

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:34:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Временно замещающий должность
руководителя службы по охране и
использованию животного мира
Иркутской области



Пересышкин С.В.

С.В. Пересышкин г

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол №8 от 25 марта 2022 г.
Ректор



Дмитриев Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа

06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Магистр

(присваиваемая квалификация)

Составители: **Вашукевич Е.В.**, кандидат технических наук, заведующий кафедрой охотоведения и биозкологии

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры _____ и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 0 от

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 06.04.01 Биология и профиля подготовки "Экология" на уровне образования Академическая магистратура

1.1. Направленности (профили) образовательной программы
Экология

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 -Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие звенья и связи между ними. ИД-2УК-1-Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3УК-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4УК-1- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и взаимоотношения участников этой деятельности.

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2- Разрабатывает концепцию про-екта в рамках обозначенной пробле-мы,формулируя цель, задачи, актуаль-ность,значимость (научную, практиче-скую,методическую и иную в зависимости оттипа проекта), ожидаемые результаты ивозможные сферы их применения.¶ИД-2УК-2- Способен видеть образ резуль-татадеятельности и планироватьпоследо-вательность шагов для достиженияданно-го результата.¶ИД-3УК-2- Формирует план-график реали-зациипроекта в целом и план контроля еговыполнения.¶ИД-4УК-2- Организует и координирует ра-ботуучастников проекта, способствует-конструктивному преодолениювозни-кающих разногласий и конфлик-тов,обеспечивает работу командынеобхо-димыми ресурсами.¶ИД-5УК-2- Представляет публично резуль-татыпроекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на-научно-практических семинарах иконфе-ренциях.¶ИД-6УК-2- Предлагает возможные пу-ти(алгоритмы) внедрения в практикуре-зультатов проекта (или осуществляет еговнедрение).¶
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3- Вырабатывает стратегиисот-рудничества и на ее основе организуетра-боту команды для достиженияпоставлен-ной цели.¶ИД-2УК-3- Учитывает в своей социальной ипрофессиональной деятельности интере-сы,особенности поведения и мнения (включаякритические) людей, с которыми-миработает (взаимодействует), в том чис-лепосредством корректировки своихдей-ствий.¶ИД-3УК-3- Обладает навыками преодоле-ниявозникающих в команде разногла-сий,споров и конфликтов на основе учета-интересов всех сторон.¶ИД-4УК-3- Предвидит результаты (послед-ствия)как личных, так и коллективных действий.¶ИД-5УК-3- Планирует командную рабо-ту,распределяет поручения и делегирует-полномочия членам команды. Организует-тобсуждение разных идей и мнений.¶
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...	ИД-1УК-4- Демонстрирует интегративные-умения, необходимые для написа-ния,письменного перевода и редактирова-нияразличных академических тек-стов(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).¶ИД-2УК-4- Представляет результатыакаде-мической и профессиональнойдеятельно-сти на различных научныхмероприятиях, включая международные.¶ИД-3УК-4- Демонстрирует интегративные-умения, необходимые для эффективного-участия в академических ипрофессио-нальных дискуссиях¶
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5- Адекватно объясняет особенно-стиповедения и мотивации людей различ-ногосоциального и культурногопроисхо-ждения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причинпоявления социальных обычаев и различийв поведении людей.¶ИД-2УК-5- Владеет навыками созданияне-дискриминационной средывзаимодей-ствия при выполнениипрофессиональных задач.¶
Самоорганизация и саморазвитие¶ (в т.ч. здоровье-сбережение¶	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в те...	ИД-1УК-6- Находит и творчески используете-тужеющийся опыт в соответствии сзада-чами саморазвития.¶ИД-2УК-6- Самостоятельно выявляет моти-вы истимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.¶ИД-3УК-6- Планирует профессиональнуюут-раекторию с учетом особенностей как-профессиональной, так и других видов-деятельности и требований рынка труда¶

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения...	ИД-1ОПК-1 - Формулирует основные результаты научных исследований в области биологии экосистем различного уровня.¶ИД-2ОПК-1 - Обосновывает возможные направления развития организационных проблем в природопользовании.¶ИД-3ОПК-1 -Реализует методы правового регулирования задач охраны природы и ее использования¶ИД-4ОПК-1 - Формулирует методы для организации научно-исследовательской работы.¶ИД-5ОПК-1 - Владеет и реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области биологии.¶
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих...	ИД-1ОПК-2 - Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала.¶ИД-2ОПК-2 - Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает учебные материалы.¶
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза разви...	ИД-1ОПК-3 - Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в природопользовании.¶ИД-2ОПК-3 - Анализирует, оценивает эффективность и совершенствует технологии в области рационального природопользования.¶
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биоло...	ИД-1ОПК-4 - Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов для решения вопросов биологической безопасности;¶ИД-2ОПК-4 - Выбирает и использует современные; инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов;¶ИД-3ОПК-4 - Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы.¶
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности ...	ИД-1ОПК-5 - Дает оценку требований рынка; потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.¶ИД-2ОПК-5 –Готов разрабатывать и совершенствовать технологии по обеспечению экологической безопасности. ¶ИД-3ОПК-5 – Готовит соответствующую документацию по проведенным исследованиям¶
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессиональн...	ИД-1ОПК-6 - Распределяет обязанности между членами коллектива, осуществляет контроль за их выполнением, решает проблемы и принимать решения, осуществлять сбор и обработку информации.¶ИД-2ОПК-6 - Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.¶
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в то...	ИД-1ОПК-7– Обосновывает выбор методов сбора, анализа и представления информации; разрабатывает стратегию решения производственных задач.
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной де...	ИД-1ОПК-8 – Проводит исследования с использованием современных технических и цифровых разработок.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : экспертно-аналитический			

<p>Научное обоснование и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности в сфере биологии, экологии и охраны природы для удовлетворения потребностей общества в биологических ресурсах.</p>	<p>ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии</p>	<p>ИД-1ПК-1 - Обосновывает мероприятия по использованию биологических ресурсов с охранением их разнообразия.¶ИД-2ПК-1- Осуществляет подготовку к проведению природоохран-ных мероприятий с учетом имеющейся на-учной информации.¶ИД-3ПК-1- Осуществляет контроль и приемку выполненных работ по оценке биологических ресурсов.¶ИД-4ПК-1- Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводст-вубиологических ре-сурсов¶ИД-6ПК-1-Осуществляет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, рас-пространения инфор-мации, необходимой для разработки научно-методического и учеб-но-методического обеспечения реализа-ции программ профес-сионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП¶</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : проектный</p>			
<p>Получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных об...</p>	<p>ИД-1ПК-2 - Готовит от-четы и аналитические справки в орган госу-дарственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использова-ния лесных участков.¶ИД-2ПК-2- Разрабатыва-ет мероприятияна объ-ектах лесного илехот-ничьего хозяйства с цельюудовлетворения потребностейобщества в лесах и лесныхресур-сах в соответствии с вопросамисохранения биологическогоразно-образи я лесных экоси-стем и повышения их экологического потен-циала.¶ИД-3ПК-2- Выявляет и дает оценкувливания хозяйственных меро-прият ий на биоразно-образиэкосистем. ¶ИД-4ПК-2 – Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с уста-новленными законода-тельством Российской Федерации методиками¶</p>	<p>Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н</p>

Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Организация и управление на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства	ПК-3 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	ИД-1ПК-3- Контролирует оформление доку-ментации при решении производственных за-дач.¶ИД-2ПК-3- Определяет объемы работ по во-просам рационального использования биоло-гических ресурсов и критерии оценки их исполнения¶	Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Получение новых знаний по экологии, проведение прикладных исследований в области экологии и биологии.	ПК-4 Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии	основных экосистем для оценки их структу-ры и взаимовлияния основных компонентов биогеоценоза¶ИД-3ПК-4- Применяет современные методы исследования экоси-стем и их компонентов.¶ИД-4ПК-4 - Разрабаты-вает программы и ме-тодики проведения ис-следований, теоретиче-ские модели, позво-ляющие¶прогнозировать биоло-гические процессы и явления, выбирает¶методы эксперимен-тальной работы.¶ИД-5ПК-4 - Анализирует данных о распределе-нии охотничьих живот-ных на территории охотничьих угодий¶	Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н
Тип задач профессиональной деятельности : педагогический			
Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать време...	ИД-1ПК-5- Использует основные базы данных, электронные библиоте-ки и электронные ре-сурсы, необходимые для организации иссле-довательской, проект-ной и иной деятельно-сти.¶ИД-2ПК-5 - Изучает тен-денции развития соот-ветствующей области научного знания, тре-бования рынка труда, образовательные по-требности и возмжно-сти обучающихся с це-лью определения акту-альности тематики ис-следовательской, про-ектной и иной деятель-ности.¶ИД-3ПК-5 - Использо-ует углубленные теорети-ческие знания и практи-ческие умения для вы-бора актуального на-правления исследова-ния.¶	На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Математическое моделирование природных экосистем	УК-4
Б1.О.02	Философия и методология науки	УК-1, УК-6, ОПК-3
Б1.О.03	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.04	Информационные технологии	УК-1, ОПК-8
Б1.О.05	Современные проблемы биологии	, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7
Б1.О.06	Экономика и организация природопользования	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.07	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования	УК-3, ОПК-1
Б1.О.08	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.09	Методика профессионального обучения	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Организация диссертационного исследования	УК-2, ПК-5
Б1.В.02	Экология животных	ПК-4, ПК-2
Б1.В.03	Эволюционное учение	ПК-5, ПК-1
Б1.В.04	Сохранение биоразнообразия	ПК-4, ПК-2
Б1.В.05	Прикладная экология	ПК-1, ПК-4
Б1.В.06	Статистические методы в биологии	ПК-5, ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Поиск научной информации	ПК-5, ПК-1
Б1.В.ДВ.01.0	Оценка растительных ресурсов	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Преддипломная	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.02	Технологическая	, ОПК-3, ОПК-5
Б2.О.03	Научно-исследовательская работа	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Ознакомительная	ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-2
Б2.В.02	Педагогическая практика	ОПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Оценка численности животных ресурсов	ПК-4,

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	66
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	114

II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	4
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	12
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	160
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	32
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	54
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - Научно-исследовательская работа - Преддипломная - Технологическая	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры Объем программы магистратуры
и ее блоков в з.е.

Блок 1 Дисциплины (модули) Не менее 60

Блок 2 Практика Не менее 30

Блок 3 Государственная итоговая аттестация Не менее 6

Объем программы магистратуры 120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема магистратуры итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика»

входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

педагогическая практика

ознакомительная практика;

б) производственная практика:

Научно-исследовательская работа

технологическая практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация

входит выполнение и защита выпускной квалификационной работ

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

педагогическая практика

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа

технологическая практика;

преддипломная практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образова-тельной программы

образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3лет).

Не менее 75процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными иными организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1	Обязательная часть								
	Философия и методология науки			+					
	Информационные технологии								+
	Современные проблемы биологии	+			+			+	
	Экономика и организация природопользования	+				+	+		

	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования	+							
	Методика профессионального обучения		+						
Блок 2	Обязательная часть								
	Преддипломная	+		+	+	+	+		
	Технологическая			+		+			
	Научно-исследовательская работа	+			+	+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Педагогическая практика		+						
БЗ	Государственная итоговая аттестация								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Организация диссертационного исследования					+
	Экология животных		+		+	
	Эволюционное учение	+				+
	Сохранение биоразнообразия		+		+	
	Статистические методы в биологии				+	+
	Прикладная экология	+			+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					
	Поиск научной информации	+				+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Ознакомительная	+	+	+	+	+
БЗ	Государственная итоговая аттестация					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины					
	Оценка численности животных ресурсов				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок 1	Обязательная часть						
	Математическое моделирование природных экосистем				+		
	Философия и методология науки	+					+
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+	
	Информационные технологии	+					
	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования			+			
	Деловой иностранный язык				+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Организация диссертационного исследования		+				
Блок 2	Обязательная часть						
	Преддипломная	+					
	Научно-исследовательская работа		+				+
БЗ	Государственная итоговая аттестация						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да