

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:34:45

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d340111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования"

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 - Биология.

Направленность (профиль) Экология

(академическая магистратура)

Форма обучения: очная

1 Курс - 1 семестр

Молодёжный, 2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- изучение данной дисциплины является дать студентам представление о моделях устойчивого развития и рационального природопользования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- – изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития
- – дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности
- – сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке
- – ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике
- – изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях
- – изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития
- – усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях
- – ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития;
- – сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- – использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования; 06.04.01 - Биология; Экология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Результаты освоения<br/>ОП</b> | <b>Индикаторы<br/>компетенции</b> | <b>Перечень<br/>планируемых<br/>результатов<br/>обучения по<br/>дисциплине</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1</p> | <p>Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;</p> | <p>ИД-2ОПК-1 - Обосновывает возможные направления развития организационных проблем в природопользовании</p> | <p>В области знания и понимания (А)<br/>Знать:<br/>фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры В области интеллектуальных навыков (В)<br/>Уметь:<br/>творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры В области практических умений (С)<br/>Владеть:<br/>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> |
|--|---|---|--|

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. | Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Уметь: Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.<br>Владеть: знаниями об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
|------|--|--|---|

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. - 432 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы<br>1  |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 432/12                      | 432/12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 96                          | 96      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 40                          | 40      |
| Практические занятия                                   | 80                          | 80      |
| Самостоятельная работа:                                | 228                         | 228     |
| Самостоятельная работа                                 | 312                         | 312     |
| Экзамен  | 144                         | 144     |

**7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**7.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития   | 2                  | 2                    | 10                     |
| 2     | Социальная миссия концепции устойчивого развития  | 2                  | 4                    | 10                     |
| 3     | Общенаучные основы устойчивого развития   | 2                  | 2                    | 10                     |
| 4     | Геоэкологические, экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития | 2                  | 6                    | 10                     |
| 5     | Пространственный базис устойчивого развития   | 2                  | 4                    | 12                     |

|                            |  |            |           |           |
|----------------------------|--|------------|-----------|-----------|
| 6                          | Географические проблемы перехода России к устойчивому развитию¶Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития¶ | 2          | 6         | 20        |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>12</b>  | <b>24</b> | <b>72</b> |
| <b>Экзамен</b>             |  | <b>72</b>  |           |           |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>216</b> |           |           |

## 7.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины  | Самостоятельная работа |           |           |
|----------------------------|--|------------------------|-----------|-----------|
| 1                          | Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития  |                        |           |           |
| 2                          | Социальная миссия концепции устойчивого развития   |                        |           |           |
| 3                          | Общенаучные основы устойчивого развития  |                        |           |           |
| 4                          | Геоэкологические, экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития  |                        |           |           |
| 5                          | Пространственный базис устойчивого развития  |                        |           |           |
| 6                          | Географические проблемы перехода России к устойчивому развитию¶Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития¶ |                        |           |           |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>8</b>               | <b>16</b> | <b>84</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>144</b>             |           |           |

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156893> (дата обращения: 15.01.2021).
2. Устойчивое развитие и экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Морозов, Несолонов Г.Ф., Вякин В.Н., Варфоломеева В.В. — Самара : Издательство СГАУ, 2006. — 227 с. — ISBN 978-5-7883-0515-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176383>

### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Осипова, Н. А. Устойчивое развитие : учебное пособие / Н. А. Осипова, А. М. Межибор, С. В. Азарова. — Томск : ТПУ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-4387-0771-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106773>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
2. <http://ckbib.ru/> - «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
3. <http://www.ebs.rgazu.ru>- ЭБС «AgriLib»
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - ЭБС издательства Лань
5. <http://ibooks.ru> - электронно-библиотечная система.
6. <http://scool-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам [
8. <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> - Анти плагиат
9. <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm> - Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы.
10. [http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar\\_27.html](http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar_27.html) - Качество образования и информационные технологии в образовании
11. <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm> - Действующие стандарты высшего педагогического образования.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п   | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение              |   |   |
| 1   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | Microsoft Office 2010                             | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3   | Microsoft Office 2010                             | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 4   | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |   |
| 1   | Adobe Acrobat Reader                              | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3   | LibreOffice 6.3.3                                 | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4   | Mozilla Firefox 83.x                              | Свободно распространяемое ПО                      |
| 5   | Opera 72.x  | Свободно распространяемое ПО                      |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ



| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|---|---|---|---|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 30   | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 19 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна настольная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы</p> |
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 43   | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 48 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Screen Media - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p> |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| 3 | Тимирязева 59, ауд. 28 | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p> |
|---|------------------------|--|--|

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

|  |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| <u>Кандидат биологических наук</u><br>(ученая степень) | <u>Производственник</u><br>(занимаемая должность) | <u>Охотоведение и биозология</u><br>(место работы) | <u>Кондратов А. В.</u><br>(ФИО) |
|--|---|--|---------------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биозологии  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Вашукевич Е.В./  
(Подпись)