

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:10:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени
В.Н. Скалона
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Оценка растительных ресурсов»

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) Экология
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, очно-заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс, 1 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;
- изучить объекты различных групп полезных лесных растений;
- изучить полезные растений Сибири и Дальнего Востока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка растительных ресурсов» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1 - Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии	ИД-4 _{ПК-1} - Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству биологических ресурсов	Знать: методы учета, возобновления и охраны полезных растений
			Уметь: - проводить инвентаризацию полезных растений в определенных местообитаниях; - уметь использовать полученные знания на практике.
			Владеть: методами изучения полезных растений; их возобновления и охраны, оценки выхода растительного сырья
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению	ИД-2 _{ПК-2} - Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и охотничьего	Знать: - основные понятия и термины науки о растительных ресурсах; - классификацию растений по хозяйственному назначению,

	биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов	хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с вопросами сохранения биологического разнообразия лесных экосистем и повышения их экологического потенциала.	таксономический состав полезных растений; - растительные ресурсы России, их зональное распределение, современные проблемы сохранения; - видовой потенциал полезной флоры Сибири и Дальнего. <hr/> Уметь: - ориентироваться в современных проблемах и перспективах развития ресурсоведения как науки, в вопросах о рациональном использовании и охране растительных ресурсов; - распознавать полезные растения по гербарным образцам и в природной обстановке. <hr/> Владеть: владеть навыками работы с гербарием и коллекционным материалом
--	---	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности –зачет (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	20	20

5.1.2. Очно-заочная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности –зачет (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	20	20

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования	-	18	-	70	
1.1	<i>Тема: Природные растительные ресурсы</i> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам.	-	2	-	10	
1.2	<i>Тема: Медоносные растения</i> Значение медоносов и перганосов. Основные дикорастущие медоносные и перганосные.	-	4	-	15	

1	2	3	4	5	6	7
1.2	растения различных природных зон России					Кейс- задание (письменно)
1.3	<i>Тема: Технические растения</i> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	-	4	-	15	
1.4	<i>Тема: Пищевые растения</i> Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминсодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	-	4	-	15	
1.5	<i>Тема: Лекарственные растения</i> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использование	-	4	-	15	
2.	Раздел 2. Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока	-	6	-	50	
2.1	<i>Тема: Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</i> Характеристика возможностей хозяйственного использования	-	3	-	25	Кейс- задание (письменно)
2.2	<i>Тема: Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</i> Характеристика возможностей хозяйственного использования	-	3	-	25	
	Итого по дисциплине		24		120	
					144	

6.1.2 -Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования	-	16	-	74	
1.1	<i>Тема: Природные растительные ресурсы</i> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам.	-	2	-	14	Кейс-задание (письменно)
1.2	<i>Тема: Медоносные растения</i> Значение медоносов и пергааносов. Основные дикорастущие медоносные и пергааносные растения различных природных зон России	-	4	-	15	
1.3	<i>Тема: Технические растения</i> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	-	2	-	15	
1.4	<i>Тема: Пищевые растения</i> Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминсодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	-	4	-	15	

1	2	3	4	5	6	7
1.5	<i>Тема: Лекарственные растения</i> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использование	-	4	-	15	
2.	Раздел 2. Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока	-	4	-	50	
2.1	<i>Тема: Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</i> Характеристика возможностей хозяйственного использования	-	2	-	25	Кейс-задание (письменно)
2.2	<i>Тема: Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</i> Характеристика возможностей хозяйственного использования	-	2	-	25	
Итого по дисциплине			20		124	
			144			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Горобец А. И. Недревесная продукция леса. Основы лесохимических производств [Электронный ресурс] / А. И. Горобец. - М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4079
2. Горобец В. А. Недревесная продукция леса: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Горобец, В. А. Славский. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39134
3. Гущина. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс] / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 160 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/228937>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений. - М.: ГУГК, 1983. - 340 с.
2. Боряев В. Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно-технического сырья: учеб. для вузов / В. Е. Боряев. - М.: Экономика, 1991. - 207 с.
3. Грязькин А. В. Лесное ресурсоведение: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А. В. Грязькин, И. Д. Самсонова, М. А. Новикова и др.]. – СПб: ГЛТУ, 2018. - 36 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107772>
4. Методические указания по изучению ресурсов дикорастущих / Л. В. Сопин, Л. Б. Новак, Г. В. Чудновская [и др.]. - Иркутск: ИСХИ, 1991. - 49 с.

5. Музыка С. М. Грибы Северного Присаянья (состав, экологические особенности и ресурсы) / С. М. Музыка. - Иркутск: ИрГСХА, 2002. - 154 с.
6. Сопин Л. В. Товароведение лекарственного и технического сырья / Л. В. Сопин, Л. Б. Новак, Г. В. Чудновская. - Иркутск: ИСХИ, 1992. - 136 с.
7. Сопин Л. В. Лекарственные растения / Л. В. Сопин, Л. Б. Новак, Г. В. Чудновская. - Иркутск: Оттиск, 2001. - 140 с.
8. Телятьев В. В. Полезные растения Центральной Сибири / В. В. Телятьев. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. Изд-во, 1985. - 383 с.
9. Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / С. Н. Ляпустин, Л. В. Сопин, Ю. Е. Вашукевич [и др.]. - Владивосток: Апельсин, 2013. - 188 с.
10. Федоров Ф. В. Грибы / Ф. В. Федоров. - М.: Росагропромтздат, 1990. - 366 с.
11. Харченко Н. А. Недревесная продукция леса: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. дело" направления подгот. дипломированных специалистов "Лесн. дело и ландшафтное стр-во" / Н. А. Харченко, Н. Н. Харченко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 382 с.
12. Худаногова Е.Г. Лекарственно-чайные растения Прибайкалья (охрана и использование) / Е.Г. Худаногова. - Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 254 с.
13. Чудновская Г.В. Оценка растительных ресурсов: Методические указания практическим занятиям по направлению 35.04.01 «Лесное дело» / Г.В. Чудновская. - Иркутск: ИрГАУ, 2017. - 8 с.
14. Чудновская Г.В. Оценка растительных ресурсов: Методические указания и задания к контрольной работе для студентов заочной, очно-заочной форм обучения и с применением дистанционных образовательных технологий по направлению 35.04.01 «Лесное дело» / Г.В. Чудновская. - Иркутск: ИрГАУ, 2017. - 7 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 34	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна, гербарный шкаф. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, учебно-наглядные пособия.	Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, лаборатория лесного дела аудитория № 30а	Специализированная мебель: шкафы гербарные. Технические средства обучения: буссоль – 1 шт., вилка мерная Digitech Professional – 1 шт., вилка мерная Mantax Digitex MDIG-1M65 – 1 шт., вилка мерная Mantax Precision Blue – 1 шт., дальномер ультразвуковой DME 201/360 – 1 шт., транспордер – 1 шт., призма – 1 шт., штатив, – 1 шт. компьютер в комплекте Celeron 366, монитор 14 View Sonic – 1 шт.,	Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий сосудистых растений, коллекции шишек, плодов и семян, учебно-наглядные пособия.	
3.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, профиль Экология

Программу составил:



Чудновская Галина Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Чудновская Галина Валерьевна