

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:12:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель службы по охране и
использованию объектов
животного мира Иркутской
области- главный
государственный
охотничий инспектор Иркутской
области



Бороденко В.П.

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол
№7 от 28 апреля 2023 г.
Ректор



Дмитриев Н.Н.

28 апреля 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа

06.03.01- Биология
профиль Охотоведение

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(присваиваемая квалификация)

Составители: Вашукевич Е.В., кандидат технических наук, заведующий кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования иркутского государственного аграрного университета имени а.а.ежевского Черемных М.В., , начальник отдела охоты и сохранения охотничьих ресурсов, охраны и регулирования использования объектов животного мира и среды их обитания. службы по охране и использованию животного мира иркутской области

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры охотоведения и биоэкологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 «Биология».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Охотоведение

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой ф

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Очно-заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 920

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| № | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|--------|--|
| 1 | 14.009 | Охотовед 20.03.2018 №164н |

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | уровень (подуровень) квалификации |
| 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н | В | Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области | 6 | Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты | В/01.6 | 6 |
| | | | | Организация охотничьего собаководства | В/02.6 | 6 |
| | | | | Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве | В/03.6 | 6 |

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| <p>Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);</p> | <p>научно-исследовательский</p> | <p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Сбор информации, анализ литературных источников, участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследованиях по заданной методике; Анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; Составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; Участие в разработке новых методических подходов; Организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. Участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций</p> | <p>Экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы Охотничьи виды животных и птиц, их популяции, места обитания, распространение, природные и искусственные кормовые угодья, воспроизводство охотничьих видов животных, мониторинг и методы их изучения, регулирование численности, организация охотничьего хозяйства, охрана особо ценных и редких видов животных, особо охраняемые природные территории</p> |
| <p>Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами).</p> | <p>организационно-управленческий</p> | <p>Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты Организация охотничьего собаководства Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве</p> | <p>Биоресурсы биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические биоинженерные, природоохранные технологии, мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды</p> |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами). | проектный | Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры. Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий. Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве. | Биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности их эволюции; биологические, биоинженерные, природоохранные технологии, мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. |
|---|-----------|---|--|

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4УК-1 - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | ИД-1УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2 - Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время. ИД-4УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |

| | | |
|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИД-1УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | ИД-1УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | ИД-1УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |

| | | |
|--|---|--|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 УК-9.1. Обладает представлениями принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности». | ИД-1 УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3 УК-11.3. Соблюдает правила общественно-взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| Универсальная цифровая компетенция | УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. | ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности. |
| | УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. | ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. |
| | УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. | ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; | ИД-1 ОПК-1.1. Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. ИД-2 ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ИД-3 ОПК-1.3. Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания. ИД-4 ОПК-1.4. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания и сохранения биологического разнообразия. ИД-5 ОПК-1.5. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом. |
| ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; | ИД-1 ОПК-2.1. Применяет принципы структурно-функциональной организации живых организмов для оценки и коррекции их состояния, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики. ИД-2 ОПК-2.2. Осуществляет выбор методов, необходимых для решения исследовательских задач. ИД-3 ОПК-2.3. Выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ИД-4 ОПК-2.4. Применяет экспериментальные методы для оценки состояния живых объектов. |

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;</p> | <p>ИД-1 ОПК-3.1. Применяет знание основ эволюционной теории, методические подходы генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, анализирует современные направления исследования-эволюционных процессов. ИД-2 ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого, о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике. ИД-3 ОПК-3.3. Владеет основными методами генетического анализа. ИД-4 ОПК-3.4. Знает основы биологии размножения индивидуального развития, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;</p> | <p>ИД-1 ОПК-4.1. Применяет знание основ взаимодействия организмов в среде их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом. ИД-2 ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы. ИД-3 ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p> | <p>ИД-1 ОПК-5.1. Понимает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. ИД-2 ОПК-5.2. Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств. ИД-3 ОПК-5.3. Определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p> |
| <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</p> | <p>ИД-1 ОПК-6.1. Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. ИД-2 ОПК-6.2. Применяет методы математического анализа и моделирования. ИД-3 ОПК-6.3. Использует навыки лабораторной работы и методов химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. ИД-4 ОПК-6.4. Приобретает новые математические естественнонаучные знания, используя современные образовательные информационные технологии. ИД-5 ОПК-6.5. Владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;</p> | <p>ИД-1 ОПК-7.1. Применяет принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. ИД-2 ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития профессиональной деятельности и делового общения. ИД-3 ОПК-7.3. Решает стандартные профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты;</p> | <p>ИД-1 ОПК-8.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики. ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует и критически оценивает развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы. ИД-3 ОПК-8.3. Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способность грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способность использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p> |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий | | | |
| Участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов. | ПК-1 Способен использовать базовые знания роли основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых высокопродуктивных охотничьих угодий | ИД-1 ПК-1 Анализирует нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природо-охранного и лесного законодательства Российской Федерации. ИД-2 ПК-1 Определяет виды хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты. ИД-3 ПК-1 Руководит учетами численности охотничьих животных. ИД-4 ПК-1 Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов. | 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н |
| Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский | | | |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. | ПК-2 Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных | ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. | 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н |
| Тип задач профессиональной деятельности : проектный | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры. | ПК-3 Способен владеть методами охотничьей таксации и мониторинга охотничьих ресурсов и среды обитания; | ИД-1 ПК-3 Планирование учета животных и растительных ресурсов в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками. ИД-2 ПК-3 Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания. ИД-3 ПК-3 Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета животных и растительных ресурсов. ИД-4 ПК-3 Обработка данных учета численности охотничьих животных для их представления в контролирующие инстанции. ИД-5 ПК-3 Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий. ИД-6 ПК-3 Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами. | 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н |
| Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский | | | |
| Систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности. | ПК-4 Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов растений и животных | ИД-1 ПК-4- Применяет современные методы исследования экосистем и их компонентов. ИД-2 ПК-4 – Определяет видовую принадлежность и распределение животных и растительных ресурсов на территории охотничьих угодий | 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н |
| Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий | | | |
| Организация эффективной работы охот-хозяйственного предприятия | ПК-5 Способен организовать эффективную работу охотхозяйственного предприятия, опираясь на знания современного законодательства и экономики | ИД-1 ПК-5 Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации. ИД-2 ПК-5 Анализирует рынок товаров и услуг в области охоты ИД-3 ПК-5 Составляет план ведения охотничьего хозяйства. ИД-4 ПК-5 Оформляет разрешительные документы на право охоты ИД-5 ПК-5 Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования | 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Организация охотхозяйственных-мероприятий порациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p> | <p>ПК-6 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов</p> | <p>ИД-1 ПК-6 Управляет охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории. ИД-2 ПК-6 Контролирует соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте ИД-3 ПК-6 Способен организовать экономически эффективное производство охотхозяйственной продукции и услуг ИД-4 ПК-6 Проектирование и формирование охраняемых и воспроизводственных мероприятий ИД-5 ПК-6 Способен определить наиболее эффективные и гуманные способы изъятия охотничьих животных ИД-6 ПК-6 Контролирует соответствие охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации.</p> | <p>14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности : проектный</p> | | | |
| <p>Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве.</p> | <p>ПК-7 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач;</p> | <p>ИД-1 ПК-7 Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты. ИД-2 ПК-7 Способен контролировать соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак. ИД-3 ПК-7 Способен применять современные методы, средства и технологии при решении профессиональных задач ИД-4 ПК-7 Развивает и поддерживает рабочие качества охотничьих собак ИД-5 ПК-7 Способен применять современные методы и средства фотосъемки</p> | <p>14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p> | | | |
| <p>Сохранение биологического разнообразия экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств</p> | <p>ПК-8 Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов;</p> | <p>ИД-1 ПК-8 Анализирует и оценивает состояние охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. ИД-2 ПК-8 Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. ИД-3 ПК-8 Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. ИД-4 ПК-8 Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.</p> | <p>14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н</p> |

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|-------------------------------------|
| Б1.О | Обязательная часть | |
| Б1.О.01 | История России | УК-1, УК-11, УК-5 |
| Б1.О.02 | Философия | УК-11, УК-5, УК-1 |
| Б1.О.03 | Культурология | УК-5, УК-11 |
| Б1.О.04 | Социология | УК-11, УК-3 |
| Б1.О.05 | Правоведение | УК-11, УК-2 |
| Б1.О.06 | Экономика | УК-10 |
| Б1.О.07 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.08 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.10 | Информатика | ОПК-7, ОПК-8 |
| Б1.О.11 | Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-8, ОПК-7, УЦК |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8, УК-11 |
| Б1.О.13 | Психология | УК-11, УК-3, УК-6, УК-9 |
| Б1.О.14 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.15 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.О.16 | Математика | ОПК-6 |
| Б1.О.17 | Биофизика | ОПК-2, ОПК-6 |
| Б1.О.18 | Химия | ОПК-6, ОПК-2 |
| Б1.О.19 | Экология | ОПК-4, УК-8 |
| Б1.О.20 | Зоология | ОПК-1 |
| Б1.О.21 | География | ОПК-6 |
| Б1.О.22 | Биология зверей | ОПК-1 |
| Б1.О.23 | Биометрия | УК-1, ОПК-8 |
| Б1.О.24 | Экология растений | ОПК-4 |
| Б1.О.25 | Орнитология | ОПК-6 |
| Б1.О.26 | Общая биология | ОПК-6, ОПК-3, ОПК-1 |
| Б1.О.27 | Введение в профессиональную деятельность | ОПК-4 |
| Б1.О.28 | Природоохранное законодательство | ОПК-4, УК-2 |
| Б1.О.29 | Лесное дело | ОПК-2, ПК-1 |
| Б1.О.30 | Учет животных ресурсов | ПК-3, ПК-8, ОПК-2 |
| Б1.О.31 | Охрана природы | ОПК-4, ПК-8 |
| Б1.О.32 | Предпринимательство в сфере природопользования | ОПК-4 |
| Б1.О.33 | Биотехния | ОПК-5 |
| Б1.О.34 | Методы оценки состояния биоресурсов | ОПК-8, ОПК-7 |
| Б2.О | Обязательная часть | |
| Б2.О.01 | ознакомительная | ОПК-7 |
| Б2.О.02 | Введение в профессиональную деятельность | ОПК-4 |
| Б2.О.03 | Практика по профилю профессиональной деятельности | УК-10, ОПК-4, ПК-6, ПК-5, ПК-8 |
| Б2.О.04 | Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа | ПК-6, ПК-8, ПК-5, ОПК-8, УК-2, УК-1 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Зоогеография | ПК-3, ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Учет растительных ресурсов | |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.01 | Технология добывания охотничьих животных | ПК-7, ПК-6 |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.В.02 | Охотничья кинология | ПК-6, ПК-7 |
| Б1.В.03 | Товароведение продукции охотничьего хозяйства | ПК-4, ПК-6 |
| Б1.В.04 | Товароведение неохотничьей продукции | ПК-1, ПК-4 |
| Б1.В.05 | Экономика охотничьего хозяйства | УК-10, ПК-5, ПК-6 |
| Б1.В.06 | Управление охотничьим хозяйством | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.07 | Рыбное хозяйство | ПК-1, ПК-7 |
| Б1.В.08 | Техническое обеспечение профессиональной деятельности | ПК-7 |
| Б1.В.09 | Организация охотничьего хозяйства | ПК-5, ПК-8, ПК-6 |
| Б1.В.10 | Ветеринарное сопровождение охотхозяйственной деятельности | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы фотографирования | ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы НИС | ПК-2 |
| Б2.В | Вариативная часть | |
| Б2.В.01 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-2 |
| Б2.В.02 | Технология добывания охотничьих животных | ПК-7, ПК-6 |
| Б2.В.03 | Учет животных ресурсов | ПК-3, ПК-8, ОПК-2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-4, УК-2, УК-10, УК-1, УК-5, УК-3, УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-1, УК-7, УК-6, УК-8, УЦК, ОПК-8, ОПК-7, ОПК-5, ПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-6, УК-9 |
| ФГД | Факультативы | |
| ФГД.01 | Деловой этикет | УК-4 |
| ФГД.02 | Сохранение биоразнообразия | ПК-8 |

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение показателя |
|---|--|-------------------|---------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | зачетные единицы | 195 |
| Блок 1 | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 140 |
| Блок 1 | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 55 |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы | 36 |
| Блок 2 | Базовая часть (при наличии), суммарно | зачетные единицы | 21 |
| Блок 2 | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | 9 |
| Блок 3 | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 9 |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 240 |

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная;

введение в профессиональную деятельность;

научно-исследовательская;

технология добывания охотничьих животных;

учет животных ресурсов..

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее3лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными им организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | ознакомительная | | | | | | + | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Введение в профессиональную деятельность | | | | + | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | |
| | Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа | | | | | | | + | |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | + | + | |

