

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 06:47:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский Государственный Аграрный Университет
имени А.А. Ежевского

Институт управления природными ресурсами –
факультет охотоведения им. В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
_____ В.О. Саловаров
26.03.2021 г.



Рабочая программа
Б2.П.3 Производственной практики (научно-производственная)
Направление подготовки (специальность) 06.04.01– Биология
Профиль Экология

Форма обучения: очная / очно-заочная

Курс (семестр): 1-й курс, семестр А / 1-й курс, семестр 2

Молодежный 2021

Введение

Программа производственной практики (научно-производственная) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.

Обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Руководителями практики назначается научный руководитель выпускной квалификационной работы магистранта. Руководитель практики от университета доводит до студентов требования к прохождению практики, критерии оценок за неё, график консультаций. Студентам объясняются их обязанности в ходе практики и обязанности по отношению к ним предприятий – баз практики. Руководитель практики проводит в университете инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

Цель и задачи практики

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей биолога-эколога; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-производственной):

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- закрепление практических навыков и умений в проведении и оформлении результатов исследований по общепринятым методикам исследования;
- ознакомление магистрантов с современными методами экологии и охраны природы;
- научение магистрантов правилам оформления научно-производственной работы;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной экологической науки.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-производственная) входит в состав раздела Б2.П.3 «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Математическое моделирование биологических процессов	Раздел 2. Модели биологических систем, описываемые одним дифференциальным уравнением первого порядка. Раздел 3. Модели, описываемые системой дифференциальных уравнений.	<p>Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов.</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления проектирования и контроля биотехнологических процессов.</p>
2	Проблемы сохранения биологического разнообразия	3. Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среды Байкальской Сибири 4. Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири	<p>Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>Владеть: фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p>
3	Современная библиография	1 Библиотека вуза как информационный центр. Роль	<p>Знать: способы решения стандартных</p>

		<p>библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей</p> <p>4 Библиография как область научно-практической деятельности</p> <p>5 Справочно-поисковый аппарат библиотеки.</p>	<p>задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
4	Экология животных	Модуль 2. Экологические факторы и их влияние на животных.	<p>Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p>Владеть: Фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для</p>

			постановки и решения новых задач
--	--	--	----------------------------------

Производственная практика (научно-производственная) обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация (ОК-1, 2, 3; ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9; ПК-1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9)	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики является кафедра прикладной экологии и туризма Иркутского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика (научно-производственная) проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-производственная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в Иркутском ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной	ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических

<p>дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p>Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p> <p>Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p> <p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов</p>	<p>ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p>	<p>Уметь: руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>В области знания и понимания (А)</p>

проектных и исследовательских работ обучающихся		Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)

5. Объем преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часа, продолжительность - 6 недель. Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется на первом курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения.

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А, вид отчетности – дифференцированный зачет (А семестр)

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная	Индивидуальная
1	Подготовительный	100		100
2	Теоретический	120	20	100
3	Подготовка и защита отчета по практике	104	21	83
	Итого:	324	41	283

5.1.2. Очно-заочная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр)

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная	Индивидуальная
1	Подготовительный	100		100
2	Теоретический	120	20	100
3	Подготовка и защита отчета по практике	104	21	83
	Итого:	324	41	283

6. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителями. Подготовка к проведению научного исследования по формированию компетенций в области : - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - план практики, записи в дневнике; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - требования к оформлению документации; - разработка методики проведения эксперимента; - осуществляется планирование практической деятельности, которое.
Практический	Магистрант осуществляет практическую деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования и

	составленным планом практической работы.
Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета в соответствующей форме для научного исследования с последующей защитой

Конкретное содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится после окончания 1го семестра, после прохождения экзаменационной сессии в Иркутском ГАУ.

1. Организационный этап

Рабочее совещание, определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, получение индивидуального задания, инструктаж по оформлению дневника практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к финансовому менеджеру.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в компьютерном классе,

соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

2. Основной этап

Выполнение поручений руководителя практики от предприятия. В соответствии с договором, на предприятии, месте прохождения практики, назначается руководитель практики. Руководитель практики от предприятия дает задания магистранту: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.); участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений; разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; организация предпринимательской деятельности.

Выполнение индивидуального задания. Перед практикой магистрант получает индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой исследования. Во время прохождения практики магистрант выполняет полученное индивидуальное задание. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса работников предприятия (анкетирование, интервьюирование) и личных наблюдений практиканта.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленных студентом документов

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план производственной практики (научно-исследовательской работы),
- характеристика с места практики,
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении производственной практики (научно-производственной).

Подробный отчет с приложениями о практике рекомендуется составлять в процессе выполнения программы практики.

Отчёт о прохождении практики должен содержать заполненный дневник, текстовую часть и приложения. К отчету прилагаются (указываются) источники необходимой информации.

Отчёт о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) включает:

1. Титульный лист, подписанный руководителем практики со стороны Университета и закреплен печатью.
2. Индивидуальное задание, согласованное с научным руководителем.
3. Содержание.
4. Практические результаты, полученные магистрантом в процессе выполнения индивидуального задания.

5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Формой аттестации студентов по итогам производственной практике (научно-производственной) является *зачет с оценкой*.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Сидорова И. Г. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ [Электронный ресурс] / Ирина Геннадьевна Сидорова, Петр Павлович Тиссен. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 79 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/239267>

б) дополнительная литература:

1. Абрамова И. В. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / Ирина Владимировна Абрамова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2007. - 27 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151538>

2. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Оренбург : ОГУ, 2013. – 118 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/231773?cldren=0>

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1	Портал Сибирского регионального отделения РАСХН	http://www.sorashn.ru
2	Портал Российской академии сельскохозяйственных наук	http://www.agroacadem.ru
3	Официальный интернет портал МСХ РФ	http://www.mcx.ru/
4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)	http://www.cnsnb.ru
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
6	Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов)	http://mcx-consult.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения	http://www.agroatlas.ru
9	«Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://ckbib.ru/
10	ЭБС «AgriLib»	http://www.ebs.rgazu.ru
11	ЭБС издательства Лань	www.e.lanbook.com
12	Анти плагиат	http://www.antiplagiat.ru/index.aspx
13	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

11.3. Перечень информационных технологий

В процессе проведения практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010 (пакет офисных приложений)	

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
	Майкрософт)	
3	Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition	
4	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	Лицензия № 49334152
5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20, Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения б.н. от 20.03.2018
6	MapInfo	образовательная лицензия 25мест договор 48/2018 от 27.03.18 г. , акт о передачи неисключительных прав использования программы № 131 от 18.05.2018 г.
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox 83.x	
4	Avaya Equinox (видеоконференции)	

1.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежовского, аудитория 11.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: Проектор Acer, Доска маркерная 120*150, Ноутбук Asus P55VA, учебно-наглядные пособия.
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул.	Читальный зал для проведения консультационных и	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения

	Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, аудитория 28	самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер.
--	--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 06.04.01 Биология, профиль – Экология

Программу составил
д.б.н., проф.



Саловаров В.О.

Программа одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
протокол № 7 от 26.03.2021 г.

Заведующий кафедрой _____



Вашукевич Е.В.