

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:18:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Овладение методами анализа информации и представления его результатов научной общественности

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоить правила оформления научных работ
- научиться письменно и устно излагать результаты своих исследований
- получить представление о диссертации, как научном труде

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Диссертационное исследование как социальный институт.

Раздел 2. Нормативные положения подготовки диссертации.

Раздел 3. Диссертация и ее структура.

Раздел 4. Эвристика диссертационного исследования.

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека;
- изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении животных;
- изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах животных;
- знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации животных к действию факторов окружающей среды;
- изучение роли нервной системы и высшей нервной деятельности животных в их взаимодействиях с окружающей средой;
- знакомство с видовыми, половыми, возрастными и социальными особенностями экологической пластичности животных;
- изучение существующих принципов и подходов к сохранению биологического разнообразия животных на планете.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов.

ПК-4 Способен получать но-вые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии.

Содержание дисциплины:

Экология наземных позвоночных как раздел экологии при подготовке специалистов высшей квалификационной категории. факториальная экология.

Кормовые ресурсы и связанные с ними приспособления животных

Газообмен, видимый свет, температура в жизни животных. Субстрат, течения, ветер, давление в жизни наземных позвоночных

Биологические циклы ориентация в пространстве

Популяционная экология наземных позвоночных

Экология сообществ

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Эволюционное учение»
направление подготовки 06.04.01, Биология
профиль «Экология»
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

- познание основных закономерностей эволюционного процесса и формирование целостного естественнонаучного мировоззрения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных доказательствах эволюции и методах её изучения;
- изучить необходимые сведения об истории становления эволюционных представлений, возникновении жизни на Земле;
- понимать генетические основы эволюционного процесса, знать современные теории эволюции, механизмы и движущие силы эволюционного процесса, современные концепции видообразования;
- знать современные проблемы эволюционного учения и уметь аргументировано вести дискуссии о эволюции.
- уметь собирать необходимую информацию, для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения в области естественнонаучных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Эволюционное учение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии;

ПК-5 - Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки.

Содержание дисциплины: Эволюционное учение как наука и методологическая основа естествознания. История эволюционных представлений. Генетические основы эволюции. Закономерности микроэволюционного процесса. Закономерности макроэволюционного процесса.

Составитель: к.б.н., доцент кафедры Общей биологии и экологии Демидович А.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у магистров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне.

Основные задачи освоения дисциплины:

Познакомить магистров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.

Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.

Познакомить магистров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов.

ПК-4 Способен получать но-вые знаний по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии.

Содержание дисциплины:

Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии

Измерение и оценка биологического разнообразия

Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среды Байкальской Сибири

Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири

Влияние человека на биологическое разнообразие

Охрана биоразнообразия

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов представления о современном состоянии биосферы в результате возрастающего антропогенного воздействия на нее, о возможных способах снижения этого воздействия

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сфере деятельности прикладной экологии и ее роли в современном мире;
- воспитать навыки экологической культуры;
- сформировать экологическое мировоззрение на основе знания особенностей сложных живых систем их взаимосвязи с человеческим обществом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии.

ПК-4 Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии.

Содержание дисциплины:

1. Воздействие человека на биосферу, как область интересов прикладной экологии.

Введение.

Антропогенные воздействия на атмосферу.

Антропогенные воздействия на гидросферу.

Антропогенные воздействия на литосферу.

Антропогенные воздействия на биотические сообщества.

Особые виды воздействия на биосферу.

2. Прикладная экология как инструмент рационального природопользования.

Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человека.

Типы природопользования.

Пути достижения экологического баланса.

Основные механизмы природоохранной деятельности.

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

Аннотация дисциплины

06.04.01_Б1.В.06_РП_Статистические методы в биологии

По направлению подготовки 06.04.01 - Биология,

Цель освоения дисциплины- формирование и развитие понятийной математической базы и формирование на ее основе определенного уровня математической подготовки, который необходим для решения теоретических и прикладных задач, возникающих в области профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 06.04.01_Биология, их количественного и качественного анализа.

Задачи дисциплины–

– усвоить основные математические понятия и методы математического анализа, элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для освоения разделов математики в объеме математического аппарата, используемого в практической деятельности бакалавра по направлению подготовки 06.04.01_Биология

– овладеть основными математическими моделями, применяемыми в биологии, и методами обработки экспериментальных данных;

– приобрести навыки работы со специальной математической литературой;

– научиться применять математические методы, используемые при решении типовых профессиональных задач;

– овладеть методами математического моделирования биологических процессов.

Дисциплина «Статистические методы в биологии» находится в блоке Б1 учебного плана. Изучение дисциплины «Статистические методы в биологии» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися в ходе освоения курсов дисциплин бакалавриата «Информатика», «Общая биология» и «Математика», предусмотренных ФГОС ВО.

Дисциплина «Статистические методы в биологии» является базовым теоретическим и практическим основанием для освоения всех последующих естественнонаучных и программно-информационных дисциплин, а также дисциплин профессионального цикла подготовки магистра по направлению 06.04.01_Биология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	
ПК-4.	Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии	ИД-4 ПК-4 - Разрабатывает программы и методики проведения исследований, теоретические модели, позволяющие прогнозировать биологические процессы и явления, выбирает методы экспериментальной работы.	знать: программы и методики проведения исследований уметь использовать теоретические модели, позволяющие прогнозировать биологические процессы и явления, владеть современными информационными технологиями, методами экспериментальной работы.

ПК-5.	Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки	ИД-3ПК-5 - Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования.	<p>знать: математические методы оценивания актуального направления исследования,</p> <p>уметь грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы</p> <p>владеть теоретическими знаниями и практические умения для выбора актуального направления исследования.</p>
-------	---	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПОИСК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Дать представление будущим специалистам биологии о поисковых методах научной информации, правильной работе с научными текстами.

Основные задачи освоения дисциплины:

Знакомство с основными понятиями и определениями современной библиографии.

Знакомство с различными поисковыми системами, в том числе с библиотечными каталогами.

Изучение специфики работы с научной литературой.

Оформлением научных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Поиск научной информации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии.

ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки.

Содержание дисциплины:

Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей.

Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки.

Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки.

Библиография как область научно-практической деятельности.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Составитель: профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Оценка растительных ресурсов»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение методами работы по определению урожайности - растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;

- изучить объекты различных групп полезных лесных растений;

- изучить полезные растений Сибири и Дальнего Востока.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оценка растительных ресурсов» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии;

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования:

Тема: Природные растительные ресурсы;

Тема: Медоносные растения;

Тема: Технические растения;

Тема: Пищевые растения;

Тема: Лекарственные растения.

Раздел 2. Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока:

Тема: Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока;

Тема: Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока.

Составитель: заведующая кафедрой Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве, к.б.н. Чудновская Галина Валерьевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование природных экосистем»

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Экология

Форма обучения: очная, заочная

Целью освоения дисциплины является изучение методов математического моделирования биологических процессов для решения задач профессиональной деятельности на основе основных законов естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение классификации методов математического моделирования биологических процессов;
- 2) приобретение навыков анализа информации о биологических процессах;
- 3) освоение оптимизационных моделей для решения прикладных задач;
- 4) изучение методов моделирования в условиях неопределенности;
- 5) ознакомление с программными продуктами, реализующими методы математического моделирования биологических процессов.

Результатом освоения дисциплины «Математическое моделирование биологических процессов» является овладение магистрантами по направлению подготовки 06.04.01-Биология компетенциями, заданными ФГОС ВО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «*Математическое моделирование природных экосистем*» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по информатике, математике, биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «*Математическое моделирование природных экосистем*», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Компьютерные технологии в биологии» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины:

Общие принципы построения моделей и их классификация. Биологические системы. Статистический анализ биологической информации: оценка и прогнозирование. Факторные модели оценки изменчивости биологических параметров. Модели внутривидовой, межвидовой конкуренции, модель «хищник-жертва». Эколого-математические модели оптимизации получения продовольственной продукции.

Составитель: к.т.н., доцент кафедры информатики и математического моделирования Барсукова М.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Философия и методология науки»
Направление подготовки
06.04.01 Биология
(профиль Экология)
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- сформировать навыки критического анализа научно-практических проблем; адекватного определения приоритетов собственной деятельности при разработке стратегий их решения;
- сформировать способности к системному использованию философских концепций естествознания и практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Б1.О.02 «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 06.04.01 Биология (профиль Экология). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. – очно-заочно. Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3 - Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.

Тема 1. Философское понимание науки.

Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.

Тема 1. Специфика научного познания.

Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.

Раздел 3. Методологический инструментарий современной науки.

Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.

Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.

Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века.

Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Российская идентичность и межкультурные коммуникации»

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология (профиль Экология)

(уровень магистратуры)

форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

- - формирование и развитие способностей аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социально-функциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;
- формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп;
- формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире, формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей;
- формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;
- формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Б1.О.03 «Российская идентичность и межкультурные коммуникации» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 06.04.01 Биология (профиль Экология). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. – очно-заочно. Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей.

Тема 1. Личность в системе социально-культурных взаимодействий.

Тема 2. Коммуникативные основания культурной идентичности.

Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности.

Тема 1. Исторические особенности формирования российской культурной идентичности.

Тема 2. Когнитивно-эмоциональные и символические основания процесса идентификации личности россиян.

Раздел 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен.

Тема 1. Нормативные основания и типология межкультурных коммуникаций.

Тема 2: Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.

Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) «Экология»
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

изучение современных технологий обработки данных, включая: технологии баз данных и информационно-поисковых систем, технологии обработки текстовой информации, в т.ч. гипертекстовую технологию, коммуникационные технологии и их роль при решении задач обработки данных, предметно - ориентированные информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности, технологии знаний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ базовых информационных технологий;
- изучение принципов построения и функционирования информационных систем;
- изучение теоретических и прикладных основ проектирования реляционных баз данных (РБД) и основ систем управления базами данных (СУБД);
- освоение технологии баз данных и информационно — поисковых систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Информационные технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина изучается в _1_ семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Информационные технологии как базовое понятие компьютерных технологий.

Модуль 2. Среда реализации информационных технологий.

Модуль 3. Информационные процессы как основа информационных технологий.

Модуль 4. Базы данных и базы знаний.

Составитель: доцент кафедры информатики и математического моделирования Бендик Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Современные проблемы биологии»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о возникновении, становлении и развитии биологических наук и дисциплин по выбранному направлению подготовки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных особенностей научного метода познания в биологии;
- изучение важнейших этапов становления и развития биологии;
- изучение методологических аспектов биологии в исторической ретроспективе;
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы биологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-7 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и основные задачи курса:

Тема 1: История биологии и классификация биологических наук;

Тема 2: Основные методы познания в биологии

Раздел 2. Важнейшие этапы истории биологии:

Тема 1: Характеристика представления о живой природе в античном мире;

Тема 2: Уровень развития биологии в Классический период;

Тема 3: Уровень развития биологии в Средневековье.

Тема 4: Достижения биологии в эпоху Возрождения;

Тема 5: Развитие биологии в XVIII-XIX веках;

Тема 6: Особенности биологии XX-XXI веков.

Достижения, открытия великие ученые

Раздел 3. История выдающихся научных открытий;

Раздел 4. История биологии в России;

Раздел 5. История развития и методология частных биологических наук.

Составитель: заведующая кафедрой Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве, к.б.н. Чудновская Галина Валерьевна

Б1.О.06 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.04.01 - «Биология», уровень магистратура -

Форма обучения: очная/очно-заочная, курс 1-2-й, семестр 2-3

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, приобретение навыков в основных экономических расчетах.

Задачами дисциплины Экономика природопользования являются:

-изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;

-освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в охотничьем хозяйстве;

-освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов охотничьего хозяйства, путей и способов его интенсификации;

-выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;

-освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;

-выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.01.05 «Экономика природопользования» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Дисциплина «Экономика природопользования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ

экологии, принципов рационального природопользования и природоохранного законодательства.

Изучения курса должно строиться с учетом дисциплин: «География», «Общая биология», «Орнитология», «Териология», «Зоогеография» и является базой для таких дисциплин как «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия», «Заповедное дело».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обще профессиональные компетенции		
<p>Готов разрабатывать и совершенствовать технологии по обеспечению экологической безопасности.</p>	<p>ОПК -5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>		
Профессиональные компетенции		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

направление подготовки 06.04.01- «Биология»

Программа магистратуры «Экология»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса «Деловой иностранный язык» в неязыковом ВУЗе является формирование универсальной компетенции как способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке;
- формировать личностные качества обучающихся, важные для решения следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской; педагогической, проектной; организационно-управленческой, экспертно-аналитической..
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при усвоении коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очно) и на 2 курсе (заочно).

Форма итогового контроля –зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Учебно-научная сфера общения

Тема 1 «Учеба в магистратуре»

Тема 2 «Моя магистерская работа».

Раздел 2 Профессиональная сфера общения

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия в области прикладной информатики (1)».

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия в области прикладной информатики (2)».

Тема 5 «Ситуации профессионального общения»

Составитель: Профессор кафедры иностранных языков Хантакова Виктория Михайловна, доцент кафедры иностранных языков Швецова С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
направление подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль) Экология
форма обучения: очная, очно-заочная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре очного обучения, 2 курсе заочного обучения.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Содержание дисциплины:

Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации. Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения. О предмете психология высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе

Составитель: к.т.н., доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Сухаева А.Р.

