

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2021 09:16:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения им. В.Н. Скалона

Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Экологическое право

Направление подготовки 06.04.01 – Биология

(уровень магистра)

Форма обучения: очная/ очно-заочная

Курс (семестр): 2 курс, 3 семестр / 2 курс, 4 семестр

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - Дать представление о праве окружающей среды в РФ, правовом регулировании охраны окружающей среды в РФ, правовых основах российской экологической политики.

Задачи курса – Дать основные сведения о правовом регулировании в области политики защиты окружающей среды и достижениями высокого уровня ее качества в РФ, источниках российского экологического права, практики применения экологических норм в России.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Экологическое право» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая; а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Экологическое право» дисциплина по выбору вариативной части 1 блока и служит формированию профессиональных компетенций у магистров по направлению 06.04.01 Биология в сфере права и организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экология Байкальского региона», «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается: очное – 2 курс, 3 семестр, очно-заочное – 2 курс 4 семестр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных		
Трудовая функция: организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий		
Анализ данных о распределении охотничьих животных	ПК-8 – обладать способностью планировать и проводить мероприятия по оценке	В области знания и понимания (А) Знать и применять

на территории охотничьих угодий	состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	нормативную и методическую документацию
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охраны природной среды

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс – 3, семестр – 3, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	114	114
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	14	14

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача зачета	50	50
Подготовка и сдача зачета	20	20-

4.1.3. Очно-заочная форма обучения: Курс – 2, семестр - 4, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	114	114
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача зачета	50	50

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Се м е стр	Нед сем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек контроля успе в Форм а промежуточ ной аттестации
				Лекции (Л)	Практ (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	Введение в курс. История экологического права. Конституция РФ и ФЗ «О животном мире»	3	1	1			24	Обсуждение (устно)
2	ФЗ «Об охране окружающей природной среде» ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	3	1	1	2		20	Обсуждение (устно)
3	ФЗ «Об экологической экспертизе» ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов»	3	2	2	4		20	Обсуждение (устно)
4	Право охоты	3	3	2	2		10	Обсуждение (устно)
5	Правовые виды охоты	3	4	2	2		10	Обсуждение (устно)
6	Органы осуществляющие контроль в области природоохранного законодательства	3	5	2	2		10	Обсуждение (устно)
7	Виды нарушений законодательства	3	6	2	2		10	Коллоквиум (устно)
8	Виды ответственности за нарушение законодательства	3	7	2	2		10	Коллоквиум (устно)
	Итого			14	16		114	зачет

5.1.3. Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы тек контроля успева Форма промежуточ ной аттестации
			Лекц ии (Л)	Практ (сем)	лаб.р (ЛР)	сам.раб (СРС)	
1	Введение в курс. История экологического права. Конституция РФ и ФЗ «О животном мире»	4	1			24	Обсуждение (устно)
2	ФЗ «Об охране окружающей природной среде» ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	4	1	2		20	Обсуждение (устно)
3	ФЗ «Об экологической экспертизе» ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов»	4	2	4		20	Обсуждение (устно)
4	Право охоты	4	2	2		10	Обсуждение (устно)
5	Правовые виды охоты	4	2	2		10	Обсуждение (устно)
6	Органы осуществляющие контроль в области природоохранного законодательства	4	2	2		10	Обсуждение (устно)
7	Виды нарушений законодательства	4	2	2		10	Коллоквиум (устно)
8	Виды ответственности за нарушение законодательства	4	2	2		10	Коллоквиум (устно)
	Итого		14	16		114	зачет

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Экологическое право» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	- использование мультимедийных презентаций	14
	ПР	- дискуссии, круглые столы, - использование мультимедийных презентаций	16
Итого:			30

5.2.2 Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	- использование мультимедийных презентаций	14
	ПР	- дискуссии, круглые столы, - использование мультимедийных презентаций	16
Итого:			30

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического

процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины

Практические занятия

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является особенно желательным, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В

дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.

2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.

3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.

4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

Б1. В.ДВ.4.1 «Экологическое право»

Направление 06.04.01 – «Биология», 2 курс, 3 семестр

Вид занятий	Номер недели							Итого часов	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7		
Лекции									зачет
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	14	
Практ. занят.									
Кол-во часов	14	14	14	14	14	14	16	100	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Экологическое право» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная:

1. Булыгин В. В. Право, правовые основы охраны природы и природопользования: учеб. пособие для студентов, обучающихся по укрупненным группам направлений подгот. высш. образования : 05.00.00 - Науки о земле, 06.00.00 - Биологические науки, 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство/В. В. Булыгин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 99 с.

2. Николаев А. В. Охрана окружающей среды и основы экологического права: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Николаев, Е. Г. Кожарский, В.Н. Сухов. – СПб: ГЛТУ, 2008. - 156 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45328>.

3. Панин А. В. Экологическое право и законодательство [Электронный ресурс] / А. В. Панин. - СПб: ПГУПС, 2018. - 48 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/111763><https://e.lanbook.com/img/cover/book/111763>

4. Экологическое право: учебное пособие / сост. Ф. П. Румянцев [и др.]. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144615>

Дополнительная:

1. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования лесного фонда и объектов животного мира: (практ. пособие)/ авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, П. В. Фоменко, 2004. - 107 с.

2. Боголюбов С. А. Экологическое право: учеб. для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2001. - 433 с.

3. Иванов Б. С. Правовые основы природопользования: конспект лекций / Б. С. Иванов. - М.: МГИУ, 2008. - 103 с.

4. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны биологических ресурсов: (практ. пособие) / авт.- сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий. - Владивосток: Апельсин, 2007. - 247 с.

5. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015). - Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс : справ. правовая система.

6. О животном мире [Электронный ресурс]: федеральный закон № 52-ФЗ принят 22 марта 1995 года (ред. от 13.07.2015). - Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс: справ. правовая систем

7. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федеральный закон N 33-ФЗ от 14 марта 1995 года (с изм. и доп., вступает в силу с 24.07.2015). - Электрон. текстовые дан.// КонсультантПлюс: справ. правовая система.

8. Протасов В. Ф. Экология. Охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: учеб. пособие для вузов, по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям) / В. Ф. Протасов. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 376 с.

9. Экологическое право: учеб. для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - М.: Высшее образование, 2008. - 485 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotechnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Василькова, О.В. Экологическое право: методические указания и задания к контрольной работе для студентов заочной формы обучения и с применением дистанционных образовательных технологий по направлениям 06.04.01 – Биология [Электронный ресурс] / О.В. Василькова. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежовского, 2017. – 30 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Ekologicheskoe_pravo.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, учебная аудитория № 1	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая. Технические средства обучения: токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG16ST, экран на треноге Projecta Professional 200*200, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория 28 - читальный зал библиотеки	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг - план дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Экологическое право»
направление подготовки направление 06.04.01 – «Биология»
2 курс 3 семестр

Лекций – 14 часов. Практических занятий – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки (неделя)
Виды нарушений законодательства	30	6
Виды ответственности за нарушение законодательства	30	7
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на интерактивном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 – Биология

Программу составила доцент кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве ст. преп.  Ивонин Юрий Владимирович

Программа одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол №_7_ от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой доцент, к.б.н.
Валерьевна



Чудновская Галина