

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 05:51:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

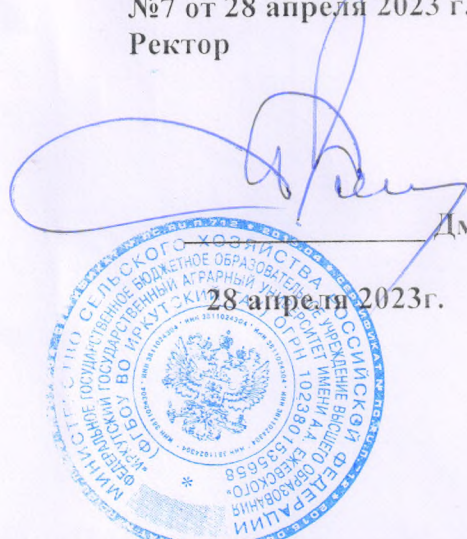
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель службы по охране и  
использованию объектов  
животного мира Иркутской  
области- главный  
государственный  
охотничий инспектор Иркутской  
области



Бороденко В.П.  
« 28 » апреля 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№7 от 28 апреля 2023 г.  
Ректор



Дмитриев Н.Н.  
28 апреля 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа

06.04.01- Биология

(код и наименование направления подготовки)

Магистр

(присваиваемая квалификация)

**Составители:** Саловаров В.О., доктор биологических наук, директор института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования иркутского государственного аграрного университета имени а.а.ежевского Черемных М.В., , начальник отдела охоты и сохранения охотничьих ресурсов, охраны и регулирования использования объектов животного мира и среды их обитания. службы по охране и использованию животного мира иркутской области

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры охотоведения и биоэкологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2023 г.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 06.04.01 «Биология».

### **1.2. Направленности (профили) образовательной программы**

Экология

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

### **1.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

### **1.5. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Очно-заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.6 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 934

#### 1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	14.009	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н

#### 1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
14.009 Охотовед	С	Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных	7	Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	С/02.7	7

#### 1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

<p>Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами).</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие и иные полезные функции лесов. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств. Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров техно-логических процессов.</p>	<p>Применять нормативную и методическую документацию. Производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жиз-недеятельности. Обследовать среду обитания охотничьих животных. Определять и наносить на карты угодий маршруты по учету охотничьих ресурсов. Определять половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных. Осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных - объектов регулирования численности. Пользоваться техникой добычи охотничьих животных с применением охотничьего оружия. Пользоваться техникой отлова охотничьих животных. Ориентироваться на местность, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях. Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных. Использовать средства прикармливания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела). Осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий с соблюдением норм законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Производить осмотр орудий охоты, транспортных средств, предметов, находящихся при охотнике. Применять специальные средства и служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие. Необходимые знания. Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Основы делопроизводства. Основы криминалистики. Специфика охотничьих угодий. Биология охотничьих животных. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде. Изменения сезонной активности охотничьих</p>
--	--------------------------------------	--	---

<p>Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере биологических научных исследований).</p>	<p>и научно-исследовательский</p>	<p>Получение новых знаний о биологических объектах, проведение прикладных исследований в области биологии.¶¶Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.¶¶Создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в природных процессах под воздействием человеческой деятельности.¶¶Разработка планов, программ и методик проведения исследований.¶</p>	<p>Экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы.¶¶Природно-технологические системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы.¶¶Особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.¶</p>
---	-----------------------------------	---	--



<p>Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем, управления лесными биоресурсами)</p>	<p>проектный</p>	<p>Формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды. Организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. Разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта. Разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в сфере природопользования с использованием информационных технологий.</p>	<p>Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания. Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории. Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методами. Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных. Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции. Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий. Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных. Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами. Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик. Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных. Руководство охраной охотничьих угодий. Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты. Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике. Системы и методы планирования освоения природных ресурсов, технологические системы, средства и методы государственной их инвентаризации и мониторинга, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов. Технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую</p>
---	------------------	---	---

Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в сфере научных исследований экосистем различного уровня и их компонентов	педагогический	Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области производства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.
--	----------------	--	---

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 -Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие звенья и связи между ними. ИД-2УК-1-Осуществляет поиск вариантов-решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3УК-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4УК-1- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3УК-3- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК-3- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК-3- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК-4- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-2УК-4- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3УК-4- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК-5- Владеет навыками создания не-дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6- Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2УК-6- Самостоятельно выявляет мотивы стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3УК-6- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК-2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую) и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2УК-2- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3УК-2- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4УК-2- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5УК-2- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6УК-2- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-1 - Формулирует основные результаты научных исследований в области биологии экосистем различного уровня. ИД-2ОПК-1 - Обосновывает возможные направления развития организационных проблем в природопользовании. ИД-3ОПК-1 - Реализует методы правового регулирования задач охраны природы и ее использования. ИД-4ОПК-1 - Формулирует методы для организации научно-исследовательской работы. ИД-5ОПК-1 - Владеет и реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области биологии.
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;	ИД-1ОПК-2 - Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала. ИД-2ОПК-2 - Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает учебные материалы.
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-3 - Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в природопользовании. ИД-2ОПК-3 - Анализирует, оценивает эффективность и совершенствует технологии в области рационального природопользования.
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;	ИД-1ОПК-4 - Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов для решения вопросов биологической безопасности; ИД-2ОПК-4 - Выбирает и использует для решения современных; инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов; ИД-3ОПК-4 - Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы.
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;	ИД-1ОПК-5 - Дает оценку требований рынка; по-требности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-5 - Готов разрабатывать и совершенствовать технологии по обеспечению экологической безопасности. ИД-3ОПК-5 - Готовит соответствующую документацию по проведенным исследованиям



ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;	ИД-1ОПК-6 - Распределяет обязанности между членами коллектива, осуществляет контроль за их выполнением, решает проблемы и принимает решения, осуществляет сбор и обработку информации. ИД-2ОПК-6 - Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;	ИД-1ОПК-7 – Обосновывает выбор методов сбора, анализа и представления информации; разрабатывает стратегию решения производственных задач.
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-8 – Проводит исследования с использованием современных технических и цифровых разработок.

#### **Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует

#### **2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует

#### **2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : экспертно-аналитический			

<p>Научное обоснование и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности в сфере биологии, экологии и охраны природы для удовлетворения потребностей общества в биологических ресурсах.</p>	<p>ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии;</p>	<p>ИД-1ПК-1 - Обосновывает мероприятия по использованию биологических ресурсов с охранением их разнообразия. ИД-2ПК-1- Осуществляет подготовку к проведению природоохранных мероприятий с учетом имеющейся научной информации. ИД-3ПК-1- Осуществляет контроль и приемку выполненных работ по оценке биологических ресурсов. ИД-4ПК-1- Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству биологических ресурсов ИД-6ПК-1-Осуществляет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП</p>	<p>14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н</p>
--	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности : проектный

<p>Получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов</p>	<p>ИД-1ПК-2 - Готовит отчеты и аналитические справки в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. ИД-2ПК-2- Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и охотничьего хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с вопросами сохранения биологического разнообразия лесных экосистем и повышения их экологического потенциала. ИД-3ПК-2- Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем. ИД-4ПК-2 – Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками</p>	<p>14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н</p>
--	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий

Организация и управление на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства	ПК-3 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива;	ИД-1ПК-3- Контролирует оформление документации при решении производственных задач. ИД-2ПК-3- Определяет объемы работ по во-просам рационального использования биоло-гических ресурсов и критерии оценки их исполнения	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Получение новых знаний по экологии, проведение приклад-ных исследований в области экологии и биологии.	ПК-4 Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии	ИД-1ПК-4- Участвует в исследовании экоси-стем и сообществ. ИД-2ПК-4-Использует базовые знания о роли основных экосистем для оценки их структу-ры и взаимовлияния основных компонентов биогеоценоза ИД-3ПК-4- Применяет современные методы исследования экоси-стем и их компонентов. ИД-4ПК-4 - Разрабаты-вает программы и ме-тодики проведения ис-следований, теоретиче-ские модели, позво-ляющие прогнозировать биоло-гические процессы и явления, выбирает методы эксперимен-тальной работы. ИД-5ПК-4 - Анализирует данных о распределе-нии охотничьих живот-ных на территории охотничьих угодий	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : педагогический			
Осуществление педагогической дея-тельности в органи-зациях, осущест-вляющих образова-тельную деятель-ность	ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки;	ИД-1ПК-5- Использует основные базы данных, электронные библиоте-ки и электронные ре-сурсы, необходимые для организации иссле-довательской, проект-ной и иной деятельно-сти. ИД-2ПК-5 - Изучает тен-денции развития соот-ветствующей области научного знания, тре-бования рынка труда, образовательные по-требности и возмжно-сти обучающихся с це-лью определения акту-альности тематики ис-следовательской, про-ектной и иной деятель-ности. ИД-3ПК-5 - Использо-е-т углубленные теорети-ческие знания и практи-ческие умения для вы-бора актуального на-правления исследова-ния.	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н

**2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Математическое моделирование природных экосистем	УК-4
Б1.О.02	Философия и методология науки	ОПК-3, УК-1, УК-6
Б1.О.03	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.04	Информационные технологии	ОПК-8, УК-1, УЦК
Б1.О.05	Современные проблемы биологии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7
Б1.О.06	Экономика и организация природопользования	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.07	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования	ОПК-1, УК-3
Б1.О.08	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.09	Методика профессионального обучения	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Организация диссертационного исследования	ПК-5, УК-2
Б1.В.02	Экология животных	ПК-2, ПК-4
Б1.В.03	Эволюционное учение	ПК-1, ПК-5
Б1.В.04	Сохранение биоразнообразия	ПК-2, ПК-4
Б1.В.05	Прикладная экология	ПК-1, ПК-4
Б1.В.06	Статистические методы в биологии	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Поиск научной информации	ПК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Оценка растительных ресурсов	ПК-1, ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Педагогическая практика	ОПК-2
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, УК-2, УК-6
Б2.О.03	Преддипломная	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-2
Б2.О.04	Технологическая	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Ознакомительная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-6, УЦК, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Оценка численности животных ресурсов	ПК-2, ПК-4
ФТД.02	Охотоведение	ПК-2, ПК-4

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	66
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	45
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	6

Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

педагогическая практика

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа

технологическая практика;

преддипломная практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы



Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3лет).

Не менее 75процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными им организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1	Обязательная часть								
	Философия и методология науки			+					
	Информационные технологии								+
	Современные проблемы биологии	+			+			+	
	Экономика и организация природопользования	+				+	+		
	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования	+							
	Методика профессионального обучения		+						
Блок 2	Обязательная часть								
	Педагогическая практика		+						
	Научно-исследовательская работа	+			+	+			
	Преддипломная	+		+	+	+	+		
	Технологическая	+		+		+			
Б3	Государственная итоговая аттестация								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Организация диссертационного исследования					+
	Экология животных		+		+	
	Эволюционное учение	+				+
	Сохранение биоразнообразия		+		+	
	Прикладная экология	+			+	
	Статистические методы в биологии				+	+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					
	Поиск научной информации	+				+
	Оценка растительных ресурсов	+	+			

Блок 2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Ознакомительная	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины					
	Оценка численности животных ресурсов		+		+	
	Охотоведение		+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УЦК
Блок 1	Обязательная часть							
	Математическое моделирование природных экосистем				+			
	Философия и методология науки	+					+	
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+		
	Информационные технологии	+						
	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования			+				
	Деловой иностранный язык				+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Организация диссертационного исследования		+					
Блок 2	Обязательная часть							
	Научно-исследовательская работа		+				+	
	Преддипломная		+					
Б3	Государственная итоговая аттестация							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть							
	Информационные технологии							+
Б3	Государственная итоговая аттестация							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							+

## 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет

Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да
--	--------	----