Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 25.08.2022 04:34:45

Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования f7c622791% Прихитокий этокударственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

> Институт экономики, управления и прикладной информатики Информатика и математическое моделирование

утверждаю
Директор
института
Барсукова М.Н.
(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии"

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 - Биология. Направленность (профиль) Экология (академическая магистратура)

Форма обучения: очная, очно-заочная 1 Курс - 1 семестр/1 семестр

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

#### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: изучение современных технологий обработки данных, включая: технологии баз данных и информационно-поисковых систем, технологии обработки текстовой информации, в т.ч. гипертекстовую технологию, коммуникационные технологии и их роль при решении задач обработки данных, предметно - ориентированные информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности, технологии знаний.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ базовых информационных технологий
- изучение принципов построения и функционирования информационных систем;
- изучение теоретических и прикладных основ проектирования реляционных баз данных (РБД) и основ систем управления базами данных (СУБД);
- освоение технологии баз данных и информационно поисковых систем.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии; 06.04.01 - Биология; Экология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

			Перечень
Код	Результаты освоения	Индикаторы	планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенции	ОП	компетенции	

	Способен использовать	ИД-1ОПК-8 - Проводит	знать:
	методы сбора, обработки,	исследования с использованием	современные
	систематизации и	современных технических и	технические и
	представления полевой и	цифровых разработок.	цифровые
	лабораторной		разработки
	информации, применять		уметь:
	навыки работы с		применять
	современным		современные
	оборудованием,		цифровые
	анализировать		технологии в
	полученные результаты.		профессиональн
ОПК-8			ой деятельности.
			владеть:
			навыками
			работы с
			вычислительной
			техникой для
			решения
			инновационных
			задач в
			профессиональн
			ой деятельности.
	Способен осуществлять	ИД-1УК-1 - Анализирует	знать: методы
	_	проблемную ситуацию как	анализа
	проблемных ситуаций на		проблемной
	1 = -	составляющие звенья и связи	ситуации как
	подхода, вырабатывать	между ними.	системы,
	стратегию действий		выявляя ее
			составляющие
			звенья и связи
			уметь:
			осуществляет
			поиск вариантов
			решения
			поставленной
			проблемной
			ситуации на
			основе
			доступных
			источников
			информации.вла
			деть: методами
			определения в
			рамках
			выбранного
			алгоритма
			(задачи)
			[ '
			составных

УК-1	ИД-2УК-1 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	знать: современные методы поиска вариантов уметь: осуществлять поиск доступных источников информации.вла деть: современными технологиями обработки информации
	ИД-3УК-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	знать: основы построения алгоритмов для решения задачи уметь: применить
		знания алгоритмизации на практике.владеть : современными технологиями и
	ИД-4УК-1 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как	средствами создания алгоритмов знать: стратегию достижения поставленной
	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников	цели как последовательно сть шагов уметь: применить стратегию достижения
	этой деятельности.	поставленной цели.владеть: современными технологиями и средствами создания
		информационны х моделей для наглядной демонстрации этапов разработки проектов

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

# 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

#### Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности -

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
	Сдиниц	1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60

#### ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности -

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Информационные технологии как базовое понятие компьютерных технологий.	2	10
2	Модуль 2. Среда реализации информационных технологий	2	10
3	Модуль 3. Информационные процессы как основа информационных технологий.	4	20
4	Модуль 4. Базы данных и базы знаний	4	20
ИТОГО		12	60
Итого п	о дисциплине	72	2

#### 6.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Информационные технологии как базовое понятие компьютерных технологий.	7	20
2 Модуль 2. Среда реализации информационных технологий		1	20
3	Модуль 3. Информационные процессы как основа информационных технологий.	2	4
4	Модуль 4. Базы данных и базы знаний	2	16
ИТОГО		12	60
Итого п	о дисциплине	72	,

#### 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль 1. Информационные технологии как базовое понятие компьютерных технологий.:

- Реферат
- Контрольная работа

Модуль 2. Среда реализации информационных технологий:

- Защита лабораторной работы

Модуль 3. Информационные процессы как основа информационных технологий.:

- Защита лабораторной работы

Модуль 4. Базы данных и базы знаний:

- Защита лабораторной работы

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

- 1. Асалханов, П.Г. Проектирование информационных систем. Структурный подход / Учебное пособие для студентов направления «Прикладная информатика» // П.Г. Асалханов, Н.В. Бендик, Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2018.-133 с.
- 2. Асалханов, П.Г. Проектирование информационных систем. Объектно-ориентированный подход / Учебное пособие для студентов направления «Прикладная информатика» // П.Г. Асалханов, Н.В. Бендик, Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2018. 118 с.
- 3. Волкова, Г.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] / Г.А. Волкова. Пенза: РИО ПГАУ, 2020. 105 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/730779
- 4. Интеллектуальные информационные системы и технологии [Электронный учебник] / Цыбикова Т.С.. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. 200 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/320470
- 5. Шашкова, И. Г. Информационные системы и технологии [Электронный учебник] / И. Г. Шашкова, В. С. Конкина, Е. И. Машкова. : 2013. 541 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/225944 6. Щелоков, С. А. Проектирование распределенных информационных систем [Электронный учебник]: курс лекций / С. А. Щелоков, Е. Н. Чернопрудова. Оренбург: ОГУ, 2012. 195 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/216172

#### 8.1.2. Дополнительная литература

- 7. Информационные технологии в экономике: учеб.пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. М.: Дашков и К°, 2008. 185 с.
- 8. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. 7-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 379 с.
- 9. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием/ И. Г. Захарова. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 189 с.
- 10. Лихачева Г.Н. Информационные технологии в экономике. М.: МЭСИ, 2005. 4.
- 11. Лукьянов Б. В. Информационные технологии в агроэкономике: метод. пособие к лаб.-практ. занятиям / Б. В. Лукьянов. М.: Изд-во РГАУ МСХА им. К . А. Тимирязева, 2009. 92 с.7.1.2.
- 12. Основы использования и проектирования баз данных: учеб. пособие для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием/ В. М. Илюшечкин. М.: Высш. образование, 2009. 213 с.
- 13. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. 8-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 255 с.
- 14. Предметно-ориентированные информационные системы: учеб. пособие для вузов по спец. 080801 "Прикладная информатика (по отраслям)" и др. экон. спец.: рек. учеб.-метод. об-нием / А. И. Кустов, О. Я. Кравец. Воронеж: Научная книга, 2007. 139 с.
- 15. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика: учеб.для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. 2-е изд., стер. М.:Высш. шк., 2007. 463 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Библиотека компьютерной литературы http://it.eup.ru/
- 2. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp.
- 4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://ckbib.ru/
- 5. 9FC «AgriLib» http://www.ebs.rgazu.ru
- 6. ЭБС издательства Лань www.e.lanbook.com
- 7. Электронная библиотека InfoCity http://www.infocity.kiev.ua/
- 8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://iprbookshop.ru
- 9. Электронная библиотека Programmer's Klondike http://www.proklondike.com/

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	<del>-</del>	<u> </u>
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
	Лицензионное про	граммное обеспечение
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Security Russian Edition	
	Свободно распространяем	иое программное обеспечение
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X	Свободно распространяемое ПО
4	(веб-браузер)	
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	T <sub>x</sub>		
	Наименование		
	оборудованных учебных		Форма
No	кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	использ
_ · · -	др. объектов для		ования
	проведения учебных		ОВання
	занятий		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Учебна
		ученические - 11 шт., стол преподавателя	Я
		– 1 шт., стулья - 21 шт.,	аудитор
		преподавательское кресло - 1 шт.,	ия для
		трибуна - 1 шт., стойка мобильная - 1 шт.,	проведе
		стойка под телевизор - 1 шт.	ния
		Технические средства обучения:	1
		веб-камера LOGITECH HD Pro C920,	лекцио
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	нного
		17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP	1 1
		AIO 24-dp0014ur 23.8" - 10 шт., головные	
		телефоны Sven AP-G999MV - 11 шт.,	
		телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU,	i - I
		принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP	
1	Молодежный, ауд. 227а	M132fn, флипчарт - 3 шт., экран - 1 шт.,	
		видеопроектор - 1 шт.	ых и
			индиви
		Учебно-наглядные пособия.	дуальн
			ых
		Список ПО на компьютере: Microsoft	
		Windows 7, Microsoft Office 2010,	
		Kaspersky Business Space Security Russian	
		Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat	
		Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x,	
		Google Chrome 86.x.	я и
			промеж
			уточной
			аттеста
			ции

		Специализированная мебель: столы	
		ученические – 14 шт., стол преподавателя	1
		– 1 шт., стулья - 17 шт., доска маркерная -	(учебна
		1 шт.	Я
		Технические средства обучения:	аудитор
		компьютеры на базе процессора Intel	ия для
		Pentium, объединенных в локальную сеть	проведе
		и имеющих доступ в Интернет, доступ к	ния
		ЭИОС - 11 шт., проектор Optoma - 1 шт.,	занятий
		экран Screen Media - 1 шт.	лекцио
		Учебно-наглядные пособия.	нного
		Список ПО на компьютере: Microsoft	типа,
2	Молодежный, ауд. 336	Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip,	занятий
	·	ABBYY FineReader, Google Chrome,	семина
		Office 2010, Visio 2010, Project 2013,	рского
		STDU Viewer, Radmin, Winnosent	типа,
		Innocenti, Python, PascalABC, Total	курсово
		Commander, Roboforex, Компас-3D 17.	го
			проекти
			рования
			(выпол
			нения
			курсов
			ЫХ
			работ))

		<u> </u>	
			Лаборат
		ученические - 14 шт., стулья - 33 шт.,	1 - 1
		доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.	информ
			ационн
		Технические средства обучения: 3D	l
		принтер Raise3D Pro2 - 1 шт.,	систем
		интерактивная мультисенсорная панель -	И
		[1] шт.	техноло
			гий.
		Учебно-наглядные пособия.	Кабине
			T
		Список ПО на компьютере: Microsoft	информ
		Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe	ационн
		Acrobat Reader, Google Chrome 86.x.	ых
			техноло
			гий в
			профес
3	Молодежный, ауд. 340а		сиональ
			ной
			деятель
			ности.
			(учебна
			Я
			аудитор
			ия для
			проведе
			ния
			занятий
			лекцио
			нного
			типа,
			занятий
			семина
			рского
			типа).

		ученические - 6 шт., столы компьютерные	I* I
4	Молодежный, ауд. 303	1	проведе
		1	ния
		персональных компьютеров	
		подключенных к сети "Интернет" и	1
		доступом в электронную информационно-образовательную среду	I I
		ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и	I I
		электронно-библиотечную систему	1
		1	занятий
		CanoScan LIDE 110 - 1 IIIT., ckahep Epson	I I
		Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer	
		Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M	
		1132 MFP - 1 шт.	рского
		Список ПО на компьютере: Microsoft	типа,
		Windows 7, Microsoft Office 2010,	I I
		LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader,	1 2
		Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google	I I
		Chrome 86.x.	консуль
			таций,
			курсово
			го
			проекти
			рования
			(выпол
			нения
			курсов
			работ)
			paoor)

#### 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Информатика и

		математическое				
Кандидат экономических наук	Доцент	моделирование	Бендик Н. В.			
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)			
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования Протокол № 7 от 26 марта 2021 г.						
	Зав.кафедрой	/Бендик Н.В./				