

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.

Ежевского

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им

В.Н. Скалона

Проблемы сохранения биологического разнообразия

Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы

для магистрантов очной, заочной формы обучения

(направления подготовки 06.04.01 – биология)

Молодежный 2020

УДК 502.4

Печатается по решению научно-методической комиссии Института
управления природными ресурсам – факультета охотоведения им. В.Н.
Скалона Иркутского государственного аграрного университета им. А.А.

Ежевского

(протокол №__от _____)

Составители: доцент кафедры охотоведения и биоэкологии ИУПР -
Факультета охотоведения имени В.Н. Скалона, к.б.н., А.В. Кондратов,
ассистент кафедры охотоведения и биоэкологии ИУПР - Факультета
охотоведения имени В.Н. Скалона Ю.Д. Терешкина

Рецензенты:

Директор ИУПР – факультета охотоведения
им В.Н. Скалона, д. б.н., профессор В.О. Саловаров

доцент кафедры «Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве»
к.б.н., О.П. Виньковская

Методические указания предназначены для магистрантов направления
06.04.01 – биология. Определены общие требования к изучению дисциплины,
содержанию и оформлению контрольных работ. Предложены направления
исследований и тем.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Выбор темы и работа с литературой, источниками информации.....	4
2. Структура и содержание реферата.....	5
3. Оформление реферата.....	18
4. Защита реферата.....	21
Список рекомендованной литературы.....	22
Приложения	

Введение

Основной целью изучения дисциплины «Проблемы сохранения биологического разнообразия» является: формирование у магистрантов представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия в целом и на региональном уровне в частности

Задачи дисциплины:

1. Познакомить магистров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.

2. Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.

3. Познакомить магистров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

Дисциплина «Проблемы сохранения биологического разнообразия» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистрантов в сфере организации - научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

1. ВЫБОР ТЕМЫ И РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ, ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Выбор темы реферата определяется личным интересом магистранта, наличием исходных материалов и литературы. Магистрант должен в начале курса назвать преподавателю темы выбранных им рефератов. Составление плана, знакомство с литературой, обработка материалов, оформление работы выполняется самостоятельно. При возникновении вопросов, магистрант должен решить их с преподавателем.

1.2. Исследование начинается с ознакомления с имеющейся по данной теме литературой, фактическим материалом, выясняется их наличие и доступность. Магистранту следует выписывать полные названия всех источников, в том числе Интернет-источников, которые будут использованы при написании курсовой работы.

1.3. Списки основной литературы приведены в данном методическом пособии и учебной программе курса «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Магистрант может обращаться к преподавателю за рекомендациями по выбору источников для написания рефератов.

1.4. Следует пользоваться библиографическими указаниями и списками, содержащимися в научных трудах, использовать специальные библиографии, каталоги научной библиотеки Иркутского ГАУ, а также пользоваться научными библиотеками институтов СО РАН, библиотеками общественных экологических организаций.

1.5. Необходимо обращаться к периодическим изданиям, сборникам статей, материалам конференций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТОВ

2.1. План реферата

План составляется по результатам анализа и оценки имеющихся материалов и литературных источников.

Структура реферата:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть, состоящая из нескольких глав

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В работе должны быть отражены следующие основные моменты:

2.1.1. **Введение** содержит: актуальность темы, цель, задачи исследования, объект и предмет исследования, территориальные рамки исследования, практическую значимость работы, обзор исходных материалов, основные методы работы (*библиографический, статистический, картографический и др.*). Объем введения - 1-2 страницы.

2.1.2. В **первой главе** даются:

1) краткий обзор изучения вопроса, его современное состояние, отражаются теоретические положения, даются определения основных понятий, используемых в работе;

2.1.3. Во **второй главе** раскрываются:

1) объект и предмет исследования

2) особенности объекта исследования;

1) проблемы и перспективы развития объекта исследования, если таковые имеются.

2.1.4 В **заключении** формулируются основные выводы, сделанные по результатам проведённого исследования.

2.1.5. **Список использованных источников** содержит научную, учебную литературу, монографии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, статьи из периодических изданий, статьи из сборников материалов конференций, интернет-источники и т.д.

2.1.6. Магистрант может при необходимости дополнить свою работу **Приложениями**. В приложениях можно представить какие-либо исходные материалы и результаты их анализа в виде таблиц, которые из-за большого объёма не входят в основной текст.

Обязательным условием при выполнении работы является сопровождение текста иллюстративными материалами – схемами, графиками, диаграммами и т.п.

Защита работы производится путем представления доклада в сопровождении мультимедийной презентации. Требования к презентации смотри ниже в п. 4.

3. ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТОВ

3.1. Общие требования. Работа должна быть выполнена в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4. Объём работы должен составлять 25-35 страниц основного текста (без приложения). Образец оформления титульного листа находится в Приложении 1. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал – 1,5. Нумерация страниц должна быть сквозной, оканчивается с титульного листа, причём на самом титульном листе номер страницы не ставится. Номера страниц ставятся арабскими цифрами и располагаются внизу листа по центру, начиная со второй страницы, на которой печатается оглавление реферата.

3.2. Оформление оглавления. Оглавление включает наименование всех разделов (глав), подразделов, пунктов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материалов раздела (главы), подраздела, пункта. Введение, заключение и приложения не нумеруются, номера страниц для них указываются.

3.3. Оформление заголовков глав (разделов), подразделов, пунктов. Заголовки глав (разделов) печатаются прописными буквами по центру листа. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с абзаца (отступ 1,25 см) строчными буквами, первая буква – прописная. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Заголовки не подчёркиваются. Каждую главу (раздел) следует начинать с новой страницы. Подразделы и пункты внутри главы (раздела) отделяются друг от друга 2 интервалами.

3.4. Оформление ссылок на источники внутри текста. Ссылки на источники должны быть точными. Дословное описание использованных источников недопустимо. Существует несколько способов оформления ссылок. Студент может использовать один из них.

1) Ссылка на источник указывается в квадратных скобках арабскими цифрами и через запятую ставится точная страница, откуда взята информация. Вид ссылки по тексту: [15]. Номер источника должен соответствовать номеру источника в списке использованных источников (Список литературы), который приводится в конце работы. Ссылки ставят после абзаца, отдельного предложения или цитаты.

2) Ссылка на источник указывается в круглых скобках с фамилией автора, годом издания используемого источника и через запятую ставится точная страница, откуда взята информация. Например: (Зорин, 2003, с. 55).

Ссылки ставят непосредственно после фамилии автора, на труды которого ссылаются, или непосредственно после абзаца, предложения, цитаты. Ссылки на интернет-источники оформляются следующим образом: (<http://www.rsl.ru/ru/vs/>), т.е. в скобках ставится адрес страницы, откуда получена информация.

3.5. *Оформление иллюстративного материала.* Иллюстрации (графики, картосхемы, фотографии и пр.) должны быть расположены так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом рукописи по часовой стрелке. Иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. Ссылаться на рисунки в тексте следует в круглых скобках и сокращением, например, (рис. 1). Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» (12 кегль, обычный шрифт). Их заголовки печатаются под рисунком, в центре страницы, полужирным шрифтом, строчными буквами 12-го размера.

Размещённые в работе рисунки, не являющиеся авторскими, в том числе и фотографии, после названия должны иметь указания на авторство или ссылку на источник, из которого данная иллюстрация была заимствована.

Ниже приводится образец оформления рисунка.

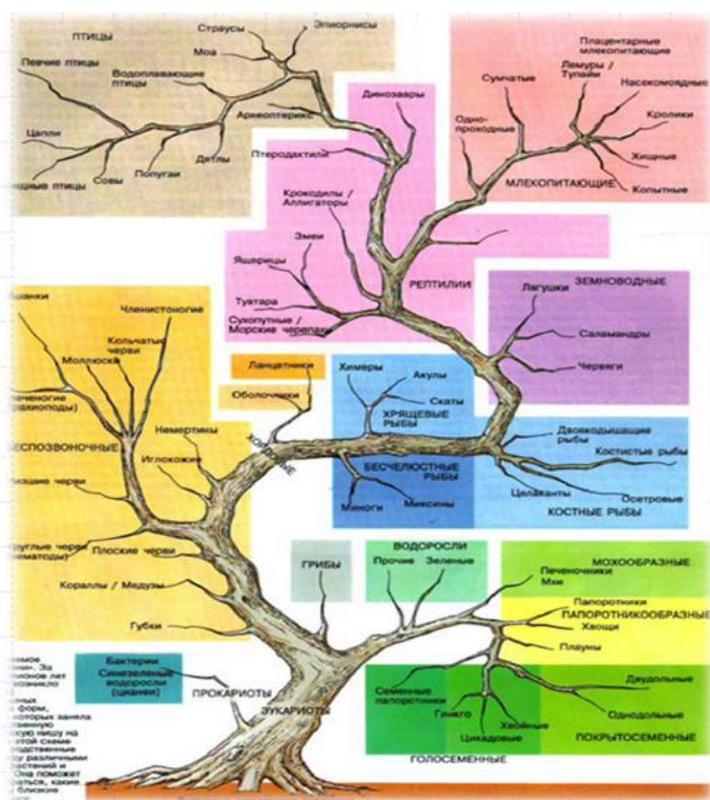


Рисунок 1– Развитие биологического разнообразия [12]

Категорически запрещается использовать в работе карты, другие иллюстрации, вырезанные из атласов, книг, других изданий, а также ксерокопии. Если в работе приведена одна иллюстрация, то её не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут.

Под фотографиями следует писать слово «Фото» и ставить номер арабскими цифрами последовательно в работе. Обязательно указывать авторство.

При построении графиков и диаграмм рекомендуется использовать программу Microsoft Office Excel (версии 2003 и выше). Графики и диаграммы подписываются как рисунки.

Таблицы. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте так, чтобы её можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Таблица 7* – **Основные экономические и социальные функции биологического разнообразия**

№ п/п	Функция	Пример
1	2	3
1	Регулирование газового состава атмосферы.	Поддержание баланса углекислого газа и кислорода
2	Предотвращение эрозии почв	Сомкнутый растительный покров препятствует смыву и сдуванию верхнего слоя почвы
3	Поддержание экологического равновесия	Регулирование отношений в звеньях пищевых сетей «растение-фитофаг», «жертва-хищник»
4.	Условия для рекреации	Познавательный туризм, спортивная рыбная ловля, фотоохота, и другие формы досуга на природе
5.	Духовные и культурные ценности	Научная, художественная и образовательная ценности.

*Примечание: слово «таблица», и текст внутри таблицы выполняются шрифтом размером 12 кегль.

В таблице не следует выделять отдельный столбец под единицы измерения. Их можно указывать либо в названии (если у всех показателей они одинаковы), либо после наименования показателя. Все таблицы в рукописи имеют сквозную нумерацию за исключением таблиц в приложении, где перед номером таблицы ставится буква «П», например, Таблица П1. Если в работе содержится единственная таблица, ее не нумеруют.

Таблица размещается в тексте после первого на неё упоминания. Ссылаться на таблицы в тексте следует в круглых скобках и сокращением, например, (табл. 1).

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают только один раз над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы». Все столбцы в этом случае должны быть сверху пронумерованы.

3.6. Оформление списка использованных источников (Список литературы). Список литературы приводится в конце работы (перед Приложением в случае наличия) в порядке сквозной нумерации и согласно

русского алфавита. При наличии иностранных источников, их помещают в конце списка в порядке латинского алфавита.

Список использованных литературных источников рекомендуется оформить в соответствии с примерами, указанными ниже по тексту:

Книги с одним автором

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. – 319 с.

Книги с двумя авторами

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2002. – 232 с.

Игнатов, В. Г. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность / В. Г. Игнатов, В. К. Белолипецкий. – Ростов-на-Дону: MapT, 2000. – 252 с.

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. - 486 с.

Книги трех авторов

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2000. – 575 с.

Журавлев, П. В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П. В. Журавлев, М. Н. Кулапов, С. А. Сухарев. – М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 1998. – 232 с.

Аяцков, Д. Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д. Ф. Аяцков, С. Ю. Наумов, Е. Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. – Саратов: ПАГС, 2001. – 135 с.

Книги четырех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 1999. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 511 с.

Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А. А. Брасс [и др.]. – Минск: УП «Технопринт», 2002. – 387 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2003. – 588 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Чернышев, В. Н. Подготовка персонала: словарь / В. Н. Чернышев, А. П. Двинин. – СПб.: Энергоатомиздад, 2000. – 143 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 1999. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2003. – С. 51-91.

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. – М.: Юрист, 1998. – С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79-82.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 4. – С. 2-6.

Козырев, Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 2. – С. 136-150.

Громов, В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.

Nahn, Frank. The Next Hundred Years. Economic Journal, January, 1991, 101 (404) – pp. 47-50.

Описания официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ // Российская газ. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 31. – Ст. 3150.

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 № 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660.

Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет)

Кашицин В.П. Дистанционное обучение в высшей школе: модели и технологии [Электронный ресурс] / В.П.Кашицин. 1999. Режим доступа: http://www.bsru.secna.ru/journal/pi/pi_cash.html (дата обращения 10.08.2010).

Электронные ресурсы локального доступа

История Тамбовского края [Электронный ресурс]: Культурные традиции / ТГТУ. – Электрон. дан. – Тамбов: ТГТУ, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3.7. Оформление приложений. Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих её страницах или в виде отдельной части, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Если в работе более одного приложения, то их нумеруют арабскими цифрами, например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1», «ПРИЛОЖЕНИЕ 2» и т.д. Ссылка на приложения обязательна по тексту в основной части реферата. Обычно в приложения выносят таблицы, которые не помещаются на одной странице, фотографии, карты.

4. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Каждый магистрант обязан защитить выполненный реферат и разместить электронный вариант работы в электронной образовательной среде (ЭОИС) Иркутского ГАУ для окончательной проверки и оценки преподавателем.

Защита работы проходит на одном из практических занятий по курсу «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Магистранту необходимо подготовить доклад по теме работы, в котором излагаются основные вопросы, результаты исследования. Студент также должен подготовить презентацию своего доклада в электронном виде в формате MSOfficePowerPoint.

4.1. Требования к презентации:

4.1.1. Презентация строится на основании структуры реферата;

4.1.2. Она должна содержать титульный лист, на котором указывается название учебного заведения, тема работы, ФИО магистранта, выполнившего работу, шифр и расшифровку специальности, на которой обучается магистрант, ФИО и должность преподавателя, проверившего работу, год выполнения работы.

4.1.3. В презентации должны быть отражены цели, задачи, актуальность, объект и предмет исследования.

4.1.4. Презентация должна включать тезисно раскрытое содержание глав реферата;

4.1.5. Обязательно присутствие иллюстративного материала (графиков, схем, рисунков, карт и т.п.)

4.1.6. Обязательно наличие заключения, оформленного в виде тезисных выводов.

4.1.7. Объем презентации – от 20 слайдов. Регламент выступления – 10-15 минут. После доклада студенту могут быть заданы вопросы, касающиеся изложенной темы.

Оценка работы выставляется после доклада и проверки содержания и оформления реферата.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант в процессе написания работы полностью раскрыл тему реферата в соответствии с поставленными целями и задачами, правильно подготовил презентацию и рассказал доклад, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема реферата раскрыта частично, слабо проработаны литературные и иные источники, есть незначительные недочеты в докладе, презентации и оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если тема реферата раскрыта не в полном объеме, также присутствуют замечания к докладу, презентации либо оформлению работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема реферата не раскрыта, присутствуют серьезные замечания к оформлению работы либо студент не представил доклад и презентацию для защиты реферата.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аллен Р. Как спасти Землю (Всемирная стратегия охраны природы). М.: Мысль, 1983. 172 с.
2. Алтухов Ю.П. Природоохранная генетика // Экология в России на рубеже XX века (наземные экосистемы). М.: Научный мир, 1999. С. 9–26.
3. Амирханов А.М., Тишков А.А. Национальная стратегия и План действий по сохранению биологического разнообразия в России // Сохранение биоразнообразия. Материалы конференции. М., 1999. С. 28–27.
4. Атлас биологического разнообразия лесов Европейской России и сопредельных территорий. М.: МСОП, 1996. 144 с.
5. Биоразнообразие: степень таксономической изученности. М.: Наука, 1994. 143 с.
6. Василевич В.И. Альфа-разнообразие растительных сообществ и факторы его, определяющие // Биологическое разнообразие: подходы к изучению и сохранению. СПб.: ЗИН РАН, 1992. С. 162–170.
7. Виноградов Б.В. Гамма-разнообразие наземных экосистем // Биогеография. Вып. 8. География биоразнообразия. М., 2000. С. 11–20.
8. Воронов Г.А., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г. Биогеография с основами экологии // М.: МГУ, 1999. 392 с.
9. Воронов Г.А., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. М., 1985. 270 с.
10. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М.: ВЛАДОС, 2001. 270 с.
11. Глобальная экологическая перспектива 2000. ЮНЕП. М.: Интер-Диалект, 2000. 398 с.
12. Горбунов Ю.Н., Дежкин В.В., Козлов В.И. и др. Сохранение биологического разнообразия: позитивный опыт. М.: ГЭФ, 1999. 115 с.
13. Динамика биоразнообразия животного мира М.: ИПЭЭ РАН, 1997. 173 с.
14. Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Огуреева Г.Н. Биомное разнообразие // Биогеография, 2002. № 10. С. 9–16.
15. Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира // М.: АБФ, 1997. 238 с.
16. Закон Российской Федерации № 2254 «Конвенция о биологическом разнообразии» // Собр. Законов РФ. 1996. № 19. С. 4742–4764.
17. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. М.: Экос-информ, 1996. 12 с.
18. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. М.: Экос-информ, 1996. 12 с.

19. Криволуцкий Д.А. Динамика биоразнообразия экосистем в условиях радиоактивного загрязнения // ДАН СССР. 1996. Т. 347. № 4. С. 1–4.
20. Криволуцкий Д.А., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. География биологического разнообразия // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 5. География. 1998. № 4. С. 81–86.
21. Криволуцкий Д. А. Жизненные формы и биоразнообразие животных // Бюлл. МОИП, 1999. Т. 347. № 5. С.
22. Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н., Криволуцкий Д.А. Биоразнообразие и методы его оценки. М.: Изд-во МГУ, 1999. 94 с.
23. Лебедева Н.В. Измерение и оценка биологического разнообразия. Ч. 1. Ростов-на-Дону: УПЛ РГУ, 1997. 39 с. Ч. 2. Ростов-на-Дону: УПЛ РГУ, 1999. 41 с.
24. Лебедева Н.В. Экотоксикология и биогеохимия географических популяций птиц. М.: Наука, 1999. 199 с.
25. Лебедева Н.В., Покаржевский А.Д. Биологическое разнообразие: Программа курса. Ростов-на-Дону, 1993. 9 с.
26. Левич А.П. Структура экологических сообществ. М.: МГУ, 1980. 181 с.
27. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность, наследственность и среда. М.: Прогресс, 1993.
28. Любищев А.А. Дисперсионный анализ в биологии. М.: МГУ, 1986. 200 с.
29. Матекин П.В. История и методология биологии. М.: МГУ, 1982. 162 с.
30. Мониторинг биоразнообразия. М.: ИПЭЭ РАН, 1997. 367 с.
31. Мэгарран Э. Экологическое разнообразие и его измерение. М.: Мир, 1992. 181 с.
32. Оценка и сохранение биоразнообразия лесного покрова в заповед-никах Европейской России. М.: Научный мир, 2000. 185 с.
33. Песенко Ю.А. Принципы и методы количественного анализа в фаунистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 287 с.
34. Савицкий Р.М., Лебедева Н.В., Савицкая Н.А. Видовой состав и динамика разнообразия птиц в городе Ростове-на-Дону // Кавказ-ский орнитологический вестник. Ставрополь, 1998. № 10. С. 114–123.
35. Соколов Б.С. Динамика разнообразия органического мира: палеонтологическая перспектива // Вестн. РАН. 1995. Т. 65. № 4. С. 324–329.
36. Соколов В.Е., Шишкин В.С. Динамика первоописаний видов млекопитающих на территории Российского государства за 250 лет // Состояние териофауны в России и ближнем зарубежье. Тр. Межд. совещ. М., 1996. С. 309–314.
37. Состояние биологических ресурсов и биоразнообразия России и ближнего зарубежья (1988–1993 гг.). Приложение к Государственному докладу о состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 1993 году. Экспериментальный выпуск. М.: Минприрода РФ – Внииприрода РФ, 1994. 71 с.

38. Сохранение биологического разнообразия России. Первый национальный доклад Российской Федерации. Выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии / Под ред. А.М. Амирханова. М.: ГК РФ по охране окружающей среды – Проект ГЭФ «Сохранение биоразнообразия», 1997. 202 с.

39. Терещенко В.Г., Терещенко Л.И., Сметанин М.М. Оценка различных индексов для выражения биологического разнообразия сообщества // Биоразнообразие: Степень таксономической изученности. М.: Наука, 1994. С. 86–98.

40. Тьюки Дж. Анализ результатов наблюдений. М.: Мир, 1981. 693 с.

41. Уиттекер Р. Сообщества и экосистемы. М.: Мир, 1981. 328 с.

42. Федоров В.Д., Левич А.П. Откуда берутся индексы разнообразия? // Человек и биосфера. М.: НМГУ 1980. С. 164–184.

43. Юрцев Б.А. Эколого-географическая структура биологического разнообразия и стратегия его учета и охраны // Биологическое разнообразие: подходы к изучению и сохранению. СПб.: ЗИН РАН, 1992. С. 7–21.

Список рекомендуемых тем для реферата по дисциплине
«Проблемы сохранения биологического разнообразия»

Темы рефератов

1. Проблемы биологического разнообразия как составная часть возможного глобального экологического кризиса.
2. Красная книга: сущность значения и причина составления. Категории редкости видов и их критерии. Количественный и качественный состав Красных книг.
3. Состояние биологического разнообразия в России на современном этапе по основным биомам суши и изменение наземных экосистем под воздействием человека.
4. Значение интродукции, и реинтродукции натурализации в сохранении и расширении БР.
5. Основные антропогенные факторы уменьшения биологическое разнообразие и их последствия.
6. Промышленные и бытовые загрязнения и их влияние на гибель животных. Примеры.
7. Влияние транспорта и др. техногенных средств на гибель животных. Примеры.
8. Способы защиты диких животных от последствий хозяйственной деятельности человека.
9. Факторы фрагментации местообитаний и его последствия для биологического разнообразия.
10. Понятия уязвимости вида и особенности его биологии.
11. Зависимость скорости вымирания видов от различных факторов.
12. Уменьшение численности популяции и ее последствия для сохранения вида.
13. Популяционно-видовой уровень охраны биоразнообразия.
14. Экосистемный уровень охраны биоразнообразия.

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМ.
А.А. ЕЖЕВСКОГО
ИУПР - факультет охотоведения им. В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Реферат на тему:
Способы защиты диких животных от последствий хозяйственной
деятельности человека

Выполнил: студент 1 курса
направления 06.04.01 – Биология.
Петров Иван Петрович

Проверил:

Работа защищена: «__» _____ 201_г.
С оценкой _____

Содержание разделов и тем

Раздел 1. Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии.

Раздел 2. Измерение и оценка биологического разнообразия.

Раздел 3. Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среды Байкальской Сибири.

Раздел 4. Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири

Раздел 5. Влияние человека на биологическое разнообразие.

Раздел 6. Охрана биоразнообразия.