|--|--|-------------|-----|----|
|  |  | сентября 20 | 015 | Γ. |
|  |  | № 608н      |     |    |

#### **АННОТАЦИЯ**

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

направление подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Экология форма обучения: очная, очно-заочная

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры направления 06.04.01-Биология.

Практика проводиться 1 семестре, 1 курсе для очной формы/ 2 курсе для заочной формы обучения.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап:

- посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам по направлению подготовки 06.04.01— Биология (не менее двух посещений);
- анализ занятий (лекционных и практических) с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д. Результаты анализа оформляются в письменном виде;
- по дисциплине, определенной руководителем магистерской работы, подготовить и провести под его руководством практическое занятие со студенческой группой.

Учебно-методическая работа:

- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета;

- знакомство с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий;
- освоение инновационных образовательных технологий;
- изучение существующих компьютерных программ, возможностями технических средств обучения и т. д.;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач, тестовых заданий и т. д. по заданию научного руководителя;
- совместно с научным руководителем организация проведения сессионных зачетов и экзаменов;
  - проверка контрольных и курсовых работ, отчетов по практикам.

Организационно-воспитательная работа:

- участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и т. д., организацию мероприятий воспитательного характера.

Завершающий этап:

Отчет по педагогической практике включает в себя: характеристику, составленную руководителем практики, календарный план прохождения педагогической практики, дневник прохождения педагогической практики.

Составитель: к.т.н., доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Сухаева А.Р.

#### **АННОТАЦИЯ**

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

направление подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Экология форма обучения: очная, очно-заочная

#### Цель освоения практики:

Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

#### Основные задачи освоения практики:

- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в экологии.

#### Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее — образовательной программы) магистратуры 06.04.01 Биология. Практика проводится во 2 семестре 1 курса и в 4 семестре 2 курса для очной формы / во 2 и 5 семестрах для очно-заочной. Форма итогового контроля — зачет с оценкой.

#### Требования к результатам освоения практики:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- **ОПК-1** Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
- **ОПК-4** Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.
- **ОПК**–**5** Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.

#### Содержание практики:

Организация практики. Подготовительный этап: получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики.

Полевой период: выполнение производственных заданий, сбор научно-исследовательского материала.

Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования: анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.

Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования: результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

# направление подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Экология форма обучения: очная, очно-заочная

#### Цель освоения практики:

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей.

#### Основные задачи освоения практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- освоение методов экологии;
- оценка эффективности природоохранных мероприятий.
- анализ системы мероприятий по улучшению природопользования;
- уточнение и реализация современных методов оценки воздействия на окружающую среду;
- организация экологического мониторинга;
- проведение расчета экономической эффективности природопользования;
- участие в проведении научных исследований по выявлению экологических закономерностей в регионе;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной биолого-экологической науки.

#### Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры 06.04.01 Биология. Практика проводится во 4 семестре 2 курса при очной форме обучения и в 5 семестре 3 курса при очно-заочной. Форма итогового контроля — зачет с оценкой.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- **ОПК-1** Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
- **ОПК-3** Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.
- **ОПК-4** Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.
- **ОПК**–**5** Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.

**ОПК**–6 - Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.

#### Содержание практики:

Организация практики. Подготовительный этап: получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики.

Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования: анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.

Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования: результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»

направление подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Экология форма обучения: очная, очно-заочная

#### Цель освоения практики:

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей биолога-эколога; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

#### Основные задачи освоения практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- закрепление практических навыков и умений в проведении и оформлении результатов исследований по общепринятым методикам исследования;
- ознакомление магистрантов с современными методами экологии и охраны природы;
- научение магистрантов правилам оформления технологической работы;
- обеспечение безопасности труда в процессе технологических процессов;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной экологической науки.

#### Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее — образовательной программы) магистратуры 06.04.01 Биология. Практика проводится во 4 семестре 2 курса при очной форме обучения и в 5 семестре 3 курса при очно-заочной. Форма итогового контроля — зачет с оценкой.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **ОПК-1** Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
- **ОПК-3** Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.
- **ОПК**–**5** Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.

#### Содержание практики:

Организация практики. Подготовительный этап: получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики.

Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования: анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.

Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования: результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров