

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2022 09:09:33  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Временно замещающий должность  
руководителя службы по охране и  
использованию животного мира  
Иркутской области

Пересышкин С.В.



**УТВЕРЖДАЮ:**

на основании решения  
Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Ректор

Дмитриев Н.Н.



**Основная профессиональная образовательная программа**

06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Магистр

(присваиваемая квалификация)

**Составители:** **Вашукевич Е.В., кандидат технических наук, заведующий кафедрой охотоведения и биоэкологии**

**Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 0 от**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Рецензент:**

**Временно замещающий должность  
руководителя службы по охране и  
использованию животного мира Иркутской  
области**

**Министерств лесного комплекса Иркутской  
области**

\_\_\_\_\_ **Пересышкин С.В.**

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 06.04.01 Биология и профилю подготовки "Экология" на уровне образования Академическая магистратура**

**1.1. Направленности (профили) образовательной программы**

Экология

**1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

**1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

**1.4. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИД-1УК-1 -Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие звенья и связи между ними.¶ИД-2УК-1-Осуществляет поиск вариантов-решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.¶ИД-3УК-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.¶ИД-4УК-1- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и взаимоотношения участников этой деятельности.¶

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК-2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.¶ИД-2УК-2- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.¶ИД-3УК-2- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.¶ИД-4УК-2- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.¶ИД-5УК-2- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.¶ИД-6УК-2- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).¶
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1УК-3- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.¶ИД-2УК-3- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий.¶ИД-3УК-3- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.¶ИД-4УК-3- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.¶ИД-5УК-3- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.¶
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК-4- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).¶ИД-2УК-4- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.¶ИД-3УК-4- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.¶
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.¶ИД-2УК-5- Владеет навыками создания не-дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.¶
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6- Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.¶ИД-2УК-6- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.¶ИД-3УК-6- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.¶

Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности.	ИУЦК 1 – знает направления развития цифровых технологий, возможности и ограничения цифровой среды и инструментария для решения прикладных задач. ИУЦК 2 – умеет использовать необходимые цифровые ресурсы в своей профессиональной деятельности. ИУЦК 3 – владеет навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности
------------------------------------	---	---

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-1 - Формулирует основные результаты научных исследований в области биологии экосистем различного уровня. ИД-2ОПК-1 - Обосновывает возможные направления развития организационных проблем в природопользовании. ИД-3ОПК-1 - Реализует методы правового регулирования задач охраны природы и ее использования. ИД-4ОПК-1 - Формулирует методы для организации научно-исследовательской работы. ИД-5ОПК-1 - Владеет и реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области биологии.
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;	ИД-1ОПК-2 - Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала. ИД-2ОПК-2 - Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает учебные материалы.
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-3 - Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в природопользовании. ИД-2ОПК-3 - Анализирует, оценивает эффективность и совершенствует технологии в области рационального природопользования.
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;	ИД-1ОПК-4 - Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов для решения вопросов биологической безопасности; ИД-2ОПК-4 - Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов; ИД-3ОПК-4 - Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-5 - Дает оценку требований рынка; потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-5 – Готов разрабатывать и совершенствовать технологии по обеспечению экологической безопасности. ИД-3ОПК-5 – Готовит соответствующую документацию по проведенным исследованиям.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;	ИД-1ОПК-6 - Распределяет обязанности между членами коллектива, осуществляет контроль за их выполнением, решает проблемы и принимает решения, осуществлять сбор и обработку информации. ИД-2ОПК-6 - Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.

<p><b>ОПК-7</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;</p>	<p><b>ИД-1ОПК-7</b>– Обосновывает выбор методов сбора, анализа и представления информации; разраба-тывает стратегию решения производственных задач.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-1ОПК-8</b> – Проводит исследования с использо-ванием современных технических и цифровых разработок.</p>

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
 Утвержденная ПООП отсутствует

**2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
 Утвержденная ПООП отсутствует

**2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности : экспертно-аналитический</b></p>			

<p>Научное обоснование и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности в сфере биологии, экологии и охраны природы для удовлетворения потребностей общества в биологических ресурсах.</p>	<p>ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии;</p>	<p>ИД-1ПК-1 - Обосновывает мероприятия по использованию биологических ресурсов с охранением их разнообразия.¶ИД-2ПК-1 - Осуществляет подготовку к проведению природоохран-ных мероприятий с учетом имеющейся на-учной информации.¶ИД-3ПК-1- Осуществляет контроль и приемку выполненных работ по оценке биологических ресурсов.¶ИД-4ПК-1- Производит оценку объема и каче-ства мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводст-вубиологиче-ских ре-сурсов¶ИД-6ПК-1-Осуц-ествляет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, рас-пространения инфор-мации, необходимой для разработки научно-методического и учеб-но-методического обеспечения реализа-ции программ профес-сионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП¶</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : проектный</p>			

<p>Получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов;</p>	<p>ИД-1ПК-2 - Готовит от-четы и аналитические справки в орган госу-дарственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использова-ния лесных участков.¶ИД-2ПК-2- Разрабатыва-ет мероприятия на объ-ектах лесного и охот-ничьего хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресур-сах в соответствии с вопроса ми сохранения биологического раз но-образ ия лесных экоси-стем и повышения их экологического потен-циала.¶ИД-3ПК-2- Выявляет и дает оцен ку влия ния хозяйствен ных меро-прият ий на биоразно-образ ие экосистем .¶ИД-4ПК-2 – Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с уста-новленными законода-тельством Российской Федерации методиками¶</p>	<p>Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p>			
<p>Организация и управление на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства</p>	<p>ПК-3 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива;</p>	<p>ИД-1ПК-3- Контролирует оформлени е доку-ментации при решении производственных за-дач.¶ИД-2ПК-3- Определяет объемы работ по во-просам рационального использования биоло-гических ресурсов и критерии оценки их исполнения¶</p>	<p>Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский</p>			



Получение новых знаний по экологии, проведение прикладных исследований в области экологии и биологии.	ПК-4 Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии	основных экосистем для оценки их структуры и взаимодействия основных компонентов биогеоценоза. ИД-3ПК-4- Применяет современные методы исследования экосистем и их компонентов. ИД-4ПК-4 - Разрабатывает программы и методики проведения исследований, теоретические модели, позволяющие прогнозировать биологические процессы и явления, выбирает методы экспериментальной работы. ИД-5ПК-4 - Анализирует данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий	Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н
<b>Тип задач профессиональной деятельности : педагогический</b>			
Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки;	ИД-1ПК-5- Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности. ИД-2ПК-5 - Изучает тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальности тематики исследовательской, проектной и иной деятельности. ИД-3ПК-5 - Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования.	На основании требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О	Обязательная часть	

Б1.О.01	Математическое моделирование природных экосистем	УК-4
Б1.О.02	Философия и методология науки	ОПК-3, УК-1, УК-6
Б1.О.03	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.04	Современные проблемы биологии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7,
Б1.О.05	Информационные технологии	ОПК-8, УК-1, УЦК
Б1.О.06	Экономика и организация природопользования	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.07	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Методика профессионального обучения	ОПК-2
Б1.О.09	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования	ОПК-1, УК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Организация диссертационного исследования	ПК-5, УК-2
Б1.В.02	Экология животных	ПК-2, ПК-4
Б1.В.03	Эволюционное учение	ПК-1, ПК-5
Б1.В.04	Сохранение биоразнообразия	ПК-2, ПК-4
Б1.В.05	Прикладная экология	ПК-1, ПК-4
Б1.В.06	Статистические методы в биологии	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Поиск научной информации	ПК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.01.0	Оценка растительных ресурсов	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Преддипломная	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Б2.О.02	Технологическая	ОПК-3, ОПК-5,
Б2.О.03	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, УК-2, УК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Ознакомительная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б2.В.02	Педагогическая практика	ОПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-6, УЦК, , ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Оценка численности животных ресурсов	ПК-4,

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	66
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	39

Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	114
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	4
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	12
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	160
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	32
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		%	
<b>V. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	
-			

	<b>Способы проведения учебной практики:</b>	<b>наименование способа(ов) проведения учебной практики</b>	
	<b>Типы производственной практики:</b> - Научно-исследовательская работа - Преддипломная - Технологическая	<b>наименование типа(ов) производственной практики</b>	
	<b>Способы проведения учебной практики:</b>	<b>наименование способа(ов) проведения производственной практики</b>	

**Структура программы магистратуры включает следующие блоки:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

**Блок 2 «Практика»**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

**Таблица 5.1**

**Структура и объем программы магистратуры**

**Структура программы магистратуры    Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.**

**Блок 1 Дисциплины (модули)    Не менее 60**

**Блок 2 Практика    Не менее 30**

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация    Не менее 6**

**Объем программы магистратуры    120**

**В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.**

**Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование уни-версальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Объем обязательной части, без учета объема магистратуры итоговой аттестации составляет не менее 30процентов общего объема образовательной программы.**

**В Блок 2 «Практика»**

**входят учебная и производственная практика.**

**В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:**

**а) учебная практика:**

**педагогическая практика**

**ознакомительная практика;**

**б) производственная практика:**

**Научно-исследовательская работа**

**технологическая практика;**

**преддипломная практика.**

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация**

**входит выполнение и защита выпускной квалификационной работ**

### **3.2 Учебный план и календарный учебный график**

**Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений**

### **3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

**Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений**

### **3.4 Программа практик**

**В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).**

**Тип учебной практики:**

педагогическая практика

ознакомительная практика;

**Типы производственной практики:**

научно-исследовательская работа

технологическая практика;

преддипломная практика.

**Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.**

**Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)**

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

**Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.**

**Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)**

### **3.6 Оценочные средства**

**Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.**

**Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.**

**Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).**

## **Раздел 4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

#### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образова-тельной программы

образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-печением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее3лет).

Не менее 75процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными иными организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1	Обязательная часть								
	Философия и методология науки			+					



	Современные проблемы биологии	+			+			+		
	Информационные технологии									+
	Экономика и организация природопользования	+				+	+			
	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования	+								
	Методика профессионального обучения		+							
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>									
	Преддипломная	+		+	+	+	+			
	Технологическая			+		+				
	Научно-исследовательская работа	+			+	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Педагогическая практика		+							
<b>Б3</b>	Государственная итоговая аттестация									
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Организация диссертационного исследования					+
Экология животных		+		+	
Эволюционное учение	+				+
Сохранение биоразнообразия		+		+	
Прикладная экология	+			+	
Статистические методы в биологии				+	+
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					
Поиск научной информации	+				+

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Ознакомительная	+	+	+	+	+
БЗ	Государственная итоговая аттестация					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины					
	Оценка численности животных ресурсов				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УЦК
Блок 1	Обязательная часть							
	Математическое моделирование природных экосистем				+			
	Философия и методология науки	+					+	
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+		
	Информационные технологии	+						
	Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования			+				
	Деловой иностранный язык				+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Организация диссертационного исследования		+					
Блок 2	Обязательная часть							
	Преддипломная	+						
	Научно-исследовательская работа		+				+	
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть							
	Информационные технологии							+
БЗ	Государственная итоговая аттестация							

