

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:10:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им.

В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Сохранение биоразнообразия

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 – Биология

Направленность (профиль) Экология
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, очно/заочная
2 курс, 3 семестр/2 курс, 3 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является: формирование у магистров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

→ Познакомить магистров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.

→ Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.

→ Познакомить магистров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

Результатом освоения дисциплины «Сохранение биоразнообразия» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия экосистемах отдельных уникальных природных объектов	ИД-3 _{ПК-2} - Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий в биоразнообразии экосистем.	знать: Методы определения биологического разнообразия уметь: рассчитывать и оценивать биоразнообразие отдельных таксонов и в целом владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране биологического разнообразия
ПК-4	Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии	ИД-2 _{ПК-4} - Использует базовые знания о роли основных экосистем для оценки их структуры и взаимовлияния основных компонентов биогеоценоза	знать: - фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач уметь: - уметь использовать знания по для планирования работ по сохранению биоразнообразия владеть: - навыками использования полученной информации при организации мероприятий по сохранению биоразнообразия

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –2 вид отчетности – зачет .

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	140	140
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Очно/заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	140	140
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.раб ота (СРС)	
1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии	2	4		22	
2	Измерение и оценка биологического	2	4		22	

	разнообразия					Презентация
3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среды Байкальской Сибири	2	4		22	
4	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири	2	4		22	
5	Влияние человека на биологическое разнообразие	2	6		26	
6	Охрана биоразнообразия	2	6		26	
	Итого по дисциплине	12	28		140	Экзамен

6.1.2 Очно/заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.раб	самост.раб ота (СРС)	
1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии	2	4		22	
2	Измерение и оценка биологического разнообразия	2	4		22	Презентация
3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среды Байкальской Сибири	2	4		22	
4	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири	2	4		22	
5	Влияние человека на биологическое разнообразие	2	6		26	
6	Охрана биоразнообразия	2	6		26	
	Итого по дисциплине	12	28		140	Экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe 7.1.2.

Дополнительная литература:

Залепухин В. В. Теоретические аспекты биоразнообразия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Залепухин. - Волгоград : ВолГУ, 2003. - 192 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144217>
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/144217.jpg>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY.RU –. Научная электронная библиотека
2. <http://ckbib.ru/> - «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
3. <http://www.ebs.rgazu.ru/> - ЭБС «AgriLib»
4. www.e.lanbook.com - ЭБС издательства Лань
5. <http://ibooks.ru> - электронно-библиотечная система.
6. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Форма использования	Основное оборудование
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 43	учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт.

		групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	и Технические средства обучения: ноутбук Asus P55VA – 1 шт., проектор Acer P1165t – 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт. Учебно-наглядные пособия.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	Для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 06.04.01 – Биология, профиль Экология.

Программу составил:



Саловаров Виктор Олегович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г..

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна