Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:10:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b68[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения

им. В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Организация диссертационного исследования»

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 – Биология

Направленность (профиль) Экология
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, очно/заочная
2 курс, 3 семестр/2 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Овладение методами анализа информации и представления его результатов научной общественности

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоить правила оформления научных работ
- научится письменно и устно излагать результаты своих исследований
- получить представление о диссертации, как научном труде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-тенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5$_{УК-2}$ - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	**знать:** - фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; **уметь**: - уметь представлять публично полученные материалы; **владеть:** - навыками представления в сфере профессиональной деятельности полученных результатов
ПК-5	Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки	ИД-1$_{ПК-5}$ - Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности.	**знать:** - варианты доступа к публичной и закрытой информации по теме исследования; **уметь**: - уметь использовать электронные ресурсы для получения информации по теме исследования; **владеть:** - навыками использования электронных ресурсов в своей исследовательской деятельности

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –3 вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**180/5**	**180/5**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**	**36**
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**144**	**144**
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	100	100

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	**-**	**-**
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. **Очно/заочная форма обучения:** Курс –2, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	**180/5**	**180/5**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**	**36**
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**144**	**144**
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	**-**	**-**
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (*в часах*)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинар)	лаборат.	самост.работа	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1.	**Диссертационное исследование как социальный институт**	**4**	**2**		**22**	
1.1	Наука в жизни и развитии общества	2	2		11	
1.2	Наука как фактор производительных сил страны	2			11	
2.	**Нормативные положения подготовки диссертации**	**4**	**10**		**30**	
2.1	Нормативные положения о работе диссертационных советов	2	2		10	
2.2	Положение о порядке присуждения ученых степеней	2	2		10	
2.4	Нормативные критерии диссертационной работы		4		10	
1	2	3	4	5	6	7
3.	**Диссертация и ее структура**	**2**	**10**		**56**	
3.1	Научные результаты, научная новизна, практическая значимость,		2		14	
3.2	Проблемность темы диссертации, понятие актуальности, формулирование цели и задач исследования		2		14	
3.3	Научный текст диссертации (основная часть)		2		14	
3.4	Список использованной литературы	2	2		14	
4.	**Эвристика диссертационного исследования**	**2**	**4**		**34**	
4.1	Методы генерации гипотез		2		16	
4.2	Системный подход и процедурная модель диссертационного исследования	2			18	Итоговое написание статьи, и подготовка доклада
4.3	Методология организации диссертационной		2		18	

	деятельности					
	Итого по дисциплине	**12**	**24**		**144**	**Зачет**

6.1.2 Очно/заочная форма обучения:

№ п/п	**Раздел, тема, содержание дисциплины**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (*в часах*)**				**Формы текущей, промежуточной аттестации**
		Лекции	**Практ (семинар)**	**лаборат.**	**самост.работа**	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1.	**Диссертационное исследование как социальный институт**	**4**	**2**		**22**	
1.1	Наука в жизни и развитии общества	2	2		11	
1.2	Наука как фактор производительных сил страны	2			11	
2.	**Нормативные положения подготовки диссертации**	**4**	**10**		**30**	
2.1	Нормативные положения о работе диссертационных советов	2	2		10	
2.2	Положение о порядке присуждения ученых степеней	2	2		10	
2.4	Нормативные критерии диссертационной работы		4		10	
1	2	3	4	5	6	7
3.	**Диссертация и ее структура**	**2**	**10**		**56**	
3.1	Научные результаты, научная новизна, практическая значимость,		2		14	
3.2	Проблемность темы диссертации, понятие актуальности, формулирование цели и задач исследования		2		14	
3.3	Научный текст диссертации (основная часть)		2		14	
3.4	Список использованной литературы	2	2		14	
4.	**Эвристика диссертационного исследования**	**2**	**4**		**34**	
4.1	Методы генерации гипотез		2		16	
4.2	Системный подход и процедурная модель диссертационного исследования	2			18	Итоговое написание статьи, и

						подготовка доклада
4.3	Методология организации диссертационной деятельности		2		18	
	Итого по дисциплине	**12**	**24**		**144**	**Зачет**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Албегова, И.Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова , Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И.Ф. Албегова . - ЯрГУ, 2010. - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/237745?cldren=0.
2. Саловаров В. О. Стратегия подготовки диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот.: 06.03.01, 06.04.01, 06.06.01 - Биология; 35.04.01 - Лесное дело/В. О. Саловаров, Д. В. Кузнецова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 124 с.

7.1.2. **Дополнительная литература:**

1. Методические указания по подготовке и оформлению магистерской диссертации по направлениям 110400.68 "Агрономия", 110100.68 "Агрохимия и агропочвоведение" [Электронный ресурс] / сост.: Е. Ю. Хабалтуев, А. Г. Абрамов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск
2. Методические указания для написания магистерской диссертации на соискание академической степени магистра по направлению 120700 "Землеустройство и кадастры" [Электронный ресурс] / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: В. Ю. Просвирнин, Т. Е. Афонина, Х. И. Юндунов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск
3. Дядичко, С.П. Магистерская диссертация : метод. указания / И.П. Крымова, С.П. Дядичко .— Оренбург : ОГУ, 2012.. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/177994?cldren=0.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. *http://vak.ed.gov.ru* - сайт высшей аттестационной комиссии
2. https://www.elibrary.ru – библиотека РИНЦ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Форма использования	Основное оборудование
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 43	учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	***Специализированная мебель:*** столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. ***Технические средства обучения:*** ноутбук Asus P55VA – 1 шт., проектор Acer P1165т– 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black - – 1 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт. Учебно-наглядные пособия.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	Для самостоятельной работы	***Специализированная мебель:*** столы, стулья. ***Технические средства обучения:*** компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную

			сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 06.04.01 – Биология, профиль Экология.

Программу составил Саловаров Виктор Олегович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
протокол № 7 от «26» марта 2021 г..
Заведующий кафедрой
Вашукевич Елена Валерьевна